

PHỤ LỤC

NỘI DUNG	Trang
Phụ lục	1
Báo cáo tóm tắt, bản chất, hiệu quả sáng kiến	2
1. Sự cần thiết, mục đích của việc thực hiện sáng kiến	2
2. Phạm vi triển khai thực hiện	3
3. Mô tả sáng kiến:	4
a. Tình trạng, giải pháp đã biết	4
b. Nội dung giải pháp	4
* Mục đích của giải pháp	4
* Nội dung giải pháp	5
4. Kết quả, hiệu quả mang lại	10
5. Đánh giá về phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến	12
6. Kiến nghị, đề xuất:	12
TÀI LIỆU MINH CHỨNG KÈM THEO	14

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do- Hạnh phúc

BÁO CÁO

TÓM TẮT NỘI DUNG, BẢN CHẤT, HIỆU QUẢ SÁNG KIẾN

- Tên sáng kiến: **Một số giải pháp tổ chức tốt chương trình Câu lạc bộ môn Tiếng Anh**
- Tên cá nhân thực hiện: *Nguyễn Thị Thu Cúc*
- Thời gian đã được triển khai thực hiện: Từ năm học 2014 - 2015 đến năm học 2016-2017.

1. Sự cần thiết, mục đích của việc thực hiện sáng kiến:

Trong Chỉ thị số 3008/CT-BGDĐT, ngày 18 tháng 8 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chuyên nghiệp từ năm học 2014-2015 đã nhấn mạnh về việc chú trọng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh. *“Có thể thấy rất rõ rằng là kỹ năng sống luôn gắn bó với các giá trị. Các giá trị sống đúng đắn là kết tinh được truyền lại như sự tôn trọng, sống trách nhiệm, yêu thương, sự tự tin, sự sáng tạo, lòng ham hiểu biết... các giá trị này được truyền lại nhằm giáo dục giúp cho con người sống có chuẩn mực và góp phần vào sự tiến bộ của xã hội.”*

Từ năm học 2009-2010, Trường THPT Thành Phố Điện Biên Phủ đã có chủ trương và chỉ đạo thực hiện chương trình Câu lạc bộ bộ môn cho tất cả các môn hàng tháng, tuy nhiên chương trình lúc đó chỉ là một phần của các tiết chào cờ. Cho đến năm học 2012-2013, Đảng ủy, Ban giám hiệu đã triển khai kế hoạch lập các Câu lạc bộ bộ môn thường niên nhằm tăng cường niềm đam mê, yêu thích môn học cho học sinh, tăng cường giáo dục kỹ năng sống để thúc đẩy sự phát triển cá nhân, cộng đồng, nâng cao chất lượng cuộc sống và giúp cho con người xây dựng một xã hội có văn hóa. Kỹ năng sống chỉ được hình thành thông qua giáo dục, đào tạo và rèn luyện. Các kỹ năng sống có liên quan và hỗ trợ cho nhau. Giáo dục kỹ năng sống là rất quan trọng và cần thiết giúp cho học sinh phát triển nhân cách, thể chất, tình cảm, giao tiếp, ngôn ngữ, tư duy một cách toàn diện.

Vì thế các chương trình Câu lạc bộ bộ môn nói chung, câu lạc bộ môn Tiếng Anh nói riêng là một trong những nhiệm vụ trọng tâm mà tổ chuyên môn đặt mục tiêu thực hiện là giáo dục cho học sinh tăng cường kỹ năng giao tiếp hiệu quả, đặc biệt tạo môi trường thuận lợi để học sinh tham gia các hoạt động trải nghiệm, giúp các em có một nền tảng kiến thức, ham mê hiểu biết, khám phá, xây dựng cho học sinh niềm ham mê học tập. Muốn đạt được mục đích đó, các em cần có nhiều cơ hội, nhiều thời gian, cần có môi trường để thực hành Tiếng Anh, để gặp gỡ giao lưu với thầy cô và bạn bè nhiều hơn. Chính việc giao lưu với bạn bè sẽ tạo cho các em sự tự tin, mạnh dạn trong giao tiếp và cơ hội đó chỉ có thể là hoạt động ngoài giờ lên lớp.

Qua chương trình sinh hoạt ngoại khóa của tổ, tôi đã phát hiện ra nhiều em rất có khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh. Các em có thể thuyết trình, hùng biện, giao lưu, hỏi đáp, tự giới thiệu đội thi của mình bằng Tiếng Anh một cách tự nhiên; các em cũng có cơ hội làm ca sĩ, diễn viên, có thể hát các bài hát Tiếng Anh, có thể đóng kịch bằng Tiếng Anh. Các em có nhu cầu muốn phát huy năng lực bản thân, vì thế chúng tôi cố gắng tạo cho các em nhiều cơ hội hơn để phát triển, để nhân rộng các điển hình về sự đam mê học tập bộ môn Tiếng Anh, đồng thời lời cuốn nhiều em có triển vọng về khả năng giao tiếp tiếng Anh có điều kiện vươn lên.

Từ các trải nghiệm trên đây, bản thân là tổ trưởng chuyên môn, được sự chỉ đạo của nhà trường tôi nghĩ ngay đến việc phải tìm ra những biện pháp tổ chức và duy trì hiệu quả hoạt động Câu lạc bộ Tiếng Anh ở trường. Niềm đam mê, lòng yêu nghề, yêu học sinh, đồng thời với việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn đã thôi thúc, động viên tôi, cũng như đồng nghiệp trong tổ Ngoại ngữ, mạnh dạn và tự tin tổ chức các chương trình Câu lạc bộ Tiếng Anh thường niên ở trường, duy trì hoạt động và nâng cao chất lượng các Chương trình câu lạc bộ môn Tiếng Anh, nội dung và hình thức sinh hoạt luôn được đổi mới.

2. Phạm vi triển khai thực hiện:

Thực hiện thường niên tại trường THPT Thành phố Điện Biên Phủ, từ năm học 2014 - 2015 đến năm học 2016 - 2017.

3. Mô tả sáng kiến:

a. Tình trạng, giải pháp đã biết

Trước đây khi các Chương trình Câu lạc bộ môn học được tổ chức lồng ghép khoảng 15, 20 phút trong tiết chào cờ, thì nội dung và hình thức thường đơn giản. Nội dung cơ bản xoay quanh kiến thức của môn học; hình thức thì thường là vấn đáp, cô thường nêu câu hỏi, học sinh xung phong trả lời và có thưởng, đôi lúc câu hỏi còn nặng nề về mặt kiến thức hàn lâm trong sách vở; đôi lúc có thêm tiết mục văn nghệ chủ yếu là học sinh hoặc thầy cô hát một bài hát chay (không nhạc đệm). Lúc đó, đa số các chương trình chỉ được chuẩn bị qua loa, học sinh tham gia một cách thụ động, cho dù có thành công hay câu hỏi hấp dẫn thì chương trình cũng chỉ gây ấn tượng trong thoáng chốc, hiệu quả không nhiều.

b. Nội dung giải pháp

*** Mục đích của giải pháp:**

Từ thực trạng trên, đồng thời được Đảng ủy, Ban giám hiệu chỉ đạo và ban hành kịp thời kế hoạch thực hiện Chương trình Câu lạc bộ bộ môn, tổ Ngoại ngữ và bản thân tôi là tổ trưởng đã xác định việc tổ chức và thực hiện các chương trình câu lạc bộ bộ môn với mục đích thu hút được thiện cảm, lòng say mê môn học của học sinh, giúp học sinh mạnh dạn hơn, tiếp xúc với ngôn ngữ quốc tế một cách tự nhiên, tăng cường kỹ năng sống, kỹ năng giao tiếp, kỹ năng hoạt động nhóm, tạo cơ hội cho học sinh bộc lộ năng khiếu và phát huy hết khả năng của mình; đặc biệt trong quá trình thực hiện chương trình, mối quan hệ giữa thầy với trò, trò với trò được cải thiện và chương trình câu lạc bộ chính là chất men say tạo lên lòng đam mê trong mỗi học trò; là môi trường thuận lợi để Tiếng Anh gần gũi với trò hơn, để xóa tan mặc cảm Tiếng Anh là môn học khó, xóa bỏ những e ngại của học sinh khi đến với ngôn ngữ quốc tế này.

Hơn nữa, mỗi chương trình Câu lạc bộ được thực hiện là một cơ hội để học sinh và thầy cô cùng có các hoạt động trải nghiệm sáng tạo thực sự hữu ích và thú vị. Thầy cô có cơ hội nghiên cứu, xây dựng chương trình, tổ chức hướng dẫn học sinh thực hiện chương trình...; học sinh tham gia câu lạc bộ được phát huy năng

khiếu sở trường của mình, sáng tạo trong các hoạt động xây dựng chương trình, biết cách tổ chức hoạt động nhóm, đóng góp các giải pháp khi gặp các vấn đề khó khăn trong quá trình chuẩn bị và thực hiện chương trình.

*** Nội dung giải pháp**

Trong quá trình nghiên cứu thực hiện đề tài, tôi đã thực hiện một số giải pháp có hiệu quả sau:

- Truyền lửa đam mê đến đồng nghiệp và học sinh, đây là giải pháp ưu tiên hàng đầu bởi lẽ khi công việc được thực hiện bằng tình yêu, lòng say mê thì dù có vất vả bao nhiêu cũng sẽ có kết quả tốt. Trên thực tế, giáo viên với công việc thường nhật đã rất vất vả, quanh năm bận rộn, vì thế khi thêm một công việc, hơn nữa lại là việc bất kể thời gian, không hoàn toàn thuộc về chuyên ngành được đào tạo thì sẽ dễ nản lòng. Chính vì thế tôi luôn động viên, chia sẻ, khuyến khích chị em trong tổ chuyên môn, đồng thời mình luôn sẵn sàng với vai trò tiên phong, luôn quyết tâm thực hiện được mục tiêu đã đặt ra. Bằng việc làm cụ thể để thuyết phục các đồng nghiệp về vai trò, tầm quan trọng của Câu lạc bộ. Cũng thật may mắn mối quan hệ giữa các thành viên trong tổ chuyên môn của tôi giống như chị em trong gia đình nên tôi cũng không phải quá vất vả để nhóm lửa nhiệt huyết trong tâm họ. Chỉ cần khơi dậy trong các cô lòng yêu nghề, nhiệt tình và tâm huyết của nghề, họ sẵn sàng với công việc. Với học sinh, thì môn Tiếng Anh là môn các em luôn ngại học và sợ khó... Vì thế, lúc đầu tôi chọn những em học sinh trong đội tuyển học sinh giỏi, qua các em tuyên truyền đến các bạn khác, tranh thủ các buổi đầu giờ các cô giáo trong tổ đến các lớp nói chuyện về lợi ích của việc tham gia câu lạc bộ. Đối tượng học sinh thứ hai mà tôi quan tâm chính là những học sinh có năng khiếu về văn nghệ, hát múa, chơi đàn ... Sau chương trình đầu tiên khi tôi áp dụng đề tài này thì học sinh đã tự nguyện tham gia câu lạc bộ tăng nhanh.

