

Số: /BGDDĐT-GDPT

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

V/v tăng cường quản lý, chỉ đạo công tác tuyển sinh mầm non, tuyển sinh đầu cấp tiểu học, trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông năm học 2026 - 2027

Kính gửi: Các Sở Giáo dục và Đào tạo

Trong thời gian qua, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) đã tham mưu Chính phủ ban hành và chủ động ban hành kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, tạo cơ sở pháp lý cho việc triển khai các nhiệm vụ giáo dục phù hợp với mô hình chính quyền địa phương hai cấp. Hoạt động giáo dục trên phạm vi cả nước cơ bản ổn định, đáp ứng yêu cầu của bối cảnh mới. Tuy nhiên, trước yêu cầu của bối cảnh mới, việc nâng cao hiệu quả quản lý, chỉ đạo công tác tuyển sinh mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông (tuyển sinh đầu cấp) tại một số địa phương cần tiếp tục được rà soát, hoàn thiện cơ chế, chính sách. Trên cơ sở đó, Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT triển khai các nội dung sau:

1. Thực hiện tuyển sinh đầu cấp đúng thẩm quyền, chức năng theo quy định hiện hành về phân cấp quản lý trong lĩnh vực giáo dục. Việc tuyển sinh tiểu học và trung học cơ sở được tổ chức trên cơ sở thực hiện đầy đủ trách nhiệm của Nhà nước về giáo dục bắt buộc, bảo đảm mọi trẻ em, học sinh trong độ tuổi đều được tiếp cận giáo dục phổ thông cơ bản và hoàn thành nhiệm vụ phổ cập giáo dục. Tiếp tục thực hiện tuyển sinh trung học phổ thông không theo giới hạn địa giới hành chính; tuyển sinh đầu cấp tiểu học và trung học cơ sở không theo giới hạn địa giới hành chính cấp xã. Đồng thời, tiếp tục hướng dẫn, chỉ đạo công tác tuyển sinh đối với các trường phổ thông dân tộc nội trú cấp trung học cơ sở phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, quy mô trường lớp và khả năng tiếp nhận của cơ sở giáo dục, đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Tiếp tục triển khai, tổ chức thực hiện nghiêm các quy định tại Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông (Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT), trong đó tập trung vào các nội dung sau:

- Xây dựng kế hoạch tuyển sinh đầu cấp phù hợp với tình hình địa phương, trình Ủy ban nhân dân cấp tỉnh phê duyệt và chịu trách nhiệm toàn diện về tổ chức thực hiện trên địa bàn; kế hoạch tuyển sinh phải xác định rõ đối tượng, chỉ tiêu, địa bàn, phương thức tuyển sinh; chế độ tuyển thẳng, ưu tiên, khuyến khích; môn thi thứ ba; thời gian xét tuyển và công bố kết quả tuyển sinh. Kế hoạch tuyển sinh trung học phổ thông được công bố trước ngày 31/3/2026.

- Hướng dẫn, quy định cụ thể việc ra đề thi, coi thi, chấm thi và phúc khảo bài thi phù hợp với điều kiện thực tế địa phương, thống nhất với Quy chế thi tốt

ng nghiệp trung học phổ thông; bảo đảm quyền lợi của người tham gia công tác thi theo quy định. Trong tuyển sinh trung học phổ thông, các địa phương thống nhất vận dụng mô hình tổ chức, thuật ngữ về coi thi, chấm thi, phúc khảo, làm phách tương đồng với Quy chế thi tốt nghiệp trung học phổ thông; khác biệt về tên gọi không làm thay đổi bản chất, chức năng của các khâu tổ chức. Công tác chấm thi tuyển sinh trung học phổ thông phải bảo đảm tính độc lập tương đối giữa các khâu, có kiểm soát chéo, bảo đảm chính xác, khách quan, công bằng.

