

## KẾT LUẬN

### Thanh tra chuyên ngành Phòng GDĐT Huyện Điện Biên

Thực hiện Quyết định số 45/QĐ-TTr của Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo về việc thanh tra chuyên ngành phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên; Đoàn Thanh tra tiến hành Thanh tra từ ngày 6/11/2023 đến ngày 10/11/2023 tại Phòng GDĐT huyện Điện Biên và 09 cơ sở giáo dục trực thuộc Phòng GDĐT huyện Điện Biên, gồm có các trường: Mầm Non: Thanh Xương, Núa Ngam, Thanh Nưa; Tiểu học: Thanh Xương Số 2, Hẹ Muông, Pom Lót; THCS: Thanh Xương, Núa Ngam, Pom Lót. Sau khi xem xét báo cáo của Đoàn Thanh tra, Chánh Thanh tra Sở GDĐT kết luận như sau:

#### A. KHÁI QUÁT CHUNG

Điện Biên là huyện miền núi, biên giới nằm ở phía Tây - Nam tỉnh Điện Biên, có diện tích tự nhiên 139.578,84 ha, có đường biên giới Quốc gia tiếp giáp với 02 tỉnh Bắc Lào dài 171,2 km, có 02 cửa khẩu (cửa khẩu Quốc tế Tây Trang, cửa khẩu Quốc gia Huổi Puộc); có 21 đơn vị hành chính cấp xã; dân số trên 100 nghìn người, Gồm 11 dân tộc (Trong đó: 49,00% dân tộc Thái; 27,05% dân tộc Kinh; 10,70% dân tộc Mông; 5,99% dân tộc Khơ Mú; 3,38% dân tộc Lào; 2,57% dân tộc Tày; 0,48% dân tộc Nùng; 0,36% dân tộc Cống; 0,16% dân tộc Thổ; 0,15% dân tộc Mường; 0,15% dân tộc khác); gần 90% dân số là lao động sản xuất nông nghiệp, chuyển dịch cơ cấu kinh tế còn chậm phát triển; tỷ lệ hộ nghèo, hộ cận nghèo còn cao, trình độ dân trí không đồng đều.

Phòng Giáo dục và Đào tạo là cơ quan chuyên môn thuộc Ủy ban nhân dân huyện Điện Biên với chức năng tham mưu, giúp Ủy ban nhân dân cấp huyện quản lý nhà nước về giáo dục ở địa phương theo quy định của pháp luật và thực hiện các nhiệm vụ, quyền hạn theo phân cấp, ủy quyền của Ủy ban nhân dân huyện, Chủ tịch Ủy ban nhân dân huyện.

Năm học 2023-2024, toàn huyện có 65 trường, 885 lớp, 23.854 học sinh (trong đó: cấp Mầm non: 26 trường, 303 nhóm/lớp, huy động 6931 trẻ; cấp Tiểu học: 22 trường, 377 lớp, huy động 9759 học sinh; cấp THCS: 17 trường, 205 lớp, huy động 7.164 học sinh); toàn ngành có 1826 biên chế (cấp Mầm non 641 biên chế; cấp Tiểu học 703 biên chế; cấp THCS có 482 biên chế. Tổng số có 59/65 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 90,8%; có 56/65 trường được đánh giá ngoài, đạt 86,2% (trong đó: Mầm non: 22/26, Tiểu học: 19/22, THCS: 15/17 trường).

Huyện Điện Biên duy trì đạt chuẩn phổ cập mầm non trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học mức độ 3, phổ cập giáo dục THCS mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2.

## **B. KẾT QUẢ KIỂM TRA, XÁC MINH**

### **I. Công tác tham mưu cho UBND huyện ban hành văn bản chỉ đạo**

Hàng năm, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện giao chỉ tiêu lĩnh vực giáo dục và đào tạo cho Phòng GDĐT, các xã; ban hành kế hoạch thời gian năm học; Chỉ thị nhiệm vụ năm học, nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm năm học; quy hoạch hợp phần giáo dục và đào tạo huyện Điện Biên thời kỳ 2021-2030 tầm nhìn đến 2050; giao số lớp, số học sinh, số lượng người làm việc cho các trường trực thuộc huyện; kế hoạch lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo đội ngũ đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục và Luật giáo dục 2019.

Trên cơ sở kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016-2020, tham mưu UBND huyện kế hoạch xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia, huyện Điện Biên giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 và Kế hoạch Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên trong đó xác định lộ trình theo từng giai đoạn; huy động sự vào cuộc của các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội cùng chung tay để phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện.

Trên cơ sở Nghị quyết số 19/NQ-TW và Công văn 3712/BGDĐT-CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT, Văn bản số 550/UBND-VXKG của UBND tỉnh Điện Biên về tổ chức thực hiện các giải pháp tinh giản biên chế ngành giáo dục và đào tạo, Thông báo số 143-TB/BCS ngày 19/9/2019 của Ban Cán sự Đảng UBND tỉnh Điện Biên, về chủ trương sắp xếp các cơ sở giáo dục công lập thuộc UBND các huyện, thị xã, thành phố và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan, hàng năm tổ chức rà soát, quy mô trường, lớp, học sinh phù hợp với điều kiện thực tế địa phương; tiết kiệm số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục. Kết quả giai đoạn 2018-2020 huyện Điện Biên đã sáp nhập 6 đơn vị giảm 3 đơn vị sự nghiệp; giai đoạn 2020-2023 đã sáp nhập 8 đơn vị giảm 4 đơn vị sự nghiệp, thành lập 01 trường TH&THCS trên cơ sở nâng cấp trường tiểu học; hiện đang tham mưu thành lập 2 trường PTDTBT trên cơ sở 2 trường phổ thông.

### **II. Chỉ đạo thực hiện công tác tuyên truyền, phổ biến giáo dục pháp luật**

Phòng GDĐT ban hành các văn bản chỉ đạo hướng dẫn nhiệm vụ các cấp học, các lĩnh vực công tác theo từng năm học và các văn bản chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ, công tác y tế trường học, đảm bảo an ninh an toàn trường học, phòng chống cháy nổ, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác phổ cập giáo dục - xóa mù chữ... tới các trường.

Công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật kết hợp với việc theo dõi tình hình thi hành pháp luật các trường đã góp phần nâng cao nhận thức công chức, viên chức, người lao động và học sinh trong việc chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước.

### **III. Chỉ đạo việc quản lý, sử dụng sách giáo khoa, tài liệu, thiết bị giáo dục**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường tăng cường công tác quản lý, bảo quản và sử dụng các trang thiết bị, đồ dùng dạy học được trang cấp, các phòng học bộ môn; các trang thiết bị, đồ dùng được quản lý bằng hồ sơ, hằng năm có kiểm kê,

đánh giá thực trạng. Trên cơ sở thực trạng và nhu cầu thực tế, lập tờ trình gửi Phòng GDĐT để mua sắm bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi cho các trường nhất là các trang thiết bị theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 (theo Thông tư 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về ban hành danh mục dạy học tối thiểu cấp Tiểu học và Thông tư 38/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 về ban hành danh mục dạy học tối thiểu cấp THCS) và Văn bản hợp nhất số 01/VBHN-BGDĐT Thông tư Ban hành Danh mục Đồ dùng - Đồ chơi - Thiết bị dạy học tối thiểu dùng cho Giáo dục mầm non.

Căn cứ vào các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Điện Biên và Sở GDĐT, Phòng GDĐT đã ban hành các văn bản hướng dẫn các đơn vị trường học thực hiện quy trình lựa chọn SGK lớp 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8 theo quy định tại Thông tư số 01/2020/TT-BGDĐT ngày 30/01/2020, Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/08/2020 của Bộ GDĐT Quy định việc lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 32/2020/QĐ-UBND ngày 14/12/2020 của UBND tỉnh Điện Biên Quy định tiêu chí lựa chọn SGK trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Chỉ đạo các trường tuyên truyền phụ huynh chủ động mua sách giáo khoa, vở viết cho học sinh nhất là sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018; vận động học sinh quyên góp, ủng hộ lại sách giáo khoa đã qua sử dụng; rà soát số sách giáo khoa trong thư viện cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn mượn. Phòng GDĐT bố trí kinh phí mua bổ sung trên 1000 quyển sách giáo viên và trên 1000 bộ giáo khoa cho thư viện các trường tiểu học THCS để đảm bảo đủ SGK cho những học sinh có hoàn cảnh khó khăn được mượn học, không để học sinh nào bị thiếu sách giáo khoa học tập.