Một số hình ảnh minh chứng, cô trò say sưa chuẩn bị và luyện tập cho chương trình câu lạc bộ:

Đề tài: Một số giải pháp tổ chức tốt chương trình Câu lạc bộ môn Tiếng Anh



Cô, trò làm chủ các thiết bị tăng âm, loa đài; dù luyện tập rất muộn vẫn tươi cười, mời cả du khách tham gia tư vấn...



- Xây dựng nội dung chương trình cho Câu lạc bộ, đây là phần quan trọng nhất khi chúng tôi thực hiện chương trình. Nếu để tự mình xây dựng chương trình thì rất khó, nhưng nếu chỉ trông chờ vào thành viên trong tổ cũng không phải là giải pháp tốt. Chính vì thế, tôi đặt vấn đề để khơi nguồn cảm hứng sáng tạo từ đồng nghiệp và học sinh, tiếp thu có chọn lọc để xây dựng một chương trình tốt nhất, phù hợp nhất đối với tình hình thực tế học sinh cũng như cơ sở vật chất hiện có của nhà trường. Bên cạnh đó một chương trình câu lạc bộ thì luôn phải có chủ

đề và mọi hoạt động, các tiết mục đều phải tạo thành thể thống nhất, xuyên suốt chương trình.

- Công tác tổ chức, phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên của tổ chuyên môn và vai trò hoạt động của các em học sinh là vô cùng quan trọng. Điều đặc biệt tôi chú trọng khi phân công công việc cho giáo viên trong tổ là phải dựa vào khả năng, năng lực của từng cá nhân để phân công công việc cho phù hợp. Bên cạnh đó tôi cũng luôn sát cánh cùng họ để giải quyết các vấn đề nếu có. Với học sinh, cũng phải chú ý để phát hiện khả năng, năng khiếu của từng học sinh để phân nhóm chuẩn bị các hoạt động xây dựng kịch bản và chương trình luyện tập. Gần gũi, thân thiện, chân thành với các em, sẽ giúp các em tự tin, mạnh dạn đóng góp ý kiến vào xây dựng và thực hiện chương trình. Từ đó chính các em là người giới thiệu cho tôi những học sinh phù hợp với tiết mục trò chơi mà tôi cần. Chính các em là những tuyên truyền viên tích cực và hiệu quả. Đặc biệt, trong quá trình xây dựng và chuẩn bị thực hiện chương trình câu lạc bộ, tôi luôn đề cao vai trò làm việc nhóm, vai trò tự chủ của học sinh. Chẳng hạn các cô giáo phụ trách gợi ý tiết mục, học sinh sẽ đóng góp ý tưởng, các cô sẽ hướng dẫn để các em hoàn thiện. Học sinh ngày nay rất đa tài và nhanh nhạy với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo. Em học sinh này có thể không học giỏi Tiếng Anh trên lớp, nhưng lại hát Tiếng Anh rất hay, rất chuẩn vì đam mê ca hát, giúp em làm được điều đó. Em học sinh này có thể hát không hay, nhưng có tài diễn xuất các tính huống hài hước vui nhộn thu hút được nhiều học sinh tham gia câu lạc bộ. Một số học sinh lại chơi đàn giỏi, biên đạo múa tốt... Và thầy cô chính là keo dính, kết nối tài năng của các em lại để làm nên những chương trình hay, hấp dẫn và hiệu quả.

- Tôn trọng tính kỉ luật trong suốt quá trình chuẩn bị cho Câu lạc bộ cho đến khi thực hiện chương trình, đây là một trong những vấn đề then chốt mang lại thành công cho chương trình. Bởi lẽ, khi các thầy cô tạo môi trường gần gũi thân thiện thì đôi khi trò sẽ làm cả chớn, vì thế khi đã tham gia câu lạc bộ, yêu cầu các em phải làm việc nghiêm túc, có trách nhiệm. Vì điều kiện nhà trường thường có các tiết học củng cố kiến thức ôn tập buổi chiều nên thời gian luyện tập cho câu lạc bộ thường vào lúc chiều tối, sau khi các em kết thúc ca chiều. Hơn nữa, hoạt động

của câu lạc bộ là cơ hội để các em rèn luyện kỹ năng làm việc tập thể, thích nghi với các hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nên từng bước các em cũng cần có trách nhiệm với công việc được giao và có trách nhiệm với các thành viên trong nhóm. Ví dụ: phải đúng giờ, tập luyện nghiêm túc... Đặc biệt, khi chương trình thực hiện với toàn trường thì kỉ luật sân khấu phải nghiêm túc, mới góp phần tạo nên thành công.

- Ngoài ra, việc sử dụng các mạng xã hội mà giới trẻ đang yêu thích ngày nay như Facebook, Face time, Zalo hay Intergram, tôi thu hút được số lượng học sinh tham gia Câu lạc bộ ngày càng tăng. Các mạng xã hội trên cũng là phương tiện để tôi liên lạc, trao đổi về chương trình câu lạc bộ với các đồng nghiệp và học sinh. Thông tin vừa thuận tiện, vừa nhanh; tiết kiệm thời gian và tài chính.

4. Kết quả, hiệu quả mang lại:

Sau 3 năm áp dụng các giải pháp trên đây vào vào việc tổ chức chương trình câu lạc bộ môn Tiếng Anh tôi nhận thấy đã đạt được một số kết quả sau:

Đối với giáo viên trong tổ, các chương trình câu lạc bộ cũng tạo cơ hội cho các thầy cô giáo có cơ hội thử sức mình trong nhiều lĩnh vực mới, các thành viên trong tổ đều tự tin và có được nhiều kinh nghiệm trong việc tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Tất cả giáo viên của tổ chuyên môn và cả sự góp mặt tích cực của các giáo sinh thực tập đều thực hiện tốt các bước chuẩn bị về nội dung lẫn hình thức cho một buổi sinh hoạt Câu lạc bộ. Việc hướng dẫn và tập luyện các hoạt động cho học sinh cũng được các giáo viên thực hiện có hiệu quả, các nhiệm vụ được phân công cho từng thành viên trong tổ đã trở thành nề nếp không còn khó khăn như những lần sinh hoạt đầu tiên. Từ những trải nghiệm qua các lần sinh hoạt, tất cả giáo viên của tổ đều tự hào và nhiệt tình trách nhiệm với Câu lạc bộ Tiếng Anh của mình. Chính vì những lẽ đó, Câu lạc bộ Tiếng Anh được duy trì và tổ chức tốt cho đến nay.

Đối với học sinh, câu lạc bộ là sân chơi bổ ích, càng ngày càng thu hút được nhiều học sinh tham gia, tham gia tự nguyện và nhiệt tình, nhiều học sinh chủ động xin được tham gia câu lạc bộ. Điều này chứng tỏ sức hút của câu lạc bộ đã mạnh

mẽ hơn, nhiều học sinh đã thay đổi quan niệm về việc học Tiếng Anh, phương pháp học Tiếng Anh hiệu quả, tăng cường được độ tự tin cho học sinh khi tham gia các hoạt động học tập cũng như các hoạt động ngoài giờ. Việc lồng ghép kiến thức học vào các trò chơi, hoạt động giải trí, giải đáp ô chữ, thuyết trình, các cuộc thi,... giúp học sinh lĩnh hội kiến thức một cách thoải mái và nhớ lâu giúp cho các em thuận lợi trong việc học Tiếng Anh ở lớp. Qua khảo sát và thăm dò ý kiến học sinh, chúng tôi thu được kết quả 100% các thành viên đều yêu thích Câu lạc bộ Tiếng Anh. Đa số các em đều mạnh dạn và tự tin hơn nhiều so với trước đây, từ đó kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh của các em cũng có nhiều tiến bộ. Kết quả được thể hiện khá rõ qua thành công của các chương trình mà câu lạc bộ đã làm hàng năm, sau mỗi lần thực hiện chương trình câu lạc bộ thầy trò tôi lại nhận được sự ghi nhận thành quả của Đảng ủy, Ban giám hiệu; những lời khen thưởng của đồng nghiệp trong trường, sự hưởng ứng tích cực từ học sinh, sự tiếc nuối của các cựu học sinh vì ngày trước không được tham gia ... (Có minh chứng kèm theo: những hình ảnh công tác tập luyện, chuẩn bị cho Câu lạc bộ; kịch bản chi tiết của Câu lạc bộ; video ghi lại buổi thực hiện chương trình Câu lạc bộ... Phần phụ lục)

- **Chương trình câu lạc bộ năm 2016-2017**

Phần 1: <https://www.facebook.com/cuc.nguyen.9421/videos/941250609308974/>

Phần 2:

<https://www.facebook.com/cuc.nguyen.9421/videos/vb.100002721319879/941257799308255/?type=2&theater>

- **Chương trình câu lạc bộ năm 2015-2016**

Toàn bộ chương trình Câu lạc bộ Tiếng Anh năm học 2015 2016

<https://www.youtube.com/watch?v=GPBIaHM4oY4&t=2372s>

Học sinh diễn kịch bằng Tiếng Anh

<https://www.facebook.com/cuc.nguyen.9421/videos/vb.100002721319879/802353299865373/?type=2&theater>

Phần thi tài năng của học sinh lớp 12 trong chương trình

<https://www.facebook.com/cuc.nguyen.9421/videos/vb.100002721319879/802520086515361/?type=2&theater>

Tiểu phẩm về môi trường, kịch ngắn trong Chương trình Câu lạc bộ Tiếng Anh năm học 2015-2016 do học sinh Trường THPT Thành phố dân dựng và biểu diễn, một thông điệp vô cùng quan trọng được thể hiện với cách diễn vui nhộn, ấn tượng.

