

## PHỤ LỤC BÁO CÁO TEMIS NĂM

### PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC PHỔ THÔNG

#### A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên phổ thông theo chuẩn nghề nghiệp

##### A.1.1. Kết quả GVPT hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GVPT theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	7,822	- 5.94	7,816	99.9	- 5.11
Nữ	4,546	- 5.01	4,544	100	- 4.28
Dtts	3,367	- 7.25	3,365	99.9	- 7.15
Nữ dtts	1,481	- 6.15	1,481	100	- 6.03
Vùng khó khăn	6,498	- 5.25	6,494	99.9	- 5.14
<b>Tiểu học</b>	3,845	- 9.89	3,842	99.9	- 9.19
Nữ	2,174	- 8.96	2,173	100	- 8.47
Dtts	2,139	- 10.28	2,137	99.9	- 10.25
Nữ dtts	897	- 9.76	897	100	- 9.67
Vùng khó khăn	3,277	- 9.35	3,274	99.9	- 9.31
<b>Trung học cơ sở</b>	2,803	- 2.13	2,800	99.9	- 0.99
Nữ	1,611	- 1.47	1,610	99.9	- 0.19
Dtts	1,000	- 1.48	1,000	100	- 1.28
Nữ dtts	456	0.00	456	100	0.00
Vùng khó khăn	2,364	- 0.71	2,363	100	- 0.59
<b>Trung học phổ thông</b>	1,174	- 0.93	1,174	100	- 0.34

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	761	- 0.26	761	100	0.13
Dtts	228	- 1.30	228	100	- 0.87
Nữ dtts	128	0.00	128	100	0.79
Vùng khó khăn	857	- 0.58	857	100	- 0.23

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GVPT theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	226	2.89	679.31	278	3.56	- 44.84	3194	40.86	- 30.66	4118	52.69	32.92
Nữ	130	2.86	1081.82	118	2.6	- 39.49	1650	36.31	- 32.82	2646	58.23	26.91
Dtts	112	3.33	833.33	178	5.29	- 53.40	1548	46	- 28.76	1527	45.38	44.47
Nữ dtts	49	3.31	2350.00	53	3.58	- 56.20	600	40.51	- 31.43	779	52.6	34.78
Vùng khó khăn	193	2.97	739.13	254	3.91	- 45.49	2751	42.36	- 30.23	3296	50.75	36.54
<b>Tiểu học</b>	162	4.22	604.35	168	4.37	- 55.79	1445	37.61	- 32.70	2067	53.8	22.96
Nữ	93	4.28	830.00	68	3.13	- 51.43	683	31.43	- 36.88	1329	61.16	16.37
Dtts	75	3.51	581.82	123	5.76	- 59.93	930	43.52	- 31.62	1009	47.22	43.53
Nữ dtts	30	3.34	1400.00	30	3.34	- 65.91	325	36.23	- 36.65	512	57.08	31.28

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	131	4	627.78	155	4.73	- 56.46	1267	38.7	- 32.28	1721	52.57	26.08
<b>Trung học cơ sở</b>	62	2.21	1450.00	85	3.04	- 12.37	1189	42.46	- 31.03	1464	52.29	45.96
Nữ	36	2.24	100	40	2.48	- 9.09	636	39.5	- 30.64	898	55.78	37.73
Dtts	36	3.6	3500.00	51	5.1	- 15.00	481	48.1	- 27.34	432	43.2	48.97
Nữ dtts	19	4.17	100	22	4.82	- 18.52	202	44.3	- 27.34	213	46.71	41.06
Vùng khó khăn	60	2.54	1400.00	79	3.34	- 8.14	1031	43.63	- 30.94	1193	50.49	50.25
<b>Trung học phổ thông</b>	2	0.17	0.00	25	2.13	- 7.41	560	47.7	- 23.81	587	50	41.79
Nữ	1	0.13	0.00	10	1.31	- 9.09	331	43.5	- 27.57	419	55.06	43.99
Dtts	1	0.44	100	4	1.75	- 73.33	137	60.09	- 9.27	86	37.72	34.38
Nữ dtts	0	0	0	1	0.78	- 83.33	73	57.03	- 13.10	54	42.19	45.95
Vùng khó khăn	2	0.23	100.00	20	2.33	- 16.67	453	52.86	- 21.76	382	44.57	49.80