#### **IV. Chỉ đạo thực hiện công tác chuyên môn**

##### **1. Việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục**

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND huyện thành lập Ban chỉ đạo đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông huyện Điện Biên và Phê duyệt kế hoạch tổng thể thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện Điện Biên.

Chỉ đạo các trường thực hiện quy chế chuyên môn; hồ sơ theo quy định tại Điều lệ trường Mầm non, Tiểu học, THCS; kiểm tra đánh giá học sinh theo các Thông tư hướng dẫn của Bộ GDĐT; tổ chức các cuộc thi theo văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, lựa chọn đội tuyển tham gia các cuộc thi cấp tỉnh.

Chỉ đạo các trường thực hiện nội dung chương trình, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo hướng phát huy phẩm chất, năng lực học sinh. Hằng năm, Phòng GD&ĐT tổ chức bồi dưỡng chuyên môn hè, sinh hoạt chuyên môn cấp huyện, đồng thời chỉ đạo các trường cho đội ngũ tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn do Bộ, Sở, Phòng GDĐT tổ chức, thực hiện sinh hoạt chuyên môn tổ, trường, cụm trường theo hướng nghiên cứu bài học, tập trung tháo gỡ các khó khăn cho đội ngũ trong quá trình thực hiện nhiệm vụ. 100% CBQL, giáo viên cấp tiểu học, THCS đã hoàn thành 9/9 modul bồi dưỡng chương trình giáo dục phổ thông 2018 theo quy định của Bộ GDĐT; Phòng GDĐT phối hợp với Trường

Cao đẳng Sư phạm tổ chức các lớp bồi dưỡng cho giáo viên mầm non.

**\* Đối với cấp học Mầm non**

Chỉ đạo 26 trường mầm non tổ chức cho 100% trẻ được ăn bán trú và học 2 buổi/ngày; các trường đã xã hội hóa huy động được nhiều nguồn lực để duy trì và nâng cao chất lượng các bữa ăn và đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm theo quy định; 100% trẻ được kiểm tra sức khỏe và theo dõi sự phát triển bằng biểu đồ tăng trưởng, khám sức khỏe định kỳ theo quy định. Không để xảy ra tình trạng ngộ độc thực phẩm và mất an toàn trong trường học. Các trường triển khai thực hiện các nội dung Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT-BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học; Thông tư số 45/TT-BGDĐT, ngày 31/12/2021 Thông tư quy định về việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non; Tuyên truyền nâng cao nhận thức, phổ biến kiến thức chăm sóc, giáo dục trẻ tại gia đình và cộng đồng.

Chỉ đạo 100% các trường thực hiện chương trình GDMN, nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN; xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục nhà trường, phát triển chương trình giáo dục mầm non gắn với thực tiễn, phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng và nhu cầu của trẻ. 100% các trường đã triển khai thực hiện có hiệu quả các chuyên đề trong năm học như: Chuyên đề “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh”, “Xây dựng trường MN lấy trẻ làm trung tâm”, chuyên đề tôi yêu Việt Nam,... Triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”, kế hoạch thực hiện chương trình Hỗ trợ phát triển giáo dục mầm non vùng khó khăn giai đoạn 2022-2030 huyện Điện Biên theo lộ trình từng năm, xây dựng môi trường tăng cường tiếng Việt, tạo thư viện thân thiện cho trẻ làm quen với việc đọc sách, tranh truyện, giáo dục kỹ năng sống, lồng ghép tích hợp các nội dung GDATGT, GDBVMT, biển hải đảo, ứng phó với biến đổi khí hậu, sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả.

Phòng GDĐT triển khai thực hiện thí điểm công cụ đánh giá chương trình GDMN tại 03 cơ sở giáo dục mầm non từ năm học 2022-2023: MN xã Thanh Nưa, MN xã Núa Ngam, MN xã Noong Luống, xác định mục tiêu cụ thể phù hợp với tình hình thực tế của trường, đánh giá hiệu quả sử dụng để điều chỉnh cho phù hợp trong năm học tiếp theo. Để chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi sẵn sàng vào lớp một, phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện các hoạt động giáo dục trẻ và tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, sinh hoạt chuyên môn liên cấp với cấp tiểu học để trao đổi về chuyên môn trong thực hiện các nhiệm vụ giáo dục. Hàng năm, phòng GDĐT phối hợp với Trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật tỉnh Điện Biên tổ chức khám sàng lọc cho học sinh có dấu hiệu rối loạn tại một số trường mầm non.

**\* Đối với cấp Tiểu học**

Thực hiện dạy học đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 theo Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT; đối với các lớp 5 thực hiện Chương trình GDPT ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/5/2006 của Bộ

GDĐT; chỉ đạo các nhà trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT với hình thức linh hoạt, phù hợp với hoàn cảnh cụ thể của nhà trường, địa phương, mục tiêu và chất lượng giáo dục.

22/22 trường tiểu học và 04/04 trường TH&THCS thực hiện dạy học 2 buổi/ngày với kế hoạch dạy học các môn học bắt buộc tối đa 32 tiết/tuần. 100% học sinh lớp 3, lớp 4 được học Tiếng Anh, Tin học theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 của Bộ, dạy học Chương trình Tiếng Anh hệ 10 năm (Đề án ngoại ngữ 2020) đối với lớp 5 theo Quyết định số 3321/QĐ-BGDĐT ngày 12/8/2010 của Bộ GDĐT. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo quy định tại Công văn số 681/BGDĐT-GDTH ngày 04/3/2020 của Bộ GDĐT. Thực hiện Chương trình Tin học tự chọn (2 tiết/tuần) ban hành kèm theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ GDĐT; Công văn số 3359/BGDĐT-GDTH ngày 19/8/2019 của Bộ GDĐT về hướng dẫn dạy học môn Tin học đối với học sinh lớp 5; có đủ đội ngũ giáo viên chuyên (Tiếng Anh: 45 giáo viên, Tin học: 21 giáo viên, Âm nhạc: 23, Mĩ thuật: 24, Thể chất: 29) tham gia dạy học tại các nhà trường; 22/22 trường tiểu học và 04/04 trường TH&THCS có phòng Tin học, ngoại ngữ đảm bảo cho việc dạy học đáp ứng đổi mới chương trình GDPT 2018.

Giáo dục địa phương lớp 1,2,3,4 tỉnh Điện Biên được tích hợp trong các môn học và môn hoạt động trải nghiệm theo hướng dẫn tại công văn số 99/SGDĐT-GDTH ngày 19/01/2021 của Sở GDĐT, công văn số 67/PGDĐT-GDTH ngày 20/01/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo; Tổ chức thực hiện giáo dục STEM trong kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục theo hướng dẫn tại Công văn số 2345/BGDĐT-GDTH ngày 06/7/2021 của Bộ GDĐT hình thức linh hoạt, phù hợp với điều kiện cụ thể của nhà trường; Công văn số 909/BGDĐT-GDTH ngày 08/3/2023 của Bộ GDĐT về hướng dẫn tổ chức hoạt động giáo dục STEM trong giáo dục Tiểu học; Công văn số 652/SGDĐT-GDMN ngày 22/3/2023 của Sở GDĐT về Hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học; công văn số 360/PGDĐT-GDTH ngày 27/3/2023 của Phòng GDĐT về Hướng dẫn thực hiện giáo dục STEM cấp Tiểu học.

Chỉ đạo các trường tổ chức xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch dạy học các môn học và hoạt động giáo dục, kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn của Sở, Bộ GDĐT; lựa chọn nội dung giáo dục cốt lõi, cần thiết phù hợp với khung thời gian năm học; bảo đảm thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học linh hoạt, chủ động, hiệu quả phù hợp với hoàn cảnh, điều kiện của mỗi trường và trong thời gian dịch Covid-19 đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học; các trường tổ chức các hoạt động giáo dục, giao lưu, các sân chơi trí tuệ bổ ích và thân thiện nhằm phát triển năng lực, phù hợp với đặc điểm tâm sinh lí và nội dung học tập của học sinh Tiểu học như "Giao lưu tiếng Việt, giao lưu Toán tuổi thơ, kể chuyện theo sách, triển lãm sách, triển lãm tranh, tìm hiểu An toàn giao thông, câu lạc bộ tiếng Anh, Tin học, IOE, Vyolympic trên mạng Internet".