<https://www.youtube.com/watch?v=ih7RMFXYPgk>

- **Một số hình ảnh hoạt động Chương trình câu lạc bộ**

<https://www.facebook.com/cuc.nguyen.9421>

Qua hơn một năm hoạt động, tôi thấy rõ rằng, để kích thích tinh thần học tập của học sinh, để giúp các em phát triển khả năng giao tiếp bằng Tiếng Anh, ngoài việc các em được học tập trên lớp, việc tạo ra môi trường giúp các em thực hành Tiếng Anh dưới hình thức Câu lạc bộ là hoạt động rất bổ ích đem lại cho học sinh nhiều hiệu quả thiết thực. Câu lạc bộ là nơi tổ chức các hoạt động phong phú, phù hợp với tâm lý lứa tuổi, đáp ứng các nhu cầu, lợi ích của học sinh, tạo môi trường cho những sáng kiến, tài năng của các em được bộc lộ, phát triển. Qua sinh hoạt Câu lạc bộ Tiếng Anh, các em yêu thích Tiếng Anh mới có cơ hội tốt để các em phát triển năng lực bản thân, sở trường của mình. Một điều hết sức rõ ràng rằng không ở đâu mà người học có thể tự tin hơn trong khi thể hiện ngôn ngữ mà họ đang học với bạn bè ngay tại Câu lạc bộ. Chính tại đây các em có cơ hội để chia sẻ kinh nghiệm, học hỏi cùng nhau, tham gia các hoạt động bổ ích bằng cách sử dụng Tiếng Anh, ngôn ngữ các em đang học. Nhiều học sinh tự tin, mạnh dạn hơn trong việc giao tiếp nên kết quả học tập bộ môn Tiếng Anh của các em ngày càng tiến bộ. Giúp các em hiểu, trải nghiệm kỹ năng sống từ các câu hỏi, các bài tập, tình huống đời thường của chính các em, giúp các em phát triển hài hòa, toàn diện về nhân cách.

5. Đánh giá về phạm vi ảnh hưởng của sáng kiến:

Theo sự chỉ đạo từ các văn bản, chỉ thị của Bộ Giáo dục và Đào tạo, chúng tôi xác định rằng, hoạt động Câu lạc bộ là một trong những loại hình hoạt động nhằm góp phần đổi mới phương pháp dạy học trong nhà trường hiện nay, là biện pháp quan trọng thực hiện nội dung tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.

Các giải pháp đưa ra có thể được áp dụng thực hiện tại các trường trung học phổ thông và trung học cơ sở trên toàn tỉnh, không chỉ ở bộ môn Tiếng Anh mà có thể áp dụng với tất cả các môn học khác khi thực hiện các chương trình câu lạc bộ; ngoài ra cũng có thể áp dụng cho việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cũng như các hoạt động ngoài giờ lên lớp, tăng cường giáo dục kỹ năng sống, giáo dục các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh.

6. Kiến nghị, đề xuất:

Tổ chức Câu lạc bộ Tiếng Anh là hoạt động thiết thực góp phần thúc đẩy học sinh yêu thích học tập bộ môn, phát triển khả năng giao tiếp và nâng cao chất lượng học tập. Để thực hiện tốt mục đích trên đây tôi xin đề nghị:

- Đề nghị Ủy ban nhân dân tỉnh cũng như Sở Giáo dục và Đào tạo quan tâm hơn đến lĩnh vực giáo dục kỹ năng sống và học tập bằng hoạt động trải nghiệm sáng tạo này, tạo điều kiện về mọi mặt, đặc biệt là nguồn kinh phí để các Câu lạc bộ bộ môn có thể nhân rộng ở các trường học.

- Ban giám hiệu các trường tạo điều kiện về thời gian, không gian, điều kiện cơ sở vật chất, tăng âm loa đài đảm bảo chất lượng cho các Câu lạc bộ bộ môn nói chung và Câu lạc bộ Tiếng Anh nói riêng hoạt động hiệu quả hơn.

- Đề nghị các lãnh đạo quan tâm đến vấn đề truyền thông quảng bá các hoạt động đến các bậc phụ huynh học sinh để phối kết hợp gia đình và nhà trường cùng làm để tăng cường chất lượng cho các chương trình giáo dục.

Tôi rất mong rằng các bạn đồng nghiệp sẽ lưu ý đến việc áp dụng các giải pháp tổ chức Câu lạc bộ bộ môn để từng bước nâng cao hiệu quả công tác dạy và học toàn diện.

Trên đây là phần trình bày giải pháp ***Tổ chức tốt chương trình Câu lạc bộ môn Tiếng Anh*** của tôi. Các giải pháp của tôi chắc chắn không tránh khỏi những hạn chế cần được bổ sung. Rất mong được sự góp ý của các đồng nghiệp!

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Điện Biên Phủ, ngày 15 tháng 04 năm 2017

**Ý kiến xác nhận của
Thủ trưởng đơn vị**

Người thực hiện.

Nguyễn Thị Thu Cúc

PHẦN TÀI LIỆU MINH CHỨNG

TRƯỜNG THPT TP ĐIỆN BIÊN PHỦ
TỔ NGOẠI NGỮ

CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ MÔN TIẾNG ANH

Thời gian: Tiết 2 ngày 6 tháng 4 năm 2015

Địa điểm: Sân trường THPT – TP Điện Biên Phủ

Người thực hiện: Tổ Ngoại ngữ

Notes: Các trang thiết bị cần chuẩn bị.

1. Tảng âm, loa đài: Hòa, Hương liên hệ với thiết bị
2. Vật dụng : 15 đồ vật để chơi trò Thing-Snatch + 2 bàn Hs (Thư, Hiền)
3. Quà tặng: 30-35 gói quà, 1 thời Socola + 1 bông hoa Hồng (C. Thuận + Thư)
4. 2 bàn + bảng phụ, bút dạ (mượn thiết bị nhà trường: Thư, Hiền chuẩn bị)
5. Hai câu thông điệp của trò chơi Sentence-Ordering do Phụng chuẩn bị.
6. Các thẻ từ/ cụm từ phục vụ trò chơi do Hòa, Thư, 3 giáo sinh
7. Âm nhạc do Phụng chuẩn bị => Điều khiển nhạc
8. Tập tình huống cho hs: Thư, Hòa, 3 giáo sinh.

KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH NĂM 2014 -2015

Hòa + Hương: Good morning, everybody and Welcome to our English SPEAKING Club.

Hòa: First of all, I wish all of you great health, happiness and a memorable week.

Hương: Lời đầu tiên, thay mặt cho CLB Tiếng Anh xin được kính chúc các thầy cô giáo cùng các em học sinh sức khỏe, hạnh phúc và một tuần học tràn đầy năng lượng và hiệu quả.

Hương: Câu lạc bộ Tiếng Anh ngày hôm nay sẽ có rất nhiều những câu hỏi thú vị, những trò chơi hào hứng, và nhiều phần quà vô cùng hấp dẫn. Các em đã sẵn sàng để cùng hòa mình vào chương trình của CLB chưa nhỉ? Và câu hỏi đầu tiên của chương trình là... mời quý thầy cô và các em cùng giải lao trong ít phút.

(Phụng mở nhạc: Hello Vietnam & HS Đào Quỳnh 12A1 hát)

Hòa: Thank you for your beautiful song.

Hương: Xin cảm ơn hai em đã mang đến cho chương trình một ca khúc rất ngọt ngào và tình cảm.

Hòa: Hi. What are your names? Where are you from?

Quỳnh:

Hương: Xin thầy cô và các em hãy dành một tràng pháo tay cho 2 em.

Các em HS thân mến, các em có biết ca khúc mà 2 bạn vừa thể hiện có tên là gì không? Mời câu trả lời của các em. (gọi 1 HS lên sân khấu trả lời).

(HS trả lời) Câu trả lời của bạn có đúng ko Quỳnh & Dự?

Hương: Vâng một câu trả lời rất chính xác. Chào em, mời em giới thiệu một chút về mình Chúc mừng em đã là người đầu tiên nhận được quà của câu lạc bộ. Em có thể chọn cho mình một món quà.

Hòa: Thanks again, Dự & Quỳnh. *(Q& Dự đi ra khỏi SK)*

I. The God says

Hương: Các em có thấy trên sân khấu hiện nay có rất nhiều món quà hấp dẫn không? Các em có muốn biết bên trong những chiếc hộp nhỏ này chứa đựng điều gì không nào? Vậy thì còn chần chờ gì nữa, chúng ta hãy cùng đến với trò chơi đầu tiên mang tên: THE GOD SAYS.

Hòa: Before coming to this game, I would like to choose 15 players through small game named “Chain Words”. So, how can we join in this game? I will give you a word and your duty is to find out another word beginning with the last letter in the word I gave. Do you understand?

Hương: Hương: Để được chọn là một trong số 15 người tham gia vào trò chơi này, mời các em tham gia một trò chơi nhỏ của chương trình mang tên “ Chain words” (Chuỗi từ). Đầu tiên cô sẽ đưa ra một từ tiếng Anh, để tạo ra chuỗi từ các em phải nhanh chóng đưa ra một từ khác bắt đầu bằng chữ cái cuối cùng trong từ mà cô đã đưa ra. VD: Cô đưa ra từ “Hello”, vậy từ các em đưa ra phải có chữ cái đứng đầu bắt đầu bằng chữ *(dừng lại để hs định hình và nói tiếp, có thể hs cũng nói theo) ...*(đúng vậy) chữ O, ví dụ: open. Các em đã hiểu rõ luật chơi chưa? Nào, hãy xung phong tham gia trò chơi này nhé.

Hòa: Let’s start! My word is English

(HS trả lời lần lượt qua các câu, nếu chưa đủ số hs mà hs ko thể tìm được từ tiếp theo thì Mc chủ động đưa ra từ khác để chọn tiếp: school/ teacher/ student...)=> Chọn đủ 15 hs, chia hs thành 3 đội

Hòa: Now, it’s the time for “The God says”. Please listen to the rule of the game: We have three teams: 1, 2 and 3. I will say a sentence starting with “The God says.....” and you have to do as I have said. For example: The God says “Clap your hand” and you must do it. If I just say “Clap your hand!”, you don’t do it. If you do it, you will be out of the game. The team with more people left will be the winner. Do you understand?