- Thực hiện tuyển thẳng và các chế độ ưu tiên trong tuyển sinh trung học phổ thông theo đúng quy định tại Điều 14 Thông tư số 30/2024/TT-BGDĐT, bảo đảm công khai, minh bạch trong kế hoạch và tổ chức tuyển sinh.

3. Đối với công tác tuyển sinh các trường phổ thông nội trú, các Sở GDĐT tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành liên quan phối hợp triển khai các nhiệm vụ sau:

- Rà soát, đánh giá nhu cầu và khả năng đáp ứng của mô hình trường phổ thông nội trú trên địa bàn, căn cứ số lượng xã biên giới, quy mô học sinh, điều kiện đi lại, ăn ở, học tập; xác định mức độ bao phủ của các trường đã và dự kiến triển khai theo từng giai đoạn; làm rõ số học sinh chưa được tiếp cận các mô hình học tập tập trung, bán trú, nội trú.

- Đánh giá tác động của việc thành lập, mở rộng các trường phổ thông nội trú gắn với phương án tuyển sinh trên địa bàn, bao gồm phương án tuyển sinh của các trường phổ thông nội trú và việc điều chỉnh quy mô, chỉ tiêu tuyển sinh của các cơ sở giáo dục phổ thông khác trong cùng khu vực; bảo đảm quyền học tập của học sinh tại các xã biên giới, không để phát sinh khoảng trống hoặc xáo trộn lớn trong tiếp cận giáo dục phổ thông.

- Rà soát, sắp xếp mạng lưới cơ sở giáo dục và đội ngũ nhà giáo khi các trường phổ thông nội trú đi vào hoạt động; chủ động bố trí, điều động cán bộ quản lý, giáo viên đáp ứng yêu cầu chuyên môn, phẩm chất và kinh nghiệm; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng giáo viên về tổ chức dạy học và giáo dục học sinh dân tộc thiểu số, học sinh vùng biên giới, học sinh nội trú, bán trú; bảo đảm sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tránh dàn trải, thiếu đồng bộ hoặc gây xáo trộn không cần thiết.

- Xây dựng lộ trình triển khai theo từng giai đoạn, kết hợp linh hoạt mô hình trường phổ thông nội trú với các mô hình trường học khác như bán trú, hỗ trợ học tập tập trung, hỗ trợ điều kiện ăn ở, đi lại, phù hợp điều kiện thực tiễn địa phương, bảo đảm tính khả thi và phát triển bền vững.

4. Chủ động tham mưu Ủy ban nhân dân cấp tỉnh chỉ đạo các sở, ban, ngành phối hợp với Sở GDĐT bảo đảm đầy đủ các điều kiện để tổ chức tốt công tác tuyển sinh đầu cấp. Phối hợp với Thanh tra tỉnh tăng cường thanh tra, kiểm tra, giám sát, kết hợp hướng dẫn, hỗ trợ cơ sở giáo dục tháo gỡ khó khăn trong quá trình tổ chức tuyển sinh. Phối hợp với Công an tỉnh bảo đảm an ninh, an toàn trong công tác tuyển sinh đầu cấp, đặc biệt đối với tuyển sinh trung học phổ thông theo phương thức thi tuyển.

Bộ GDĐT đề nghị các Sở GDĐT triển khai nghiêm túc, đầy đủ các nội dung nêu trên; xử lý nghiêm các trường hợp vi phạm theo quy định của pháp luật; kịp thời báo cáo, xin ý kiến đối với các vấn đề vượt thẩm quyền, bảo đảm quyền lợi hợp pháp của người học và của các tổ chức, cá nhân tham gia thực hiện nhiệm vụ công tác tuyển sinh đầu cấp. Trong quá trình triển khai, nếu có khó khăn, vướng mắc, đề nghị báo cáo về Bộ GDĐT (qua Vụ Giáo dục Phổ thông), số 35 Đại Cồ Việt, Bạch Mai, Hà Nội để phối hợp, giải quyết./

Nơi nhận:

- Như trên;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, Vụ GDPT.

**KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG**

152



Phạm Ngọc Thương