Chỉ đạo các nhà trường thực hiện các giải pháp đổi mới, cải tiến chất lượng

giáo dục theo định hướng của Sở, Bộ GDĐT. Từng bước áp dụng các phương tiện, kỹ thuật dạy học hiện đại trong tổ chức lớp học.

#### \* Đối với cấp THCS

Thực hiện chương trình, sách giáo khoa theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 6, lớp 7, lớp 8. Riêng lớp 9, tiếp tục thực hiện theo mô hình trường học mới; chỉ đạo các trường xây dựng và phê duyệt các loại kế hoạch giáo dục trước khi triển khai thực hiện; đồng thời triển khai Chương trình ứng phó với dịch Covid-19 theo chỉ đạo của Bộ, Sở GDĐT; tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, áp dụng có hiệu quả các công cụ kiểm tra, đánh giá học sinh; xây dựng kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn tại công văn 5512/BGDĐT-GDTrH của Bộ GDĐT; lồng ghép nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, vận dụng kiến thức liên môn giải quyết các vấn đề thực tiễn trong các môn học, hoạt động giáo dục. Đối với môn tiếng Anh: các trường tiếp tục triển khai thực hiện giảng dạy chương trình tiếng Anh theo Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6, 7, 8 và chương trình tiếng Anh hệ 10 năm đối với lớp 9 theo hướng dẫn của UBND tỉnh, Sở GDĐT.

Chỉ đạo các trường thực hiện việc đánh giá học sinh THCS theo quy định của Bộ GDĐT (Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và THPT ban hành kèm theo Thông tư 58/2011/TT-BGDĐT; Công văn 1392/BGDĐT-GDTrH về việc thực hiện một số quy định về đánh giá học sinh THCS mô hình trường học mới từ năm học 2016-2017 và Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 Quy định về đánh giá học sinh THCS và THPT); Xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình giáo dục phổ thông, nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

### **2. Công tác quản lý, cấp phát văn bằng**

Hàng năm, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện thành lập các Hội đồng xét công nhận tốt nghiệp THCS. Căn cứ kết quả các hội đồng, tham mưu UBND huyện công nhận kết quả tốt nghiệp THCS từng năm. Việc quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ được thực hiện đúng theo Thông tư 21/2019/TT-BGDĐT và các Văn bản hướng dẫn của Sở GDĐT; hồ sơ được lưu trữ đầy đủ theo quy định.

Tổng số học sinh được công nhận tốt nghiệp năm học 2020-2021 là: 1.546/1.554 đạt 99,5%; năm học 2021-2022 là: 1.560 /1.565 đạt 97,7%; năm học 2022-2023 là: 1.526 /1.543 đạt 98,9%;

### **3. Việc thực hiện phổ cập giáo dục, xóa mù chữ**

Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu với UBND huyện ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập- xóa mù chữ, chỉ đạo các cơ quan, ban ngành, đoàn thể, chính quyền các xã cùng chung tay, phối hợp hoàn thành các chỉ tiêu phổ cập giáo dục – xóa mù chữ từng năm và giai đoạn.

Hàng năm, chỉ đạo các trường MN, TH, THCS làm tốt công tác huy động học sinh ra lớp; các trường trên cùng địa bàn tăng cường phối hợp điều tra, thống

nhất dữ liệu, hoàn thiện bộ hồ sơ và cập nhật dữ liệu vào phần mềm PCGD-XMC của Bộ GDĐT; đẩy mạnh công tác phân luồng, tuyên truyền học sinh sau khi tốt nghiệp THCS tiếp tục vào học các trường THPT, Trung tâm GDNN-GDTX, học nghề để đảm bảo duy trì đạt chuẩn PCGD THCS mức độ 3 ở các xã. Quy trình kiểm tra công nhận các xã đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học thực hiện theo quy định tại Nghị định số 20/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT.

Kết quả: từ năm 2020 đến nay, huyện duy trì đạt chuẩn PCGD mầm non trẻ 5 tuổi; PCGD tiểu học mức độ 3; PCGD THCS mức độ 3, XMC mức độ 2.

Chỉ đạo rà soát tỷ lệ người mù chữ ở các xã, đối với các xã có tỷ lệ người mù chữ cao tổ chức mở các lớp xóa mù chữ, lớp giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ cho người dân đảm bảo các tiêu chí đạt chuẩn nông thôn mới đến năm 2025, kết quả: năm 2023 đã mở được 10 lớp xóa mù chữ giai đoạn 1, 2 với 224 học viên (01 lớp giai đoạn 1, 09 lớp giai đoạn 2; thời điểm mở lớp từ tháng 9/2023).

#### **4. Xây dựng xã hội học tập**

Phối hợp với Hội Khuyến học huyện tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch số 2825/KH-UBND, ngày 27/12/2021 của UBND huyện về thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Điện Biên; Kế hoạch số 1985/KH-UBND, ngày 26/5/2022 của UBND huyện về thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030” trên địa bàn huyện Điện Biên; tham mưu cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc tạo điều kiện để hội Khuyến học cấp xã, cấp huyện tổ chức Hội nghị tập huấn triển khai thực hiện Quyết định 387/QĐ-TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg trên địa bàn. Tổ chức hội nghị tập huấn triển khai Quyết định 387/QĐ-TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ đối tượng tham gia là cán bộ, công chức, viên chức các cơ quan, đơn vị, phòng, ban chuyên môn thuộc huyện; Về số đơn vị đã tổ chức tập huấn cấp xã 21/21 đơn vị, nội dung tập huấn triển khai thực hiện khai Quyết định 387/QĐ-TTg và Quyết định 677/QĐ-TTg và Quyết định số 244/QĐ-HKH ngày 28/7/2022 của Hội khuyến học Việt Nam ban hành bộ tiêu chí và hướng dẫn đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030. Quyết định số 242/QĐ-HKH, ngày 28/7/2022 của Hội khuyến học Việt Nam ban hành Bộ tiêu chí và Hướng dẫn đánh giá, công nhận các danh hiệu "Gia đình học tập", "Dòng họ học tập", "Đơn vị học tập" giai đoạn 2021 – 2030.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với Hội khuyến học các xã, thị trấn tuyên truyền vận động, tổ chức phong trào xây dựng gia đình học tập, dòng họ học tập, cộng đồng học tập, đơn vị học tập, hướng dẫn các hội cơ sở tổ chức đăng ký, tổ chức bình xét các gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập cùng với việc bình xét gia đình văn hóa tại các khu dân cư; phối hợp tổ chức hưởng ứng Tuần lễ học tập suốt đời hàng năm tại tất cả các đơn vị trường; phối hợp với Trung tâm Văn hóa - Truyền thanh - Truyền hình huyện tuyên truyền về hoạt động của khuyến học, khuyến tài, gương người tốt việc tốt.

Tham mưu UBND huyện chỉ đạo trung tâm học tập cộng đồng các xã tăng cường công tác phối hợp với các cơ quan ban hành của huyện, xã, các Đoàn Biên phòng đóng trên địa bàn huyện, Trường dạy nghề tỉnh... mở các lớp tuyên truyền, tập huấn cho người dân về 5 lĩnh vực kiến thức chăn nuôi, trồng trọt, phát triển kinh tế gia đình, bồi dưỡng kiến thức lĩnh vực giáo dục: pháp luật, bảo vệ sức khỏe, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục phát triển kinh tế, văn hóa xã hội.