Hương: Xin chúc mừng các em đã trở thành người chơi trong trò chơi đầu tiên của chương trình. Ngay bây giờ, cô sẽ đưa ra luật chơi của trò chơi The God says như sau: 15 em sẽ được chia thành 3 đội, 1, 2 và 3. Cô sẽ nói 1 câu mệnh lệnh bắt đầu bằng: The God says..... VD: “The God says ... clap your hands” và các em sẽ phải thực hiện đúng hành động mà cô yêu cầu (vỗ tay), nếu không thực hiện hoặc thực hiện sai các em sẽ bị loại. Hoặc khi các mệnh lệnh đưa ra mà không bắt đầu bằng cụm từ “The God says” thì các em không được làm hành động đó và đương nhiên nếu em nào làm theo thì sẽ bị loại khỏi trò chơi. Sau 2 phút chơi, khi có tín hiệu hết thời gian, đội nào còn lại nhiều người nhất đội đó sẽ là đội thắng cuộc và được nhận quà. Các em đã sẵn sàng chưa? Và bây giờ chúng ta sẽ bắt đầu.

(Phượng bắt đầu tính giờ, khoảng 2 phút => Hết 2 phút đưa tín hiệu báo hết giờ)

(Chị Thu Anh + Nhung sẽ giám sát giúp những hs phạm luật sau mỗi lần Mc đưa ra câu lệnh)

Hòa: The God says Step your feet!

- The God says Raise your hand!
- Sit down!
- The God says Wave your hand!
- The God says Turn left!
- The God says Turn right!
- Sit down!
- Stand up!
- The God says Raise your left hand!
- (nhắc lại mệnh lệnh trên, thêm “again” nếu cần)

Hòa: Congratulations! You are the winners! And you can choose any presents on the table.

Hương: Xin chúc mừng các em đã trở thành người thắng cuộc trong trò chơi đầu tiên của chương trình. Trước khi nhận những phần quà này các em có thể giới thiệu một chút về bản thân cho thầy cô và các bạn cùng biết được không?

(giao lưu với HS)

II. Role – Play

Hòa: Do you want to continue our game?

Hương: Các em có muốn chơi tiếp không nào?

Hòa: Now, I would like you to take part in another game called “Role play”. You will see a small play and answer the question related to the situation.

Hương: Các em sẽ được theo dõi các hoạt cảnh trên sân khấu và sau mỗi hoạt cảnh CLB sẽ đưa ra 1 câu hỏi. Em nào có câu trả lời đúng sẽ nhận được một phần quà của CLB. Và ngay bây giờ, xin kính mời thầy cô và các em cùng theo dõi hoạt cảnh đầu tiên.

(Trong khi Hòa bắt đầu giới thiệu trò chơi Role-play, Thu và Huyền mang lên sân khấu 2 ghế; vị trí cụ thể mai chỉ trên sân khấu; Chị Thuận đưa cho Dự Chocolate & hoa hồng.

Quỳnh, Dự, Mon & Long => diễn

1. Valentine’s Day

Hòa: Can you tell me on what day people give their lover roses and chocolate?

(MC check đáp án và đưa thêm thông tin về ngày Valentine)

Each year on February 14th, many people exchange cards, candy, gifts, especially chocolate and red roses to show their love. Nowadays, not only lovers but also friends and relatives consider Valentine’s Day as a chance to express their feeling.

Hương: Vào ngày 14 tháng 2 hàng năm, mọi người thường dành tặng cho người mình yêu những tấm thiệp, những món quà và đặc biệt là sô cô la và hoa hồng để bày tỏ tình cảm của mình. Ngày nay, ngày 14 – 2 không chỉ dành cho những cặp đôi mà còn là dịp

để bạn bè, người thân có cơ hội được thể hiện những tình cảm tốt đẹp của mình với mọi người xung quanh.

2. Learn by heart => Quỳnh + Mon diễn

Hòa: What does “learn by heart” mean in Vietnamese? (check)

Hương: Các em có biết rằng cụm từ Learn by heart.....

Hòa: Gọi hs lên SK trả lời =>

Hương: Các em có biết rằng cụm từ Learn by heart có nghĩa là học thuộc lòng. Vậy tại sao lại là “by heart”? Đó là bởi khi chúng ta thực sự tâm huyết, và việc làm đó được xuất phát từ trái tim thì chúng ta sẽ nhận lại được kết quả như mình mong muốn. Thông qua câu hỏi này, CLB Tiếng Anh cũng muốn nhắn nhủ với các em rằng, khi các em làm bất kỳ việc công việc gì, dù là học tập, làm việc hay vui chơi thì hãy làm điều đó bằng tất cả trái tim của mình, có như vậy chúng ta mới đạt được thành công vững bền.

Cô xin được biết tên em và em đến từ lớp nào được ko? => Em xứng đáng được nhận 1 gói quà của CLB.

3. Tet holiday – Lunar New Year

Quỳnh & Dự diễn, (*Q nhớ mang bao lì xì, khi diễn xong, Quỳnh đưa bao lì xì cho Hòa; Hòa: Thank you => Q & Dự đi ra khỏi sân khấu*)

Hòa: Do you know what celebration they are talking about? What is this?

(*Gọi Hs trả lời, check đáp án*) Giving “Lucky money” is a traditional custom which is very popular not only in VN but also in other Asian countries...

4. **My heart will go on:** Sau đây xin mời các thầy cô và các em cùng thưởng thức một đoạn của 1 ca khúc rất nổi tiếng, xin mời âm nhạc (*Phượng mở nhạc; Mon và Dự diễn cảnh trong film Titanic*)

Hòa: Our question is that “What is the name of the song you have heard?” – Who can give the answer?

⇒ **Hương:** “Who can give me the answer? Please.” Gọi Hs lên trả lời, nêu đúng thì có thể hỏi thêm...

- Do you know in which film this song was presented? (*Yêu cầu hs giới thiệu về mình & tặng quà Hs*)

Hương: Mời các thầy cô & các em đến với câu hỏi tiếp theo qua 1 hoạt cảnh thú vị.

5. Big Ben (xem kịch) (Hà đưa cho Quỳnh, Mon 1 hộp quà)=> Quỳnh + Mon diễn

Hương: Đưa thêm thông tin bằng Tiếng Việt

Giao lưu & tặng quà cho Hs.

Big Ben tên đầy đủ là Tháp đồng hồ của cung điện Westminster. Tháp đồng hồ được hoàn tất vào năm 1859 và trụ vững cho đến ngày nay. Chiếc đồng hồ bắt đầu cất tiếng tích tắc từ ngày 31/5/1859. Còn chuông đồng hồ lần đầu tiên gõ nhịp vào ngày 11/7/1859. Một số đặc điểm về đồng hồ Big Ben:

- Tháp đồng hồ cao 96m

- Đồng hồ Big Ben có 4 mặt
- Đường kính mỗi mặt đồng hồ dài 7m
- Kim phút làm bằng đồng, dài 4,2m, chạy với khoảng cách tương đương 190 km/năm
- Kim giờ làm bằng hợp kim đúc sừng, dài 2,74m
- Quả chuông đồng hồ nặng 13,7 tấn

VI. Whispering

Hòa: In this game I need 2 teams with 10 players. Who want to take part in the game? Raise your hands. (chọn người chơi). Now listen to the rules of the game. (Hòa mời hs tham gia, xếp luôn hs thành 2 hàng, mỗi hàng 5 hs.)

(*Thư, Hà, Hiền cho kê 2 bàn & đặt giấy, bút dạ sẵn, chiều CN phải có giấy bút dạ, bàn...*)

RULE: The people taking part in the game have to stand in two queues. I'll show the first players a piece of paper having a sentence. This player has to whisper to the second and the second whisper to the third and go on. The last one must write down the sentence on the board. After 3 sentences, the team with more correct sentences will be the winner.

Hương: Luật chơi như sau: 10 người sẽ chia làm 2 đội, xếp thành một hàng dọc. Chúng tôi sẽ đưa cho người chơi đứng đầu một mảnh giấy trên đó có ghi một câu tiếng Anh. Người chơi thứ nhất xem, sau đó thì thảo câu đó cho người thứ hai, người thứ hai tiếp tục như vậy với người thứ ba ... cho đến người cuối cùng (thứ 5). Người cuối cùng này có trách nhiệm viết lại câu mà mình đã nghe được lên một tấm bảng đã được chúng tôi chuẩn bị ở đây. Chúng ta có 3 lượt chơi. Sau khi hoàn thành cả 3 lượt, đội nào viết được nhiều câu đúng hơn đội đó sẽ thắng cuộc. (*Lưu ý Hương đổi vị trí hs đứng đầu và cuối hàng sau mỗi lượt chơi*)

Hòa: Trong trò chơi này các em sẽ thể hiện được các kĩ năng nghe, nói, đọc, viết của mình cũng như sự phối kết hợp ăn ý giữa các thành viên trong một đội.

Hòa: Who volunteer to play the game? => gọi hs lên => chia đội chơi.

=> *Nhưng sẽ chuyển từng câu được đánh ở 2 mảnh giấy cho Hòa & Hương.*

(*Lưu ý: Chị Thuân-K12, Huyền- K10 và Phụng- K11 sẽ chủ động nhắc nhở hs lên tham gia*)

⇒ **Chị Thu Anh + Nhung thư kí và thông báo kết quả đội thắng**

⇒ **Mc:** Giao lưu với hs & tặng quà. (*hỏi tên, lớp, tặng quà*)

Trong khi Hòa, Hương giao lưu & tặng quà Hiền, Thư chuẩn bị bàn và bày các vật dụng nhanh chóng khi trò chơi số 4 kết thúc

V. Thing – Snatch

Hòa: Let's have a look at the table you can see many things here. What will you do with these? I would like to invite 10 players for this game.

Rule: I will give the suggestion about the object. You must run as quickly as possible to take it and you will receive a gift with a correct thing. Remember we have only 5 gifts for the 5 fastest players.

Hương: Chúng ta sẽ tiếp tục với trò chơi có tên gọi “Tìm đồ”. Sau đây là luật chơi. Ở trên chiếc bàn này chúng tôi đã chuẩn bị rất nhiều đồ vật. Người chơi sẽ lắng nghe tên gọi hoặc một gợi ý cho một đồ vật nào đó. Các em phải chạy thật nhanh tới bàn và chọn đúng đồ vật mà chúng tôi đã nhắc tới. Với một đồ vật đúng, các em sẽ nhận được một món quà. Lưu ý chúng ta chỉ có 5 lượt chơi, bởi vậy hãy cố gắng là một trong năm người nhanh nhất.