### **5. Việc chấp hành pháp luật về dạy học hai buổi trên ngày, dạy thêm học thêm**

Phòng GDĐT đã chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc việc dạy học hai buổi trên ngày, dạy thêm học thêm theo các văn bản của Bộ, Sở GDĐT, UBND tỉnh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục học sinh. Kết quả kiểm tra xác minh tại các cơ sở giáo dục được thanh tra như sau: 100% các trường tiểu học thực hiện dạy học 2 buổi/ngày; Cấp THCS: các trường dạy buổi 2/ngày (giáo viên tự nguyện và không thu tiền học sinh): THCS xã Mường Pồn; THCS xã Núa Ngam; PTDTBT TH&THCS Phu Luông; Các trường dạy thêm, học thêm gồm: THCS xã Thanh Hưng, THCS xã Thanh Chấn, THCS xã Thanh Yên, THCS xã Noong Luống, THCS xã Thanh Luông, THCS xã Noong Hẹt, THCS xã Thanh An, THCS xã Pom Lót, TH&THCS xã Sam Mứn, THCS xã Thanh Xương.

## **V. Thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học; việc thực hiện bếp ăn nội trú, bán trú trong các cơ sở giáo dục**

### **1. Thực hiện quy chế tuyển sinh, quản lý, giáo dục người học**

Hàng năm, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện giao số lớp, số học sinh, số lượng người làm việc cho các trường và ban hành kế hoạch tuyển sinh, chỉ đạo chính quyền các xã phối hợp với các trường nhằm hoàn thành các chỉ tiêu được giao. Kết quả:

Tuyển sinh lớp 6: Năm học 2020-2021: 1657/1665 học sinh đạt 99,5%; Năm học 2021-2022: 1735/1737 học sinh đạt 99,9%; Năm học 2022-2023: 1.827/1.816 học sinh đạt 100,6%; Năm học 2023-2024: 2.098/2.102 học sinh đạt 99,8%;

Tuyển sinh lớp 1: Từ năm học 2020 -2021 đến nay đạt 99,9%.

Chỉ đạo các trường tăng cường công tác quản lý học sinh thông qua hồ sơ và quản lý thời gian học sinh tại trường; cùng với dạy kiến thức, tăng cường lồng ghép các nội dung giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật, vận dụng kiến thức vào giải quyết các tình huống thực tiễn cho học sinh; đẩy mạnh giáo dục phòng chống tai nạn thương tích; phòng chống bạo lực học đường, đảm bảo an ninh an toàn trường học.

### **2. Việc thực hiện bếp ăn nội trú, bán trú trong các cơ sở giáo dục**

Hàng năm, Phòng GDĐT tham mưu UBND huyện tăng cường viên chức kiêm nhiệm công tác y tế trường học cho các trường còn thiếu; phối hợp với Chi cục vệ sinh an toàn thực phẩm tỉnh, Trung tâm Y tế huyện tổ chức bồi dưỡng kiến thức công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhân viên y tế, nhân viên nấu ăn các trường MN, TH, THCS có tổ chức ăn thuộc huyện; chỉ đạo các trường tuyên truyền, quán triệt, phổ biến nâng cao nhận thức



về vai trò, ý nghĩa, tầm quan trọng của thực hành vệ sinh an toàn thực phẩm tới nhà giáo, cán bộ quản lý và nhân viên, học sinh; thực hiện công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm; phối hợp với trạm y tế để tổ chức khám sức khỏe, tuyên truyền, phổ biến, giáo dục cách phòng chống các dịch bệnh cho học sinh.

## **VI. Chỉ đạo và thực hiện các quy định về nhà giáo**

Chỉ đạo các đơn vị tăng cường công tác tuyên truyền, quán triệt tới đội ngũ CBQL, giáo viên, người lao động thực hiện nghiêm túc các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước; quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo, quy chế làm việc và quy tắc ứng xử tới tất cả viên chức, người lao động và người học theo đúng tinh thần của Chỉ thị 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ GDĐT về việc tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, Quyết định số 2136/QĐ-SGDĐT, ngày 29/5/2020 của Sở GDĐT về ban hành Quy chế văn hoá công sở tại các cơ quan, đơn vị trường học và quy tắc ứng xử của công chức, viên chức, học sinh, sinh viên ngành GDĐT tỉnh Điện Biên; nâng cao đạo đức nhà giáo, kỷ luật, kỷ cương trong toàn ngành gắn liền với cuộc vận động “mỗi thầy cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh theo tinh thần Chỉ thị số 05-CT/TW, ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị.

Thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở, thực hiện 3 công khai; hằng năm phối hợp Ban Tuyên giáo Huyện ủy tổ chức các lớp bồi dưỡng về tư tưởng chính trị cho 100% đội ngũ CBQL, giáo viên trong toàn ngành.

Các trường thực hiện nghiêm việc đánh giá theo chuẩn, luật viên chức; hằng năm, phối hợp với Phòng Nội vụ tổng hợp đánh giá viên chức CBQL trình Ban Thường vụ xem xét, đánh giá; thực hiện các chế độ chính sách đối với nhà giáo, người lao động theo đúng quy định của pháp luật.

## **VII. Chỉ đạo công tác bảo đảm chất lượng giáo dục, xã hội hóa giáo dục**

### **1. Công tác đảm bảo chất lượng giáo dục**

Tham mưu UBND huyện ban hành Kế hoạch số 2653/KH-UBND ngày 11/11/2022 thực hiện Đề án phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu triển khai thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông giai đoạn 2021- 2025, định hướng đến năm 2030, huyện Điện Biên; Kế hoạch số 2974/KH-UBND ngày 13/12/2022 của UBND huyện về Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng chuẩn trình độ đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, THCS huyện Điện Biên năm 2023. Phối hợp với Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện tiếp nhận, tuyển dụng, luân chuyển, biệt phái giáo viên, bổ nhiệm CBQL đảm bảo thực hiện tốt yêu cầu nhiệm vụ trong các nhà trường.

Chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ GDĐT; xây dựng kế hoạch, chương trình cụ thể, phù hợp với tình hình thực tế của địa phương cho từng năm học; chỉ đạo các cơ sở giáo dục thường xuyên đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học để nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ và phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.

Chỉ đạo rà soát cơ sở vật chất, trên cơ sở đó tham mưu UBND huyện kinh

phí để nâng cấp, bảo dưỡng cơ sở vật chất, đồng thời đẩy mạnh công tác xã hội hóa để xây dựng cơ sở vật chất, cảnh quan trường lớp cho các trường.

Chỉ đạo các trường thực hiện công tác tự đánh giá chất lượng giáo dục và đăng ký kiểm định chất lượng giáo dục theo đúng kế hoạch đã xây dựng. Kết quả tính đến 25/10/2023: Tổng số có 59/65 trường đạt chuẩn quốc gia, đạt 90,8%; có 56/65 trường được đánh giá ngoài, đạt 86,2%.

## **2. Công tác xã hội hóa giáo dục, tổ chức thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT**

Triển khai, hướng dẫn các đơn vị thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục theo hướng dẫn tại Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03/8/2019 của Bộ GDĐT quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND huyện hướng dẫn thực hiện các khoản thu trong cơ sở giáo dục theo năm học. Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc các quy trình vận động tài trợ theo quy định, Phòng GDĐT rà soát, xét duyệt và ra thông báo phê duyệt Kế hoạch vận động tài trợ của các trường. Chỉ đạo các đơn vị vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng theo hướng dẫn và thực hiện việc công khai đối với cơ sở giáo dục theo quy định tại Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GDĐT. Đồng thời, chỉ đạo các trường huy động mọi nguồn lực từ các tổ chức cá nhân, các nhà hảo tâm trong và ngoài nước hỗ trợ tài lực, vật lực để xây dựng cơ sở vật chất, hỗ trợ bữa ăn cho trẻ, ủng hộ đồ dùng sinh hoạt, trao học bổng cho học sinh...qua đó góp phần duy trì số lượng học sinh và nâng cao chất lượng giáo dục trong các nhà trường.

## **VIII. Chỉ đạo việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng học phí và các nguồn lực tài chính khác**

Hàng năm, Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND huyện ban hành văn bản chỉ đạo thực hiện các khoản thu trong các cơ sở giáo dục. Trong đó hướng dẫn các khoản thu dịch vụ công theo quy định; công tác xã hội hóa giáo dục và kinh phí hoạt động của Ban đại diện cha, mẹ học sinh. Chỉ đạo các trường thực hiện các chính sách hỗ trợ của nhà nước đối với học sinh theo quy định. Gồm: Chế độ hỗ trợ học sinh ở xã thôn đặc biệt khó khăn theo Nghị định số 116/2016/NĐ-CP, ngày 18/7/2016 của Chính phủ; Chế độ hỗ trợ học sinh khuyết tật theo Thông tư 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTĐBXH; Chế độ hỗ trợ học sinh dân tộc rất ít người theo Nghị định 57/2017/NĐ-CP ngày 09/5/2017; Chế độ hỗ trợ ăn trưa theo Nghị định số 105/2020/NĐ-CP ngày 08/9/2020 của Chính phủ; chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập theo Nghị định 81/2021/NĐ-CP ngày 27/8/2021 của Chính phủ.

## **IX. Chỉ đạo và thực hiện công tác kiểm tra**

Hàng năm, trên cơ sở văn bản chỉ đạo của Sở GDĐT, Phòng GDĐT hướng dẫn các trường thực hiện công tác kiểm tra nội bộ, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng chống tham nhũng, thực hiện đồng bộ các giải pháp để phòng ngừa tham nhũng như: tăng cường công khai, minh bạch, dân chủ trong các hoạt động; các trường xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ để kiểm tra, đánh giá từ đó có những

sự điều chỉnh cho phù hợp.

Từ năm học 2020-2021 đến nay, Phòng GDĐT đã thực hiện kiểm tra chuyên đề, toàn diện và kiểm tra hồ sơ kiểm định chất lượng giáo dục 72 số lượt trường, chỉ đạo các trường khắc phục các hạn chế trong quá trình thực hiện.

## **C. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

### **I. Ưu điểm**

Phòng GDĐT đã tiếp nhận và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến toàn thể đội ngũ nhà giáo trong toàn ngành; chủ động tham mưu UBND huyện các văn bản chỉ đạo phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo phù hợp với điều kiện địa phương; huy động sự vào cuộc của các cấp, các ngành, các lực lượng xã hội cùng chung tay phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện. Thực hiện có hiệu quả công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp; huy động dân số trong các độ tuổi tới trường.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức xây dựng và ban hành Kế hoạch giáo dục nhà trường về thời gian thực hiện chương trình của từng môn học và các hoạt động giáo dục bắt buộc, nội dung giáo dục địa phương bảo đảm tổng số tiết/năm học quy định trong chương trình. Công tác triển khai thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình GDPT 2018 được thực hiện đồng bộ, đúng tiến độ, hiệu quả theo chỉ đạo của Bộ, Sở Giáo dục và Đào tạo. Công tác chỉ đạo đảm bảo an ninh, an toàn trường học được đẩy mạnh. Công tác bồi dưỡng đội ngũ, UDCNTT được thực hiện có hiệu quả, nhất là công tác bồi dưỡng đội ngũ thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018; hoạt động dạy và học được thực hiện linh hoạt với các hình thức đa dạng và phù hợp; việc nâng cao chất lượng giáo dục, chăm sóc học sinh ở bán trú được quan tâm; chất lượng giáo dục toàn diện học sinh được đảm bảo, nhiều học sinh được khen thưởng các cấp. Thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, kế hoạch thời gian năm học. Công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, công tác phổ cập giáo dục – xóa mù chữ được quan tâm, chỉ đạo có hiệu quả. Công tác kiểm tra được chú trọng; các nguồn lực đầu tư cho giáo dục được quản lý, sử dụng hiệu quả. Các chính sách hỗ trợ cho nhà giáo và học sinh được thực hiện nghiêm túc. Công tác xã hội hóa giáo dục tiếp tục được đẩy mạnh; cơ sở vật chất được tăng cường cơ bản đáp ứng được các hoạt động giáo dục trong toàn ngành.

Phòng GDĐT đã tham mưu cho UBND huyện ban hành kế hoạch thực hiện nâng chuẩn trình độ đào tạo giáo viên theo Nghị định 71/2020/NĐ-CP ngày 30/6/2020 của Chính phủ về quy định lộ trình thực hiện nâng chuẩn trình độ được đào tạo của giáo viên mầm non, tiểu học, trung học cơ sở đáp ứng tiêu chuẩn về trình độ trong Luật giáo dục năm 2019, hiện nay có 1468/1524 nhà giáo đạt chuẩn, trên chuẩn đạt 96,32%.

Các đơn vị được kiểm tra có đủ các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên để tổ chức dạy 2 buổi/ngày và dạy thêm, học thêm trong nhà trường. Các đơn vị đã xây dựng nội dung dạy 2 buổi/ngày và dạy thêm. Phân công giáo viên, sắp xếp thời khóa biểu hợp lý, phù hợp với điều kiện tổ chức của nhà trường. Tổ chức

dạy thêm, học thêm theo kế hoạch. Có lưu trữ hồ sơ quản lý dạy thêm, học thêm (kế hoạch, đơn đăng ký, sổ sách, chứng từ thu chi). Công tác thu chi tài chính thực hiện công khai, minh bạch; có hồ sơ, chứng từ đầy đủ. Các đơn vị tích cực tổ chức hoạt động giáo dục, ngoại khóa, trải nghiệm cho học sinh. Thu hút được sự tham gia, hướng ứng nhiệt tình của học sinh. Tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích, góp phần giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giao tiếp, ứng xử cho học sinh.

Các cơ sở giáo dục đã sử dụng biên chế được UBND huyện Điện Biên giao hằng năm. Các nhà trường đã ban hành quyết định phân công nhiệm vụ cho Ban Giám hiệu, giáo viên và nhân viên theo quy định, thành lập các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, ban hành quyết định bổ nhiệm tổ trưởng, tổ phó các tổ theo quy định theo các năm học. Phân công, bố trí, sắp xếp số biên chế được giao, đảm bảo theo đúng chuyên môn, chuyên ngành được đào tạo, theo vị trí việc làm. Các đơn vị trường học đã trình UBND huyện Điện Biên thành lập Hội đồng trường theo quy định, số thành viên đảm bảo theo quy định, đảm bảo các thành phần tham gia Hội đồng trường theo quy định Điều lệ trường học. Hội đồng trường họp hằng năm ra quyết nghị thực hiện các chỉ tiêu, kế hoạch năm học, thực hiện họp theo quy định 03 lần/năm.

Các cơ sở giáo dục đã được Phòng Giáo dục và Đào tạo uỷ quyền quản lý hồ sơ viên chức, công tác bảo quản, lưu trữ đảm bảo theo quy định, đủ số lượng hồ sơ viên chức, nhân viên được cấp trên uỷ quyền quản lý, hằng năm có bổ sung thành phần hồ sơ, các tài liệu liên quan theo quy định, đã lập các loại sổ theo dõi hồ sơ theo quy định tại Thông tư số 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 của Bộ Nội vụ Quy định về chế độ báo cáo thống kê và quản lý hồ sơ viên chức và Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Điện Biên về ban hành quy chế quản lý hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính nhà nước, đơn vị sự nghiệp công lập và các tổ chức Hội đặc thù trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Thực hiện đúng theo các văn bản hướng dẫn của UBND huyện Điện Biên, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên về thực hiện đánh giá, xếp loại viên chức hằng năm. Lưu trữ đầy đủ các hồ sơ đánh giá, xếp loại viên chức các năm học.

Các cơ sở giáo dục đã kịp thời tham mưu cho lãnh đạo chính quyền địa phương rà soát, nâng cao các chỉ số PCGDXMC đảm bảo duy trì PCGD cho trẻ 5 tuổi, duy trì PCGDTH mức độ 3, duy trì PCGDTHCS mức độ 3 và duy trì PCXMC mức độ 2. Nhà trường có đủ hồ sơ công nhận PCGDTHCS mức độ 3 các năm với tỉ lệ 15-18 đang học CT GDPT hoặc GDTX cấp THPT hoặc GDNN đạt tỉ lệ cao trên 80%. Đã triển khai đầy đủ các Công văn số 6018/BGDĐT-GDTX ngày 27/10/2023 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả triển khai thực hiện Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30/7/2021 của Thủ tướng Chính Phủ phê duyệt Đề án "Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030" (Đề án); Triển khai lập tài khoản cho các chi hội khuyến học nhà trường trên trang <https://congdanhoctap.vn>. Tính tới thời điểm kiểm tra, có 31/36 CB-GV-NV nhà trường có tài khoản được đăng nhập và đánh giá.