Bắt đầu trò chơi:

1. Let's start with the first thing. It is a musical instrument. (*mời học sinh thắng cuộc đứng sang 1 bên*)
2. Go on. The second thing is used to unlock doors.
3. It is the thing which protects us from raining and sunlight.
4. Move on the fourth. I need **a pocket calculator**.
5. The last one is a book which helps us give the meaning of new words.

Hương: Trên sân khấu hiện nay là 5 bạn nhanh nhất, xuất sắc nhất và các bạn xứng đáng nhận được một phần quà của CLB. Cảm ơn các em và xin mời các em chọn cho mình một phần quà. (*Lưu ý: chơi xong mới trao cho 5 HS*)

VI. GUESSING

Hòa: Welcome all of you to the sixth game. It is **GUESSING**. I would like to invite 3 pairs to come here. This is pair work. One student receives a word and has to use your body language to describe the word. Remember you mustn't talk. The other student guesses and says what the word is. You take turn to play this game for at least 3 times. The pair with more correct answers will be the winner.

Hương: Chào mừng các em đến với trò chơi “Đoán từ qua hành động”. Ở đây chúng tôi có 3 cặp chơi, mỗi cặp sẽ tham gia theo lượt. Hai người chơi đứng đối diện nhau. Chúng tôi sẽ cho một trong hai người chọn một mảnh giấy trên đó có ghi một từ Tiếng Anh. Người này không được dùng lời nói chỉ được ra hiệu hoặc bằng ngôn ngữ cơ thể diễn tả làm sao cho người cùng cặp đọc đúng được từ ghi trên mảnh giấy. Lượt thứ hai đổi chỗ cho nhau. Mỗi cặp sẽ tham gia ít nhất là 3 lượt chơi. Sau tất cả các lượt chơi cặp nào đọc đúng được nhiều từ nhất sẽ là người thắng cuộc. Nào, chúng ta hãy bắt đầu.

(*Hòa, Hương gọi hs xung phong ở dưới, chú ý đủ 6 em ở cả 2 khu vực*)

1. reading – writing – listening
2. elephant – frog – duck
3. body building – weightlifting – shooting
4. angry – happy – worried
5. teacher – policeman – doctor

(*C. Thuận + Huyền chuẩn bị đưa các từ cho các cặp bốc thăm, nhớ đưa 3 từ 1 lượt như đã thống nhất=>)*

VII. Sentence ordering

Hòa: I would like to invite 10 students to come here and play the game “Sentence ordering”. You are divided into 2 groups. What you have to do is reordering a jumbled sentence to make a meaningful one within 1 minute.

Hương: Cô muốn mời lên sân khấu 10 bạn học sinh để tham gia trò chơi này. Các em sẽ được chia làm 2 đội. nhiệm vụ của các em là sắp xếp 1 câu đã bị xáo trộn thành câu có nghĩa trong thời gian 1 phút.

=> **Hòa:** Who enjoy the game? => gọi hs lên => chia đội chơi. (Check kết quả)

Hòa: Can you translate this sentence into Vietnamese? Do you agree with this sentence?

It is also a message that our English club today want to send to you. We all should study E because it plays an important part in our life. We need E for our study, for our work and for our life. I hope all of you will love and learn E by your heart. Do you think the same? (*Hs đang đứng trên sân khấu sẽ trả lời Yes*)

⇒ Trao quà cho các em hs => mời hs về lớp.

Hương: Đó cũng là thông điệp mà CLB Tiếng Anh muốn gửi tới các em. Việc học tiếng Anh là rất cần thiết bởi tiếng Anh đóng vai trò quan trọng trong đời sống. Tiếng Anh là công cụ hữu ích trong thời kỳ hội nhập hiện nay. Chúng ta cần tiếng Anh cho việc học tập, công tác và cho các lĩnh vực trong đời sống. Cô hy vọng rằng tất cả các em ngồi đây sẽ yêu thích tiếng Anh và học tiếng Anh bằng cả trái tim của mình.

Thông điệp trên cũng đã khép lại chương trình ngoại khóa của CLB tiếng Anh ngày hôm nay, một lần nữa xin được kính chúc các thầy cô giáo sức khỏe, hạnh phúc, thành công. Chúc các em học sinh luôn chăm ngoan, học giỏi. Chúc cho trường chúng ta sẽ có một tuần học tập và làm việc thật hiệu quả.

GOODBYE AND SEE YOU AGAIN!

TRƯỜNG THPT TP ĐIỆN BIÊN PHỦ

TỔ NGOẠI NGỮ

CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ MÔN TIẾNG ANH NĂM HỌC 2015- 2016

Thời gian: Tiết 2 ngày 4 tháng 4 năm 2016

Địa điểm: Sân trường THPT – TP Điện Biên Phủ

Người thực hiện: Tổ Ngoại ngữ

NỘI DUNG - TIẾN TRÌNH:

Hòa, Bích dẫn CT

Notes: Các trang thiết bị cần chuẩn bị.

1. Tăng âm, loa đài: Hòa, Thư liên hệ với thiết bị, học cách điều khiển
2. Vật dụng: - Tiểu phẩm: Bàn, ghế nhà ông Hách; bàn ghế bà bán quán???
- Hoạt cảnh
- Vòng thi số 3 (Bút dạ, giấy A0, 3 bàn học sinh, bảng phụ ghi từ khóa...)
- Vòng thi số 4 (Tranh, từ thông điệp...)
3. Quà tặng: (C. Thuận + Huyền)
4. bàn + bảng phụ, bút dạ (mượn thiết bị nhà trường: Thư, Thuận chuẩn bị)
5. Âm nhạc do Phượng chuẩn bị => Điều khiển nhạc

KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH NĂM HỌC 2015-2016

Tiểu phẩm vui: Tiếng Anh thật lợi hại

Hòa - Người dẫn chuyện:

Jimmy Trần là một thương gia người Mỹ gốc Việt. Một hôm khi đang đọc tin tức trên tờ News của Mỹ, ông thật bất ngờ khi nhìn thấy dòng chữ Việt Nam chính thức là thành viên của tổ chức thương mại thế giới WTO. Dòng máu Việt Nam trong ông trào dâng, ông quyết định trở về Việt Nam, trở lại nơi chôn rau cắt rốn của mình để làm một điều gì đó cho quê hương.

Khi về đến đầu làng ông rẽ vào một quán nhỏ ven đường để hỏi thăm.

Hòa + Bích: Good morning everybody and Welcome to our English SPEAKING Club.

Hòa: First of all, I wish all of you great health, happiness and a memorable week.

Bích: Lời đầu tiên, thay mặt cho CLB Tiếng Anh xin được kính chúc các thầy cô giáo cùng các em học sinh sức khỏe, hạnh phúc và một tuần học tràn đầy năng lượng và hiệu quả.

Bích: Câu lạc bộ Tiếng Anh ngày hôm nay sẽ có rất nhiều những câu hỏi thú vị, những trò chơi hào hứng, và nhiều phần quà vô cùng hấp dẫn. Các em đã sẵn sàng để cùng hòa mình cùng chương trình của CLB chưa nhỉ?

Hòa: Our program today is really a celebration with a big game and 3 groups.

Now, I would like to introduce 3 groups, coming from grade 10, 11 and 12. Let's welcome them. (3 đội ra, cúi đầu chào)

And the game is divided into 4 parts.

Part 1: Self- introduction

Part 2: Talent performance

Part 3: Word- finding

Part 4: Pictoword

Bích: Chương trình hôm nay với 1 trò chơi rất bổ ích Vâng, khán giả có thể thấy đây là 3 đội chơi của chúng ta, đến từ khối 10, 11 và 12. Trò chơi được chia thành 4 phần:

Phần 1: 3 đội tự giới thiệu

Phần 2: 3 đội thi năng khiếu

Phần 3: Tìm từ

Phần 4: Đuổi hình bắt chữ

Và để giúp chúng ta đánh giá và quyết định xem đội nào giành chiến thắng, sau đây tôi xin giới thiệu thành viên ban giám khảo, gồm có:

Cô giáo Nguyễn Thị Thu Cúc, tổ trưởng chuyên môn tổ ngoại ngữ

Cô giáo Đoàn Thị Thu Anh, phó tổ trưởng chuyên môn tổ ngoại ngữ

Cô giáo Đoàn Thị Thu Hiền, giáo viên ngoại ngữ- trường THPT TP ĐBP

Bắt đầu:

Phần 1: 3 đội giới thiệu..... (Ba đội lần lượt giới thiệu)

Phần 2: 3 đội thi năng khiếu.....

(Các đội tự giới thiệu phần thi bằng tiếng anh)

- Khối 10 hát Tiếng Anh: song ca do 2 bạn lớp 10B1

- Khối 11: Lớp 11C1 hát (Rap); (3.5 Phút)

- Khối 12 nhảy Hiphop- 12A2 (3')

Phần 3: WORD – FINDING (TÌM TỪ) – TEAM GAME- TRÒ CHƠI ĐỒNG ĐỘI
(Thời gian chơi: 2 phút)

Hòa: Ladies and gentlemen, you have enjoyed some great performances of three groups.

Let's come to the third part of the game. Now, listen to the rule, please.

I will give you a word, each group must find out any words that start with a letter in the first word. In 2 minutes, the group that has more words will be the winner. For example, I have the word: P E N with letter P, E, N. You must find out some words like " Picture for P, Elephant for E, Number for N. Are you clear?

Cách chơi: Người dẫn chương trình đưa ra một từ tiếng Anh bất kỳ, các đội hãy tìm các từ bắt đầu bằng các chữ cái có trong từ chính đó. Trong thời gian 2' đội nào đưa ra được nhiều từ hơn là thắng cuộc. Ví dụ: cô có từ PEN có 2 chữ cái: P, E, N với chữ P ta có một số từ như: picture, Với chữ E cô có từ Elephant....

Cách tính điểm: mỗi từ đúng được 1 điểm.

(Từ để chơi: HARD-WORKING), cụ thể ở đây có 10 chữ cái là: H, A, R, D, W, O, R, K, I, N, G

.....