## **II. Vi phạm, khuyết điểm, tồn tại, hạn chế**

## 1. Về đội ngũ

Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Số lượng biên chế được các cấp giao chưa đáp ứng định mức số người làm việc theo quy định tại Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của liên Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập; Thông tư số 16/2017/TT-BGDĐT ngày 12 tháng 7 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn khung vị trí việc làm và định mức số người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập, cụ thể:

Năm học 2020-2021, số lượng người được giao 2141 người, theo định mức cần 2331 người, thiếu 190 người, trong đó: cấp mầm non 80 người, cấp tiểu học 51 người, cấp THCS 59 người.

Năm học 2021-2022, số lượng người được giao 1836 người, theo định mức cần 243 người, thiếu 180 người, trong đó: cấp mầm non 92 người, cấp tiểu học 47 người, cấp THCS 41 người.

Năm học 2022-2023, số lượng người được giao 1863 người, theo định mức cần 2030 người, thiếu 167 người, trong đó: cấp mầm non 89 người, cấp tiểu học 40 người, cấp THCS 38 người.

Năm học 2023-2024, số lượng người được giao 1858 người, theo định mức cần 2017 người, thiếu 159 người (Giáo viên 115 biên chế; Nhân viên: 44 biên chế), trong đó: cấp mầm non 89 người, cấp tiểu học 23 người, cấp THCS: 47 người.

Cấp Tiểu học: còn 04 trường thiếu viên chức quản lý, trong đó: chức vụ Hiệu trưởng 01 người, chức vụ Phó Hiệu trưởng 03 người (trong đó 02 vị trí Phó Hiệu trưởng đã có chủ trương kiện toàn).

Hiện tại, toàn ngành còn 56 người chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo, trong đó: 26 người thuộc diện phải tham gia đào tạo nâng chuẩn về trình độ đào tạo (*cấp tiểu học 24 người, cấp THCS 02 người*), 30 người chưa đạt chuẩn về trình độ đào tạo nhưng không thuộc diện phải đào tạo nâng chuẩn trình độ đào tạo (*cấp mầm non 01 người, cấp tiểu học 25 người, cấp THCS 04 người*)

- Đối với các cơ sở giáo dục được xác minh:

Năm học 2023-2024, trường THCS Núa Ngam: thiếu 04 biên chế so với định mức quy định (được biệt phái 02 giáo viên), do đó còn thiếu 02 biên chế, trong đó: 01 giáo viên, 01 nhân viên.

Công tác quản lý hồ sơ viên chức: chưa lập sổ đăng ký hồ sơ, sổ giao nhận hồ sơ tại điểm 8 khoản 11 thông tư 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 của Bộ nội vụ (trường Mầm Non xã Thanh Xương).

Giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định Điều 72 Luật Giáo dục ngày 14/6/2019, Trường tiểu học số 2 xã Thanh Xương (01 GV) đã đăng ký đi học lớp nâng cao trình độ; Trường tiểu học PTDTBT TH Hẹ Muông (02 GV) đang theo học lớp nâng cao trình độ.

## 2. Về Cơ sở vật chất

Nhiều cơ sở giáo dục được xây dựng từ lâu nên cơ sở vật chất dần xuống cấp; nhiều phòng lớp học được xây dựng theo thiết kế cũ nên không đủ diện tích theo quy định. Nguồn ngân sách cho đầu tư xây dựng, tu sửa, nâng cấp cơ sở vật chất còn rất hạn chế nên khó khăn trong việc bổ sung cơ sở vật chất cho các trường duy trì đạt chuẩn quốc gia và đáp ứng yêu cầu tại các Thông tư 13/2020/TT-BGDĐT và Thông tư 14/2020/TT-BGDĐT về cơ sở vật chất của Bộ GDĐT. Cụ thể:

- Tại trường THCS Núa Ngam: Năm học 2023-2024 có tổng số 189 học sinh được bố trí ở 17 phòng ở bán trú, tỷ lệ bình quân từ 10 đến 12 học sinh/01 phòng có diện tích 16,2m<sup>2</sup> không đảm bảo quy định phòng ngủ học sinh phải đạt 4m<sup>2</sup>/chỗ, đảm bảo mỗi học sinh /01 giường tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Tại trường PTDTBT-TH Hẹ Muông:

01 phòng học tại bản Na Côm và 02 phòng học tại bản Ta Lét đã xuống cấp chưa được đầu tư sửa chữa.

Phòng bộ môn không đảm bảo diện tích: 1 phòng tin, 1 phòng nghệ thuật, 1 phòng ngoại ngữ diện tích mỗi phòng 35m<sup>3</sup> (TT 14/2020/TT-BGDĐT phòng học bộ môn Tin học, Ngoại ngữ, Đa chức năng diện tích làm việc tối thiểu cho một học sinh là 1,50m<sup>2</sup> và mỗi phòng có diện tích không nhỏ hơn 50m<sup>2</sup>).

Hệ thống đèn chiếu sáng khu vực bếp chưa đảm bảo yêu cầu.

03/12 máy chiếu đã bị hỏng, số máy chiếu 12/16 lớp (12 lớp văn hoá, 3 lớp chuyên và 1 phòng đa năng) chưa đáp ứng đủ chất lượng, số lượng cho nhu cầu dạy học.

### **3. Việc quản lý điều hành tại các đơn vị được kiểm tra**

#### **a) Cấp Mầm non**

Việc tham mưu kiện toàn thành viên của Hội đồng trường cho một số trường mầm non khi có sự thay đổi về thành viên chưa kịp thời (MN xã Thanh Xương năm học 2020-2021, MN Xã Núa Ngam năm học 2022-2023).

Việc thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” còn hạn chế ở một số giáo viên, đặc biệt là việc vận dụng các phương pháp dạy học tích cực để tổ chức hoạt động cho trẻ theo hướng thực hành, trải nghiệm.

#### **b) Cấp Tiểu học**

\* Trường Tiểu học số 2 xã Thanh Xương

Điều 16 trong Điều lệ Trường tiểu học quy định “Mỗi lớp học có không quá 35 HS do một GVCN phụ trách.” Tuy nhiên thực tế sĩ số HS khối 1 (1A1, 1A2) và khối 2, 3, 4, 5 trên lớp của nhà trường đều vượt quá 35 h/s.

Nhà trường chưa có bãi tập riêng đáp ứng nhu cầu học tập, bồi dưỡng học sinh năng khiếu về giáo dục thể chất.

Học sinh bán trú chưa có khu nghỉ trưa riêng.

\* Trường PTDTBT Tiểu học xã Hẹ Muông

Xây dựng kế hoạch giáo dục còn sơ lược, nhiệm vụ giải pháp chưa đầy đủ và cụ thể.

Một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho học sinh ở bán trú chưa hiệu quả.

Số lượng Sách giáo khoa lớp 1,2,3,4 (bộ sách cánh diều và chân trời sáng tạo) phục vụ tham khảo cho giáo viên tại các trường tiểu học còn ít.

\* Trường Tiểu học xã Pom Lót

Còn 04 phòng học đã xuống cấp: trần thấm dột, lún nền, hệ thống khuôn cửa mỗi một nhiều. Diện tích 08 phòng học tại ba điểm trường (Trung tâm 3 phòng; Điểm bản Pá Nậm 2 phòng; Điểm bản Na Hai 3 phòng) còn chật hẹp (diện tích 38m<sup>2</sup>/phòng) ảnh hưởng tới một số hoạt động giáo dục của học sinh.

Một bộ phận phụ huynh chưa quan tâm đến việc phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh.

Hệ thống máy chiếu, máy tính của nhà trường số lượng còn hạn chế. Cụ thể (số máy chiếu 15/22 lớp; máy tính 22/33 học sinh), 09 máy hỏng học nhiều lần đã sửa chữa để tái sử dụng nên chưa đáp ứng được nhu cầu dạy và học.