GAME FOR THE AUDIENCE:

KỊCH BẢN PHẦN TRÒ CHƠI KHÁN GIẢ

1. Bài hát “Vì Một thế giới ngày mai”

My dear students, do you want to get a present? Let's come here to join us. But now, please listen to a song.

MC: Các em học sinh thân mến, các em có muốn tham gia và nhận quà ko? Giờ chúng ta hãy cùng lắng nghe 1 bài hát (mở nhạc)

MC: Can you tell me “ What is the name of the song?”

→ MC: Gọi hs lên trả lời. (Hỏi tên, lớp của học sinh trước khi nhận xét, trao quà

MC: Hỏi thêm “ Do you know when people sing this song? What events?

(Bài hát “vì một thế giới ngày mai” của tác giả Nguyễn Quang Vinh là bài hát chính thức trong SEA GAMES 23 được tổ chức tại Việt Nam vào năm 2002)

2. Bodybuilding

MC1: Now we have two men, let's see what they are going to do.

MC2: Chúng ta sẽ xem 2 người đàn ông, họ sẽ làm gì nhé.

(học sinh ra diễn)

MC: What is the name of the sport?

→ MC: Gọi hs lên trả lời. (Hỏi tên, lớp của học sinh trước khi nhận xét, trao quà

MC hỏi thêm : Em có thể kể tên 1 vài vận động viên thể dục thể hình nổi tiếng của VN ko?: Lý Đức, Phạm Văn Mách...

3. Wrestling

MC: Chúng ta hãy cùng tiếp tục xem 2 người đàn ông họ sẽ thể hiện gì tiếp theo.

(2 học sinh ra diễn)

→MC: Gọi hs lên trả lời. (Hỏi tên, lớp của học sinh trước khi nhận xét, trao quà

Phần 4: PICTOWORD – ĐUỔI HÌNH BẮT CHỮ - GAME ĐỒNG ĐỘI

Thời gian chơi: 1 phút cho mỗi đội

Cách chơi: Mỗi đội đưa một bức tranh trong đó có chứa một thông điệp và giờ cho đội bạn xem trong 30”. Trong vòng 1’ đội xem tranh chọn ra các từ/ cụm từ trong số các từ/ cụm từ Tiếng Anh (từ và tranh đã được ban tổ chức chuẩn bị sẵn) để tạo ra thông điệp đúng với bức tranh mà đội bạn đưa ra. Các đội chơi theo thứ tự vòng tròn: bắt đầu từ đội Khối 10 -> Khối 11 -> Khối 12 -> Khối 10.

Cách tính điểm: + 10 điểm nếu đưa ra đúng thông điệp và đọc to được thông điệp đó.

+ 5 điểm nếu đưa ra đúng thông điệp, nhưng chưa đọc đúng.

+ 0 điểm nếu không đưa ra được thông điệp đúng.

Keys:

Pic 1: Let's protect our house. K10

Pic 2: English connects us with the world. K11

Pic 3: Learn hard for a better future. K12

While waiting for our judges to give marks for 3 teams, please come to a beautiful song performed by Minh coming class 12B2 and Bình, a member of class 10C1

Công bố điểm:--> trao quà

4. Hoạt cảnh

CẢNH 1: MUÔN THÚ VUI CA

MC: “ Trong một khu rừng nọ, cuộc sống thật vui vẻ và yên bình, muôn thú đang nhảy múa vui ca. (sau khi MC dẫn truyện nhạc và các con thú ra nhảy múa).

CẢNH 2: BÁC THỢ SĂN SẴN BẮN

MC: “ bỗng dưng một ngày kia” (sau đó bác thợ săn ra và bắn chết 2 con thú)

CẢNH 3: CHẶT CÂY

Bác thợ săn ra và cưa 3 cái cây.

MC: “ Can you tell me the name of 3 animals here?” (panda, tiger, elephant)

→MC: Gọi hs lên trả lời. (Hỏi tên, lớp của học sinh trước khi nhận xét, trao quà

MC hỏi thêm:

MC giải thích (3 gấu panda, voi và hổ đều là những động vật đang gặp nguy hiểm, con người săn bắn chúng để lấy da, lông và những bộ phận khác trên cơ thể chúng để phục vụ cho lợi ích riêng của họ mà không nhận thức được rằng số lượng các con động vật này đang ngày càng giảm xuống rõ rệt và chúng đang có nguy cơ tuyệt chủng)

MC: What has the man done with the trees?” (he has cut (down) the trees)

→MC: Gọi hs lên trả lời. (Hỏi tên, lớp của học sinh trước khi nhận xét, trao quà

MC giải thích thêm: Bằng cách này hay cách khác, con người cũng đang chặt phá rừng một cách bừa bãi. Hàng ngàn, hàng triệu các cây gỗ quý hiếm, các cây lâu năm bị chặt phá chỉ trong chốc lát chỉ vì sự vô ý thức của con người chúng ta.

KẾT: mở bài hát (heal the world)- Mọi ng cùng hát theo

(Hs cầm theo tranh, thông điệp)

MC: Bài hát “Heal the world” – với ý nghĩa hãy hàn gắn thế giới của chúng ta cùng với thông điệp (LET’S SAVE THE EARTH- HÃY CỨU LẤY TRÁI ĐẤT) đã kết thúc chương trình CLB tiếng anh của tổ NN ngày hôm nay...Hi vọng rằng mỗi chúng ta hãy nâng cao hơn ý thức về việc bảo vệ môi trường, bảo vệ cuộc sống và tương lai của chính chúng ta. Tạm biệt, Chúc ...

KỊCH “TIẾNG ANH LỢI HẠI”

Người dẫn chuyện:

Jimmy Trần là một thương gia người Mỹ gốc Việt. Một hôm khi đang đọc tin tức trên tờ News của Mỹ, ông thật bất ngờ khi nhìn thấy dòng chữ Việt Nam chính thức là thành viên

của tổ chức thương mại thế giới WTO. Dòng máu Việt Nam trong ông trỗi dậy, ông quyết định trở về Việt Nam, trở lại nơi chôn rau cắt rốn của mình để làm một điều gì đó cho quê hương.

Khi về đến đầu làng ông rẽ vào một quán nhỏ ven đường để hỏi thăm.

CẢNH MỘT: QUÁN VEN ĐƯỜNG

- **Thành (Jimmy Trần):** Hello! / What's your name? / Can you help me?

**** **Thơ (Bà bán quán nước):**

OK – OK – OK Bán giò, nem chứ gì? Có tôi đây, có giò có nem nhưng không có rượu đâu? Vừa hết mất rồi!

- **Thành (Jimmy Trần):** (Lắc đầu và trả lời): No, No... I'm Jimmy Trần, I'm from America, I'm a businessman.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** (giả vờ nghe ko rõ) Cái gì? Đần ... á? (quay sang nói với bà hàng xóm; bà hàng xóm gật gù...) Sao lại tên là Đần? Tên gì mà kì quặc nhể..., bà nhể? Tên gì ko đặt lại đặt là Đần... (lắc đầu tỏ vẻ khó hiểu)

- **Thành (Jimmy Trần):** No, no.... Ten toi la Jimmy Trần. Could you tell me where the leader of village lives?

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** (Lầm bầm) À, hóa ra là Trần (2 bà gật gù) (Lầm bầm) Mà quái nhỉ, mình trả lời nó thế mà nó không hiểu, (quay sang bà hàng xóm nói): hay là bà thử nói chuyện với nó xem sao.

+ **Bình (bà hàng xóm):** Ôi, tôi không nói được đâu á, để tôi chạy về gọi thằng Tèo nhà bà nhể.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Ừ nhỉ! Thế mà tôi không nghĩ ra. Thằng Tèo nhà tôi đang học lớp 12, tôi đi họp phụ huynh thấy cô giáo khen nó nói Tiếng anh tốt lắm. Ừ... bà chạy về bầu nó ra đây giúp tôi nhá.

+ **Bình (bà hàng xóm):** Ông ngồi đây (rồi đẩy ông Tây ngồi xuống ghế) ... chờ tôi một tý nhá,

+ **Bình (bà hàng xóm):** Gọi (Tèo ơi, Tèo)². Ra bác nhờ một tí.

Hiếu (Tèo): Dạ, bác chờ một tí cháu ra ngay. (Chạy lên sân khấu) Có việc gì thế bác?

+ **Bình (bà hàng xóm):** Này có một ông Tây đến quán nhà cháu hỏi mua giò nem, mẹ cháu đưa giò nem thì ông ta không cầm cứ xì xà, xì xỏ nghe đau hết cả tai mà chẳng hiểu gì cả. Cháu ra xem ông ta muốn gì.

Hiếu (Tèo): Vâng

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** (nhìn Tèo) Mày làm gì thế? Sao lâu thế con?

Hiếu (Tèo): Con đang tập kịch bản cho Câu lạc bộ Tiếng Anh của trường sẽ được tổ chức vào thứ hai tới mẹ ạ.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Con giúp mẹ, hỏi xem ông ấy muốn gì.

Hiếu (Tèo): Vâng. ạ (đi về phía ông Tây, bắt tay và nói) Hello! Can I help you?

- **Thành (Jimmy Trần):** (Vui mừng) Yes, yes. I have just come back from New York.

+ **Bình (bà hàng xóm):** Nó nói gì thế cháu?

Hiếu (Tèo): Ông ấy từ New York về, bác ạ.

- **Thành (Jimmy Trần):** OK, OK ... I want to come to the house of the leader's village.

+ **Bình (bà hàng xóm):** Nó nói gì nữa thế?

Hiếu (Tèo): Ông ấy muốn gặp ông trưởng bản ạ.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Nhà ông Hách chứ gì, mày trông quán để mẹ chỉ cho ông ấy.

+ **Bình (bà hàng xóm):** *O*, Bà này hay chữa! Nãy giờ bà có hiểu ông ấy nói gì đâu mà đòi đưa đi. Thôi và đóng quán vào ta cùng sang bên ấy xem họ nói gì. Nhỡ là bọn phản động thì sao?

+ **Bình (bà hàng xóm):** (gật gù) Ủ nhỉ? Tèo đóng cửa cho mẹ.

Hiếu (Tèo): (Nói với ông Tây) Let's go!

**** **Thơ (Bà bán quán nước) + Bình (bà hàng xóm):** Nét sờ gâu.

CẢNH HAI: NHÀ ÔNG HÁCH

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Ông Hách ơi, ông Hách có nhà không hử?