Nhà trường chưa có phòng học môn Công nghệ để đáp ứng Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

c) Cấp THCS

\* Trường THCS Thanh Xương:

- Quyết định thành lập hội đồng tuyển sinh hàng năm trái với quy định tại Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 03/5/2019 của Bộ GDĐT ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông:

Theo quy định tại Điều 8 Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT, về thành phần hội đồng tuyển sinh: Chủ tịch là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng; Phó Chủ tịch là Phó Hiệu trưởng; Thư ký và một số ủy viên. *(Thành phần Hội đồng tuyển sinh các năm học của Trường THCS Thanh Xương gồm có: Đại diện lãnh đạo UBND xã, đại diện ban giám hiệu các trường Mầm non, Tiểu học, THCS, công chức văn phòng thống kê xã ...)*. Không có Quyết định kèm danh sách học sinh trúng tuyển vào lớp 6 các năm học.

- Quy chế quản lý, sử dụng tài sản được ban hành từ năm 2019.

- Việc chỉ đạo và thực hiện các quy định về nhà giáo và CBQL giáo dục:

Phân công nhiệm vụ của Ban giám hiệu, viên chức và nhân viên trong cơ sở giáo dục chưa cụ thể, chưa thể hiện hết các nhiệm vụ được giao, kiêm nhiệm, phụ trách.

Hằng năm, chưa đề nghị kiện toàn thành viên Hội đồng trường khi có nhân

sự không còn tham gia công tác tại đơn vị hoặc không thực hiện nhiệm vụ liên quan đến Hội đồng trường. Hội đồng trường có phân công nhiệm vụ cho các thành viên Hội đồng trường tham gia giám sát theo Quyết nghị của Hội đồng trường. Tuy nhiên, trong các cuộc họp của Hội đồng trường chưa có biên bản, báo cáo giám sát của các thành viên được giao theo Quyết nghị của Hội đồng trường.

Chưa cập nhật, bổ sung phiếu bổ sung lý lịch viên chức, tài liệu kèm theo hàng năm theo quy định 1 năm/1 lần vào cuối năm hành chính.

Đơn đăng ký học thêm của học sinh chỉ có nội dung đăng ký học thêm mà chưa có thông tin nhu cầu đăng ký môn học nào; lớp học thêm được bố trí theo biên chế lớp chính khóa, chưa có phương án phân lớp, phân nhóm đối tượng học thêm theo quy định.

- Việc chỉ đạo việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục:

\* Trường THCS Núa Ngam:

- Kế hoạch tuyển sinh các năm học không căn cứ Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT, ngày 03 tháng 5 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông.

- Quyết định thành lập hội đồng tuyển sinh hàng năm sai quy định tại Thông tư số 03/VBHN-BGDĐT, cụ thể:

Sai thành phần hội đồng tuyển sinh theo Điều 8: Chủ tịch là Hiệu trưởng hoặc Phó Hiệu trưởng; Phó chủ tịch là Phó Hiệu trưởng; Thư ký và một số ủy viên. *(Thành phần Hội đồng tuyển sinh của Trường THCS Núa Ngam lại gồm có: Đại diện lãnh đạo UBND xã, đại diện ban giám hiệu các trường Mầm non, tiểu học, THCS, công chức văn phòng thống kê xã; các tổ chức đoàn thể xã; giáo viên và trưởng các thôn bản...);* Không có danh sách học sinh trong độ tuổi phổ cập thuộc địa bàn phải tuyển sinh. Không có Biên bản hội đồng xét tuyển sinh.

- Các năm: 2020, 2021, 2022, nhà trường không xây dựng Quy chế quản lý, sử dụng tài sản công.

- Việc chỉ đạo và thực hiện các quy định về nhà giáo và cán bộ quản lý:

Phân công nhiệm vụ của giáo viên và nhân viên trong cơ sở giáo dục chưa cụ thể, chưa thể hiện hết các nhiệm vụ được giao, kiêm nhiệm, phụ trách.

Hội đồng trường có phân công nhiệm vụ cho các thành viên Hội đồng trường tham gia giám sát theo Quyết nghị của Hội đồng trường, tuy nhiên trong các cuộc họp của Hội đồng trường chưa có biên bản, báo cáo giám sát của các thành viên được giao theo Quyết nghị của Hội đồng trường.

Chưa lập sổ khai thác hồ sơ viên chức hàng năm.

Chưa bổ sung phiếu lý lịch tư pháp của tất cả viên chức trong cơ sở giáo dục theo quy định tại điểm k, khoản 2, Điều 4, Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Điện Biên ban hành quy chế quản lý và quản lý hồ sơ cán bộ, công chức, viên chức trong các cơ quan hành chính, đơn vị sự nghiệp



công lập và các hội đặc thù trên địa bàn tỉnh Điện Biên.

- Việc chấp hành pháp luật về dạy học hai buổi trên ngày:

Chưa thực hiện triệt để dạy học theo phân nhóm đối tượng (trừ nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi đã tổ chức theo nhóm); chủ yếu là dạy học văn hóa, củng cố kiến thức phụ đạo học sinh, việc tổ chức hoạt động giáo dục hoặc theo nhóm năng khiếu còn ít; nội dung bồi dưỡng học sinh giỏi độc lập với nội dung dạy học hai buổi/ngày.

Chưa có phương án phân lớp, phân nhóm đối tượng học hai buổi/ngày, hiện bố trí lớp học buổi 2 theo lớp học chính khóa; Vẫn còn tình trạng bố trí buổi sáng học 5 tiết, buổi chiều học 3 hoặc 2 tiết: Năm học 2022-2023, khối 8, khối 9; Năm học 2023-2024, khối 9.

Đa số giáo viên tham gia dạy 2 buổi/ngày có số tiết dạy vượt định mức theo quy định (bao gồm tiết dạy chính khóa và tiết dạy buổi 2; một số giáo viên tăng thêm đến 10 tiết/tuần). Bên cạnh đó vẫn thực hiện các nhiệm vụ kiêm nhiệm và hoạt động giáo dục khác (như quản lý học sinh bán trú...) phần nào ảnh hưởng đến thời gian thực hiện các hoạt động chuyên môn.

- Việc chỉ đạo việc thực hiện quy chế chuyên môn, quy chế thi cử, thực hiện nội dung, phương pháp giáo dục; quản lý, cấp phát văn bằng, chứng chỉ:

Học bạ học sinh lớp 6A1: Thiếu ảnh của HS;

Sổ cấp phát bằng THCS một số thông tin của người lấy bằng còn thiếu;

\* Trường THCS Pom Lót:

- Kế hoạch tuyển sinh các năm học còn áp dụng căn cứ đã bãi bỏ: Thông tư số 11/2014/TT-BGDĐT, ngày 18/4/2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tuyển sinh trung học cơ sở và tuyển sinh trung học phổ thông.

- Chưa thực hiện thanh lý đồ dùng thiết bị dạy học đã hư hỏng không còn sử dụng được theo quy định.

- Hiện nay nhà trường đang còn thiếu 01 Phó Hiệu trưởng, 02 nhân viên; Hội đồng trường có phân công nhiệm vụ cho các thành viên Hội đồng trường tham gia giám sát theo Quyết nghị của Hội đồng trường, tuy nhiên trong các cuộc họp của Hội đồng trường chưa có biên bản, báo cáo giám sát của các thành viên được giao theo Quyết nghị của Hội đồng trường; Chưa bổ sung phiếu lý lịch tư pháp của tất cả viên chức trong nhà trường theo quy định tại điểm k, khoản 2, Điều 4, Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Điện Biên.

- Tổ chức dạy thêm theo lớp chính khóa; chưa có phương án phân lớp, phân nhóm đối tượng học thêm.

- Còn 5 CBGVNV chưa đăng ký được tài khoản công dân học tập.

- Việc chỉ đạo việc thực hiện quy định về thu, quản lý, sử dụng học phí và các nguồn lực tài chính khác:

Quy chế chi tiêu nội bộ còn thiếu căn cứ là Quyết định số 19/2021/QĐ-UBND ngày 26/8/2021 của UBND tỉnh.

#### **4. Công tác pháp chế, thực hiện tự kiểm tra**

Phương án cập nhật, khai thác tài liệu pháp luật thông qua mạng Internet, hướng dẫn sử dụng bộ Pháp điển online đạt hiệu quả chưa cao; tủ sách pháp luật còn ít đầu sách, thiếu chỉ dẫn đối với các tài liệu đã được thay thế hoặc hết hiệu lực một phần.

Một số nội dung kiểm tra còn dàn trải, việc khai thác kết quả kiểm tra chưa thể hiện rõ mục tiêu thúc đẩy công tác chỉ đạo điều hành, nâng cao hiệu quả công tác quản trị nhà trường.

Trình tự thực hiện kiểm tra nội bộ chưa đủ các bước thực hiện kiểm tra: báo cáo kết quả kiểm tra, thông báo kết quả kiểm tra, giải trình khắc phục các tồn tại sau kiểm tra (các trường Mầm non: Nua Ngam, Thanh Xương; Tiểu học Pom Lót, Hẹ Muông; THCS: Thanh Xương, Núa Ngam).

#### **D. CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ ĐÃ ÁP DỤNG: không**

#### **E. KIẾN NGHỊ CÁC BIỆN PHÁP XỬ LÝ**

##### **I. Đề nghị UBND huyện Điện Biên**

Tiếp tục đầu tư nguồn lực để bổ sung, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất của các trường học trên địa bàn. Ưu tiên bố trí các hạng mục công trình còn thiếu.

Chỉ đạo các phòng chuyên môn thuộc UBND huyện, phối hợp với các cơ quan liên quan tham mưu thực hiện quy trình tuyển dụng, điều động, bổ nhiệm, bổ nhiệm lại, kiện toàn đội ngũ CBQL, viên chức còn thiếu ở các cơ sở giáo dục, tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học nâng chuẩn trình độ đào tạo nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác giáo dục trên địa bàn.

##### **II. Yêu cầu Phòng GDĐT huyện Điện Biên**

1. Thông báo công khai Kết luận thanh tra đến toàn thể công chức, viên chức, người lao động thuộc Phòng GDĐT huyện Điện Biên.

2. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục chưa được Thanh tra tự kiểm tra, rà soát, chủ động khắc phục những tồn tại hạn chế (nếu có) đã được chỉ ra trong kết luận thanh tra.

3. Tiếp tục tham mưu UBND huyện thực hiện tuyển bổ sung biên chế, đảm bảo định mức theo quy định. Nâng cao hiệu quả công tác phối hợp với các phòng chuyên môn, nghiệp vụ của huyện trong thực hiện quy trình điều động, bổ nhiệm cán bộ quản lý của các đơn vị đảm bảo thời gian, đủ số lượng.

4. Cân đối kinh phí, tiếp tục cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất đã xuống cấp. Chỉ đạo rà soát, đối chiếu quy định về cơ sở vật chất trong các nhà trường để đề nghị bổ sung, xây mới đảm bảo hoạt động trong các nhà trường.

5. Chấn chỉnh công tác tự kiểm tra, kiểm tra nội bộ tại các nhà trường khắc phục tình trạng một số nội dung kiểm tra còn dàn trải, việc khai thác kết quả kiểm tra chưa thể hiện rõ mục tiêu thúc đẩy công tác chỉ đạo điều hành, nâng cao hiệu quả công tác quản trị nhà trường. Hướng dẫn các nhà trường thực hiện đảm bảo trình tự thực hiện kiểm tra nội bộ đủ các bước thực hiện kiểm tra: báo cáo kết quả kiểm tra, thông báo kết quả kiểm tra, giải trình khắc phục các tồn tại sau kiểm tra.

6. Kiểm điểm làm rõ trách nhiệm của các tập thể, cá nhân có liên quan đến những tồn tại, hạn chế, thiếu sót; chỉ đạo các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện các giải pháp để khắc phục các vi phạm, khuyết điểm, tồn tại, hạn chế đã được chỉ ra qua thanh tra. Cụ thể:

a) Các trường được thanh tra thuộc cấp học Mầm non:

Thực hiện giải pháp để cải thiện chất lượng thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”, tăng cường vận dụng các phương pháp dạy học tích cực để tổ chức hoạt động cho trẻ theo hướng thực hành, trải nghiệm.

Kiện toàn Hội đồng trường theo quy định (MN xã Thanh Xương, MN xã Núa Ngam).

Lập sổ đăng ký hồ sơ, sổ giao nhận hồ sơ viên chức theo đúng quy định tại điểm 8 khoản 11 thông tư 07/2019/TT-BNV ngày 01/6/2019 của Bộ nội vụ (Mầm Non xã Thanh Xương).

Cử giáo viên chưa đạt chuẩn theo quy định Điều 72 Luật Giáo dục số: 43/2019/QH14 ngày 14/6/2019, đi học lớp nâng cao trình độ (Trường tiểu học PTDTBT TH Hệ Muông, Trường tiểu học số 2 xã Thanh Xương).

b) Các trường được thanh tra thuộc cấp học Tiểu học

- Biên chế lại các lớp học để đảm bảo sĩ số học sinh trên lớp không vượt quá quy định (trường Tiểu học số 2 xã Thanh Xương).

Mua bổ sung tài liệu tham khảo là các bộ Sách giáo khoa Cánh diều và Chân trời sáng tạo cho giáo viên có tài liệu nghiên cứu, phục vụ công tác dạy và học; quan tâm làm tốt công tác giáo dục học sinh bán trú giữ gìn vệ sinh cá nhân (Trường PTDTBT Tiểu học xã Hệ Muông).

Tăng cường thực hiện các giải pháp nhằm tuyên truyền vận động phụ huynh quan tâm phối hợp với nhà trường trong công tác giáo dục học sinh. Bố trí nguồn kinh phí được giao hàng năm hoặc nguồn vận động tài trợ để sửa chữa máy chiếu, máy tính để phục vụ dạy học (Trường Tiểu học xã Pom Lót, Trường PTDTBT Tiểu học xã Hệ Muông)

c) Các trường được thanh tra thuộc cấp học THCS

Thực hiện các trình tự thủ tục kiện toàn thành viên Hội đồng trường theo quy định. Bổ sung biên bản, báo cáo giám sát của các thành viên được giao theo Quyết nghị của Hội đồng trường vào bộ hồ sơ lưu trữ (THCS: Thanh Xương, Núa Ngam, Pom Lót). Tiến hành cập nhật, bổ sung phiếu bổ sung lý lịch viên chức, tài liệu kèm theo hằng năm theo quy định 1 năm/1 lần vào cuối năm hành chính (THCS Thanh Xương, THCS Núa Ngam). Bổ sung phiếu lý lịch tư pháp của tất cả viên chức trong nhà trường theo quy định tại điểm k, khoản 2, Điều 4, Quyết định số 19/2019/QĐ-UBND ngày 17/5/2019 của UBND tỉnh Điện Biên (trường THCS Núa Ngam).

Bãi bỏ các Quyết định thành lập Hội đồng tuyển sinh năm học và các văn bản do Hội đồng tuyển sinh đã ban hành sai quy định. Tiến hành thành lập Hội đồng tuyển sinh và thực hiện quy trình tuyển sinh theo đúng quy định (THCS: Thanh Xương, Núa Ngam).

Thực hiện thanh lý đồ dùng thiết bị dạy học đã hư hỏng không còn sử dụng được theo quy định (trường THCS Pom Lót).

Dừng tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với trường THCS Núa Ngam do chưa đảm bảo nguyên tắc và yêu cầu đối với việc tổ chức dạy học 2 buổi/ngày theo quy định tại Văn bản số 7291/BGDĐT-GDTrH ngày 01/11/2010 của Bộ GDĐT về việc Hướng dẫn dạy học 2 buổi/ngày đối với các trường trung học (chưa đảm bảo tỷ lệ giáo viên trên lớp).

Tự kiểm tra, khắc phục những tồn tại trong việc ban hành các văn bản quản lý điều hành; hồ sơ, sổ sách còn thiếu căn cứ, thiếu chữ ký, ảnh, con dấu...

Trên đây là Kết luận Thanh tra chuyên ngành Phòng GDĐT huyện Điện Biên. đề nghị Trưởng phòng GDĐT huyện Điện Biên nghiêm túc triển khai thực hiện; báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra và các minh chứng kèm theo về Thanh tra Sở GDĐT trước ngày 30/12/2023./.

***Nơi nhận:***

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- Phòng GDĐT huyện Điện Biên;
- Các đơn vị trực thuộc Sở GDĐT;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr.

**CHÁNH THANH TRA**

**Đoàn Trần Hiệp**