Phú (Ông Hách): (vừa đi ra vừa nói) Ai đấy? Có chuyện gì mà ồn ào thế, lại chuyện buồn đưa hử.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Tôi đây, mẹ cu Tèo đây....

Phú (Ông Hách): À, mẹ cu Tèo đây à. Có việc gì thế?

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Có khách sộp đến thăm ông đây, ông ra mà đón nhé.

Phú (Ông Hách): Thế hả. (đi lại phía ông Tây & Tèo)

Hiếu (Tèo): (nói với ông Hách) Bác ơi, đây là ông Jimmy Trần ông ấy từ New York về. (quay sang nói với Jimmy Trần) - This is the leader of our village. He is Mr. Hach

- **Thành (Jimmy Trần):** Nice to meet you.

Phú (Ông Hách): (vui vẻ, bắt tay, nói) Nice. Nice Vào nhà, vào nhà.

Hiếu (Tèo): (nói với ông Tây) Come in, please. => Cả nhóm cùng vào nhà

Phú (Ông Hách): Mời ngồi, mời ngồi.

Hiếu (Tèo): (nói với ông Tây) Sit down, please.

Phú (Ông Hách): - Uống chè, uống chè. (rót nước)

Hiếu (Tèo): Would you like some tea?

- **Thành (Jimmy Trần):** Yes, I'd love to.

Phú (Ông Hách): đưa nước về phía ông tây, ông Tây vừa cầm cốc nước vừa trao đổi nhỏ với Tèo; ông Hách và 2 bà tỏ vẻ chờ đợi; 2 bà trao đổi cùng nhau)

Hiếu (Tèo): Bố ông Jimmy Trần sinh ra và lớn lên ở bản mình. Ông Jimmy Trần đi Mỹ từ nhỏ, bây giờ ông ấy về thăm quê, muốn giúp quê hương xây dựng thêm nhiều trường học. Ông ấy cũng muốn về thăm lại ngôi trường mà bố ông ấy đã từng học bác ạ.

Phú (Ông Hách): Tốt quá, tốt quá Ông có biết trường đó ở đâu không?

Hiếu (Tèo): (nói với ông tây) Do you know where the school is?

- **Thành (Jimmy Trần):** I remember my father said it ư a small school near the A1 hill.

Hiếu (Tèo): Gần đồi A1.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Ôi, đó chính là trường con còn gì nữa.

Hiếu (Tèo): The school you want to visit is mine, Dienbienphu City High School.

- **Thành (Jimmy Trần):** Dienbienphu City High School?

=> **Mọi người:** Đúng rồi, đó là 1 trong những trường đẹp nhất và giàu truyền thống nhất tỉnh mình đây.

+ **Bình (bà hàng xóm):** Thằng tèo nhà bà thế mà hay thật. Không có nó thì mình chẳng hiểu cái gì đâu nhỉ.

**** **Thơ (Bà bán quán nước):** Bà thấy cái tiếng Tây nó lợi hại không?

Phú (Ông Hách): (Vui vẻ) May quá, Tèo, cháu dẫn ôn Winny Trần đến thăm trường cháu đi. *(hai bà nhún Winny và cười)*

Hiếu (Tèo): Vâng, thật may trường cháu đang tổ chức chương trình câu lạc bộ Tiếng anh, cháu mời ông ấy đến tham gia nhé.

(quay sang nói với ông Tây) My school is holding an English Club. Would you like to join us?

- **Thành (Jimmy Trần):** Yes, yes. I'd love to.

Hiếu (Tèo): Let's go.

**** **Thơ (Bà bán quán nước) + Bình (bà hàng xóm):** Nét sờ gâu.

Đi ra hết sân khấu cả nhóm quay lại giữa sân khấu cúi chào.

TRƯỜNG THPT-TP ĐIỆN BIÊN PHỦ
TỔ NGOẠI NGỮ

KẾ HOẠCH
TỔ CHỨC SINH HOẠT CÂU LẠC BỘ TỔ NGOẠI NGỮ
Năm học 2016 -2017

Căn cứ vào kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2016 -2017;

Căn cứ vào kế hoạch số 219/KH-THPTTPĐBP ngày 26/8/2016 về việc tổ chức Sinh hoạt câu lạc bộ năm học 2016 - 2017;

Tổ Ngoại ngữ xây dựng kế hoạch tổ chức Sinh Hoạt Câu Lạc Bộ tổ Ngoại ngữ năm học 2016 - 2017, cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu:

- Thực hiện kế hoạch nhiệm vụ năm học.
- Nhằm tổ chức thêm sân chơi lành mạnh cho học sinh, đồng thời cung cấp thêm các kiến thức về bộ môn, từ đó giúp các em thực hành sử dụng Tiếng Anh vào thực tiễn cuộc sống
- Các giáo viên, học sinh của nhà trường khi thực hiện nhiệm vụ phải nghiêm túc, tinh thần trách nhiệm cao, thái độ hòa nhã, thân thiện...

II. Các qui định

- 1. Tên gọi:** Sinh Hoạt Câu Lạc Bộ Tổ Ngoại ngữ, năm học 2016 - 2017
- 2. Thời gian:** Bắt đầu từ 7 giờ 45 phút đến 8 giờ 45 ngày 14/11/2016 (Thứ 2).
- 3. Địa điểm:** Sân trường, trường THPT Thành Phố Điện Biên Phủ
- 4. Thành phần:**
 - Cán bộ, giáo viên và học sinh toàn trường
- 5. Chủ đề: “Kỷ niệm ngày nhà giáo Việt Nam 20/11”**
- 6. Chương trình.**

STT	NỘI DUNG CÔNG VIỆC	Người thực hiện
1	Tiết mục hát múa: Tạm biệt mái trường	Học sinh trong đội
2	Trò chơi: FACE TO FACE (Đối mặt)	Mc chọn học sinh đại diện 3 khối tham gia chơi.
3	“BINGO” – HÁT, NHẢY	Học sinh trong đội
4	Trò chơi giành cho khán giả (Đọc Rap)	Mc, Hà Lan 12B2, Học sinh toàn trường
5	The mash up of 3 famous songs.	Guitar Phú 11B6 + hát Trang 10B1, Hà 12B2
6	“Trống Cơm” - Hát Trống cơm bằng Tiếng Anh	4 hs hát, 8 hs múa
7	Trò chơi giành cho khán giả	MC, 3 hs được phân công và hs toàn

	Nghe hát đoán tên bài hát (Tiếng Anh)	trường
8	Tiết mục nhảy tập thể Flash mob: Stand by you	Hs trong đội nhảy

7. Phân công nhiệm vụ

TT	Tên công việc	Người chỉ đạo	Người thực hiện	Thời gian hoàn thành
1.	Xây dựng kế hoạch,	Tổ trưởng		25/10/2016
2.	Tổ chức luyện tập và chuẩn bị.	Tổ trưởng	Thành viên tổ NN	Trước ngày 13/11/2016
3.	Chuẩn bị pano	Lê Hường		13/11/2016
4.	Treo phong, rèm, mắc pano	Lê Thành	Tổ quản lý, sử dụng hệ thống dù, phong rèm, trang trí khánh tiết	13/11/2016
5.	Kê bàn ghế chuẩn bị cho chào cờ và sinh hoạt câu lạc bộ	Nguyễn Dũng	Lớp trực tuần số 2	14/11/2016
6.	Tăng âm, loa đài, micro	Lê Hùng	Tổ vật lý – kĩ thuật.	14/11/2016

Trên đây là kế hoạch tổ chức Sinh Hoạt Câu Lạc Bộ Tổ Ngoại ngữ năm học 2016-2017 của trường THPT TP Điện Biên Phủ. Yêu cầu các cán bộ, giáo viên căn cứ chức năng, nhiệm vụ được phân công triển khai thực hiện nghiêm túc. Trong quá trình thực hiện, nếu có vướng mắc nảy sinh đề nghị báo cáo ngay BGH để kịp thời giải quyết./.

CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ MÔN TIẾNG ANH NĂM HỌC 2016 - 2017

Thời gian: Tiết 2 ngày 14 tháng 11 năm 2016

Địa điểm: Sân trường THPT – TP Điện Biên Phủ

Người thực hiện: Tổ Ngoại ngữ

KỊCH BẢN CHƯƠNG TRÌNH CÂU LẠC BỘ TIẾNG ANH

HIỆU: *Kính thưa các quý vị DB và các thầy cô giáo.*

Hằng năm mỗi khi heo may về với một chút hanh hao se lạnh, tia nắng vàng cuộn mình trong những chiếc lá khô, tháng 11 về với bao thương nhớ, bao nỗi niềm bồi hồi xao xuyến. Tất cả chúng em đều cùng hướng về 20-11 ngày tôn vinh các nhà giáo VN.

Từ những nét chữ đầu tiên cô dạy đến bài giảng của thầy cho chúng em tri thức vào đời chúng em luôn luôn ghi nhớ khắc sâu. Bằng tấm lòng yêu người, yêu nghề thầy cô chính là người dìu dắt chúng em trên con đường đi tới ước mơ. Hãy cho chúng em được bày tỏ lòng kính yêu và sự biết ơn sâu sắc đối với các thầy cô giáo.

*Cảm ơn thầy đã dạy chúng em biết kiên trì trên con đường chinh phục tri thức.
Cảm ơn cô đã dạy chúng em biết bước tới tương lai bằng chính nghị lực của mình. Bài học quý giá nhất mà thầy cô đã dạy cho chúng em đó chính là Bài học làm người.
Thay lời muốn nói, mở đầu chương trình, tiết mục múa: Tạm biệt mái trường là món quà tri ân xin kính tặng các Thầy cô và các bạn.*

HÒA: To go on, let's take part in the game FACE TO FACE. Please listen to the rule: We need twelve students to come here and make a circle. I will give a topic, then you must speak out a word that belongs to the key word. If you cannot answer, you will be out. The game will continue until six students are left.
Are you clear?

BÍCH: Để tiếp nối chương trình, sau đây chúng ta sẽ có một trò chơi.

Đó là trò FACE TO FACE- ĐỐI MẶT.

Thể lệ cuộc chơi như sau: 12 bạn HS sẽ đứng vòng tròn trên sân khấu để trả lời. Tôi sẽ đưa ra một chủ đề, các bạn HS sẽ phải lần lượt nói ra các từ Tiếng anh liên quan đến chủ đề đó. Đến lượt bạn nào mà bạn ấy ko đưa ra được câu trả lời thì sẽ bị loại. Hết vòng thứ nhất chúng ta sẽ tìm ra 6 người để chơi tiếp vòng 2.

=> HÒA, BÍCH ĐIỀU HÀNH TRÒ CHƠI

Hòa: Our topic is SCHOOL

BÍCH: Và từ chủ đề của chúng ta là TRƯỜNG HỌC

=> GỌI HỌC SINH THAM GIA CHƠI, TỔ CHỨC CHƠI

QUỲNH ANH: Do you think that we should have something different? Now, the very lovely dance named BINGO will be a big surprise.

HIẾU: Các bạn có muốn thay đổi không khí bằng một tiết mục sôi động không? Tiếp theo chương trình là tiết mục nhảy " BINGO" rất vui nhộn và đáng yêu.

⇒ **BINGO biểu diễn:**

HÒA: Wow, I think it's so wonderful. Hi, Nam. Thank so much. How do you feel now?

NAM: Oh, I'm happy now. Can I give all students here a question?

HÒA: Of course, please.

NAM: Now, my friends. Answer my question to get a big gift.

Can you name the jobs in the song?

Khi các bạn đã được gọi lên: phải hỏi tên rồi mới để bạn trả lời

HÒA: Hi. What's your name? Or Hello. May I know your name?/ Let's know your answer.

NAM: Và câu trả lời của bạn là.....

⇒ *Hs trả lời*

HÒA: Your answer is correct. / not correct.

NAM: Xin tặng cho bạn 1 phần quà vì câu trả lời (tuyệt vời...)

HÒA: Please come back to FACE TO FACE Game. Now, six students, can you come here and stand around? I will give a topic, then you must speak out a word that belongs to the key word. If you cannot answer, you will be out. The game will stop until three students are left.

BÍCH: Sau đây, mời các thầy cô cùng các bạn quay trở lại với vòng 2 của trò chơi đổi mặt. Mời 6 bạn cùng ra sân khấu, sau khi tôi đưa ra từ chủ đề, các bạn sẽ phải lần lượt nói ra các từ tiếng anh liên quan đến chủ đề đó. Đến lượt bạn nào mà bạn ấy ko đưa ra được câu trả lời thì sẽ bị loại. Chúng ta sẽ tìm ra 3 bạn chiến thắng cuối cùng. Các bạn đã sẵn sàng chơi chưa? Và từ chủ đề của chúng ta là **USEFUL ACTIVITIES TO HELP LEARN ENGLISH WELL**

⇒ **HÒA, BÍCH ĐIỀU HÀNH TRÒ CHƠI, LOẠI 2 HS, GIỮ LẠI 4 HS LÀ NGƯỜI THẮNG CUỘC => HỎI THÔNG TIN HS, TRAO QUÀ**

4. Trò chơi giành cho KG:

HÒA: And now time for all students take part in small games to get presents, (Quỳnh Anh, please)

QUỖNH ANH: Students, do you want to get more presents? So, let's join in this game. Lan, our friend will perform an interesting show. And what you must do is listening carefully...

HIẾU: Các bạn Hs bên dưới có muốn tiếp tục nhận được những phần thưởng của chương trình không? Vậy thì các bạn hãy tham gia phần thi này thật nhiệt tình nhé. Trò chơi giành cho khán giả của chúng ta như sau: chương trình gửi đến các bạn 1 đoạn hát rap rất thú vị, các bạn hãy chú ý lắng nghe và lát nữa sẽ trả lời câu hỏi của chương trình.

⇒ **HÀ LAN ĐỌC ĐOẠN 1 CÓ NHẠC**

QUỖNH ANH: The question is: List the nouns that you have listened.

HIẾU: Các bạn hãy liệt kê các danh từ tiếng anh được nhắc đến trong đoạn Rap.

⇒ *Gọi hs lên trả lời*

QUỖNH ANH: Hi. What's your name? Hoặc Hello. May I know your name?

HIẾU: Nếu hs ko hiểu biết giới thiệu về bản thân, Hiếu nói: Mời bạn giới thiệu về bản thân mình

⇒ Hs trả lời

QUỖNH ANH: Your answer is correct. / not correct. Thank you.

QUỖNH ANH: Hà Lan, Can you give us another piece of Rap

Hà Lan: Yes, of course. => Biểu diễn

QUỖNH ANH: Thanks, Hà Lan. And the question is: List the verbs that you have listened.

HIẾU: Các bạn hãy liệt kê các động từ tiếng anh được nhắc đến trong bài.

Khi các bạn đã được gọi lên: phải hỏi tên rồi mới để bạn trả lời

QUỖNH ANH: Hi. What's your name? Hoặc Hello. May I know your name?

⇒ Hs trả lời

QUỖNH ANH: Your answer is correct. / not correct.

HIẾU: Congratulations. Xin gửi tặng bạn 1 phần quà.

5. Guitar (hòa tấu): Guitar Phú 11B6 (4'15'ms) + hát Trang 10B1, Hà 12B2 => It's the mashup of 3 famous song.

2 Mc đóng vai hỏi nhau: (Trong lúc đó pHú, Trang, Hà chuẩn bị)

HÒA: Where are you going, ... ?

HIẾU: - I'm going to the guitar club of my school.

HÒA: - Wow, does your school have a guitar club?

HIẾU: - Yes, you know, members of this club can play the guitar very well. Do you want to enjoy?

HÒA:- Yes, I do

⇒ Hs biểu diễn

HÒA: You have listened the mash up of 3 songs. Can you tell me their names?

HIẾU: Các Thầy, cô & các bạn vừa thưởng thức xong bản Mashup, phối hợp tuyệt vời từ 3 bài hát rất nổi tiếng. Mời các bạn có thể kể tên 3 bài hát đó.

Khi các bạn đã được gọi lên: phải hỏi tên rồi mới để bạn trả lời

HÒA: Hi. What's your name? Hoặc Hello. May I know your name?

HIẾU: Nếu hs không hiểu biết giới thiệu về bản thân, Hiếu nói: Mời bạn giới thiệu về bản thân mình

⇒ Hs trả lời

HÒA: Your answer is correct. / not correct

(Answer: Sugar, Love me like you do/ See you again)

HIẾU: Chúc mừng bạn đã nhận được 1 phần quà của câu lạc bộ. Many thanks.

QUỲNH ANH: As you know English is the means of connecting cultures in the worldwide, Trong Com is a combination between the Vietnamese folk music and the advantage of English. Please enjoy and feel.

HIẾU: Như thầy cô và các bạn đã biết, Tiếng Anh là cầu nối giữa các nền văn hóa trên toàn thế giới. Vì thế tiết mục Trống cơm sau đây là sự kết hợp kỳ diệu giữa nhạc dân gia Việt nam với thể mạnh của Tiếng Anh. Mời các thầy cô và các bạn thưởng thức và cảm nhận.

⇒ **Biểu diễn “Trống Cơm” (4ms)**

Hát: Điệp, Hiếu/Múa: Đức Minh, Tú 12B2, Thơ, Quyết 12B1, Thảo, Vỹ, Giang 11B1, Hòa 11B3

HÒA: Thank you so much for your performance. Students and I have a question for you: What kind of music is the song? (Answer: folk music)

Hi. What's your name? (Hello. May I know your name?)

⇒ Check: Your answer is correct. / not correct

7. Guess names of the songs

HIẾU: Các bạn Hs có muốn nhận được những phần thưởng của chương trình không?

Vậy thì các bạn hãy tham gia phần thi này thật nhiệt tình nhé. Trò chơi giành cho khán giả của chúng ta như sau: chương trình gửi đến các bạn 1 đoạn nhạc, bạn nào xung phong lên trả lời đúng tên của bài hát đó sẽ nhận được 1 phần thưởng. Sau đây là bài hát đầu tiên...

⇒ **Hs hát 1 đoạn (khoảng 1 phút)**

+ **Trang 10B1:**

Bích: Hi. What's your name? (Hello. May I know your name?)

HIẾU: Nếu hs ko hiểu biết giới thiệu về bản thân, Hiếu nói: Mời bạn giới thiệu về bản thân mình

⇒ Hs trả lời

Bích:: *Your answer is correct. / not correct*

HIẾU: Chúc mừng bạn đã nhận được 1 phần quà của câu lạc bộ. Thanks.

HIẾU: Mời các thầy cô và các bạn đến với giai điệu thứ 2

+ Trang 10B2: (Answer:)

Bích: *Hi. What's your name? Hoặc Hello. May I know your name?*

HIẾU: Nếu hs ko hiểu biết giới thiệu về bản thân, Hiếu nói: Mời bạn giới thiệu về bản thân mình

⇒ Hs trả lời

Bích:: *Your answer is correct. / not correct*

HIẾU: Chúc mừng bạn đã nhận được 1 phần quà của câu lạc bộ. Thanks.

HIẾU: Mời các thầy cô và các bạn đến với giai điệu thứ 3

+ Điệp 12B2: (Answer: CHERI CHERI LADY)

+ Hà 12B2: (Answer: SHY)

8. Flash mob: Stand by you - Rachel Platten

QUỲNH ANH: And now a special dance showed by all our students who enjoy English Club. Its name's Stand by you.

HIẾU: Và bây giờ xin giới thiệu với thầy cô và các bạn 1 điệu nhảy đặc biệt do các bạn yêu câu lạc bộ Tiếng Anh trình bày.

(Sau khi hs dừng nhảy, còn nhạc hs dồn lên sân khấu) HÒA vừa ra SK vừa đọc. Bích, Hiếu ra cùng.)

Even if we can't find heaven, I'm gonna stand by you

Even if we can't find heaven, I'll walk through Hell with you

Love, you're not alone, cause I'm gonna stand by you

HIẾU: Vâng. Cho dù bạn có bị gục ngã, cho dù lúc nào đó bạn ko tìm được con đường của mình, thì chúng tôi, thầy cô, gia đình, bạn bè luôn bên bạn ...

BÍCH: Lời bài hát chính là thông điệp mà Chương trình Câu lạc bộ NN muốn gửi đến quý thầy cô và các em học sinh yêu quý. Cho dù các em có gặp khó khăn trong học tập hay cuộc sống, thầy cô, gia đình, bạn bè luôn bên các em. Các em hãy luôn chia sẻ với mọi người và nỗ lực hơn nữa để biến mọi ước mơ thành sự thật.