## A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục phổ thông theo chuẩn hiệu trưởng

### A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành tự đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	778	- 1.77	777	99.9	7.47
Hiệu trưởng	289	- 2.69	288	99.7	25.22
Nữ	90	- 2.17	90	100	12.50
Dtts	37	- 2.63	37	100	42.31
Nữ dtts	5	0.00	5	100	66.67
Vùng khó khăn	248	- 2.75	247	99.6	27.98
Phó hiệu trưởng	489	- 1.21	489	100	- 0.81
Nữ	217	- 3.98	217	100	- 3.13
Dtts	115	0.00	115	100	0.88
Nữ dtts	26	0.00	26	100	4.00
Vùng khó khăn	416	- 1.89	416	100	- 1.42
<b>Tiểu học</b>	405	- 4.03	404	99.8	1.25
Hiệu trưởng	139	- 4.79	138	99.3	10.40
Nữ	61	- 1.61	61	100	10.91
Dtts	19	- 5.00	19	100	46.15
Nữ dtts	5	0.00	5	100	66.67
Vùng khó khăn	120	- 4.76	119	99.2	13.33
Phó hiệu trưởng	266	- 3.62	266	100	- 2.92
Nữ	141	- 4.73	141	100	- 3.42
Dtts	86	- 1.15	86	100	0.00
Nữ dtts	22	0.00	22	100	4.76

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	228	- 4.60	228	100	- 3.80
<b>Trung học cơ sở</b>	270	- 0.74	270	100	4.25
Hiệu trưởng	117	- 0.85	117	100	11.43
Nữ	24	- 4.00	24	100	- 4.00
Dtts	15	0.00	15	100	15.38
Vùng khó khăn	100	- 0.99	100	100	13.64
Phó hiệu trưởng	153	- 0.65	153	100	- 0.65
Nữ	51	- 3.77	51	100	- 3.77
Dtts	22	0.00	22	100	0.00
Nữ dtts	3	0.00	3	100	0.00
Vùng khó khăn	136	- 0.73	136	100	- 0.73
<b>Trung học phổ thông</b>	103	5.10	103	100	58.46
Hiệu trưởng	33	0.00	33	100	100
Nữ	5	0.00	5	100	100
Dtts	3	0.00	3	100	100
Vùng khó khăn	28	0.00	28	100	100
Phó hiệu trưởng	70	7.69	70	100	7.69
Nữ	25	0.00	25	100	0.00
Dtts	7	16.67	7	100	16.67
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	52	8.33	52	100	8.33

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tổng số</b>	0	0	0	8	1.03	- 42.86	295	37.97	- 20.05	474	61	39.41
Hiệu trưởng	0	0	0	3	1.04	- 57.14	97	33.68	- 16.38	188	65.28	75.70
Nữ	0	0	0	1	1.11	- 50.00	16	17.78	- 40.74	73	81.11	43.14
Dtts	0	0	0	0	0	-100	20	54.05	25.00	17	45.95	88.89
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	5	100	150.00
Vùng khó khăn	0	0	0	3	1.21	- 57.14	86	34.82	- 15.69	158	63.97	88.10
Phó hiệu trưởng	0	0	0	5	1.02	- 28.57	198	40.49	- 21.74	286	58.49	22.75
Nữ	0	0	0	0	0	-100	62	28.57	- 40.38	155	71.43	31.36
Dtts	0	0	0	1	0.87	0.00	54	46.96	- 16.92	60	52.17	25.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	7	26.92	- 41.67	19	73.08	58.33
Vùng khó khăn	0	0	0	4	0.96	0.00	179	43.03	- 21.49	233	56.01	22.63

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
<b>Tiểu học</b>	0	0	0	4	0.99	- 55.56	115	28.47	- 37.16	285	70.54	37.68
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	31	22.46	- 46.55	107	77.54	75.41
Nữ	0	0	0	0	0	-100	8	13.11	- 55.56	53	86.89	51.43
Dtts	0	0	0	0	0	-100	8	42.11	14.29	11	57.89	120.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	5	100	150.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	28	23.53	- 44.00	91	76.47	85.71
Phó hiệu trưởng	0	0	0	4	1.5	33.33	84	31.58	- 32.80	178	66.92	21.92
Nữ	0	0	0	0	0	-100	29	20.57	- 50.85	112	79.43	30.23
Dtts	0	0	0	1	1.16	100	36	41.86	- 28.00	49	56.98	36.11
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	4	18.18	- 60.00	18	81.82	63.64
Vùng khó khăn	0	0	0	4	1.75	100.00	76	33.33	- 31.53	148	64.91	19.35
<b>Trung học cơ sở</b>	0	0	0	1	0.37	0.00	115	42.59	- 20.14	154	57.04	35.09
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.85	0.00	46	39.32	- 20.69	70	59.83	52.17
Nữ	0	0	0	1	4.17	100	4	16.67	- 55.56	19	79.17	18.75

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	0	0	0	11	73.33	22.22	4	26.67	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1	0.00	43	43	- 17.31	56	56	60.00
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	69	45.1	- 19.77	84	54.9	23.53
Nữ	0	0	0	0	0	0	18	35.29	- 35.71	33	64.71	32.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	12	54.55	9.09	10	45.45	- 9.09
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	2	66.67	0.00	1	33.33	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	68	50	- 19.05	68	50	28.30
<b>Trung học phổ thông</b>	0	0	0	3	2.91	- 25.00	65	63.11	54.76	35	33.98	84.21
Hiệu trưởng	0	0	0	2	6.06	100	20	60.61	100	11	33.33	100
Nữ	0	0	0	0	0	0	4	80	100	1	20	100
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	33.33	100	2	66.67	100
Vùng khó khăn	0	0	0	2	7.14	100	15	53.57	100	11	39.29	100
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	1.43	- 75.00	45	64.29	7.14	24	34.29	26.32



Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	0	0	0	0	0	-100	15	60	- 11.76	10	40	42.86
Dtts	0	0	0	0	0	-100	6	85.71	50.00	1	14.29	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	-100	1	100	100	0	0	0
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	35	67.31	6.06	17	32.69	30.77

**PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN**

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN PHỔ THÔNG về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GVPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	7,822	7,174	7156	91.49	3.30	6883	96.19
Nữ	4,546	4,094	4087	89.9	3.27	3925	96.04
Dtts	3,367	3,139	3127	92.87	3.32	3014	96.39
Nữ dtts	1,481	1,348	1344	90.75	3.29	1295	96.35
Vùng khó khăn	6,498	5,999	5983	92.07	3.30	5761	96.29
<b>Tiểu học</b>	3,845	3,599	3585	93.24	3.32	3463	96.6
Nữ	2,174	1,994	1988	91.44	3.30	1920	96.58

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GVPT tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	2,139	2,018	2008	93.88	3.32	1934	96.31
Nữ dtts	897	824	821	91.53	3.29	790	96.22
Vùng khó khăn	3,277	3,084	3071	93.71	3.31	2965	96.55
<b>Trung học cơ sở</b>	2,803	2,552	2549	90.94	3.30	2471	96.94
Nữ	1,611	1,448	1447	89.82	3.27	1404	97.03
Dtts	1,000	914	913	91.3	3.34	887	97.15
Nữ dtts	456	408	407	89.25	3.30	397	97.54
Vùng khó khăn	2,364	2,152	2150	90.95	3.30	2087	97.07
<b>Trung học phổ thông</b>	1,174	1,023	1022	87.05	3.24	949	92.86
Nữ	761	652	652	85.68	3.20	601	92.18
Dtts	228	207	206	90.35	3.27	193	93.69
Nữ dtts	128	116	116	90.63	3.25	108	93.1
Vùng khó khăn	857	763	762	88.91	3.25	709	93.04

#### B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.30	6981	97.55	3.31	6999	97.81	3.30	7037	98.34	3.30	7025	98.17	3.30	6989	97.67
Nữ	3.27	3989	97.6	3.29	4003	97.94	3.27	4020	98.36	3.27	4015	98.24	3.26	3993	97.7
Dtts	3.32	3057	97.76	3.33	3060	97.86	3.33	3081	98.53	3.33	3078	98.43	3.32	3063	97.95
Nữ dtts	3.29	1316	97.92	3.30	1319	98.14	3.29	1324	98.51	3.29	1326	98.66	3.27	1316	97.92
Vùng khó khăn	3.29	5843	97.66	3.31	5855	97.86	3.30	5886	98.38	3.30	5877	98.23	3.30	5845	97.69
<b>Tiểu học</b>	3.31	3513	97.99	3.32	3518	98.13	3.32	3538	98.69	3.32	3531	98.49	3.31	3513	97.99
Nữ	3.30	1950	98.09	3.31	1957	98.44	3.30	1962	98.69	3.30	1961	98.64	3.29	1947	97.94
Dtts	3.31	1961	97.66	3.33	1964	97.81	3.33	1980	98.61	3.33	1976	98.41	3.32	1965	97.86
Nữ dtts	3.29	801	97.56	3.30	805	98.05	3.30	808	98.42	3.29	809	98.54	3.27	801	97.56
Vùng khó khăn	3.30	3010	98.01	3.32	3013	98.11	3.32	3030	98.66	3.31	3024	98.47	3.31	3006	97.88
<b>Trung học cơ sở</b>	3.30	2497	97.96	3.31	2499	98.04	3.31	2513	98.59	3.30	2513	98.59	3.30	2499	98.04
Nữ	3.27	1420	98.13	3.29	1420	98.13	3.28	1428	98.69	3.27	1429	98.76	3.27	1422	98.27
Dtts	3.34	900	98.58	3.34	897	98.25	3.33	902	98.8	3.34	902	98.8	3.33	897	98.25
Nữ dtts	3.30	405	99.51	3.31	402	98.77	3.29	403	99.02	3.29	404	99.26	3.29	401	98.53

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	3.30	2109	98.09	3.31	2110	98.14	3.30	2121	98.65	3.30	2122	98.7	3.30	2109	98.09
<b>Trung học phổ thông</b>	3.24	971	95.01	3.26	982	96.09	3.23	986	96.48	3.23	981	95.99	3.22	977	95.6
Nữ	3.20	619	94.94	3.23	626	96.01	3.20	630	96.63	3.19	625	95.86	3.18	624	95.71
Dtts	3.27	196	95.15	3.30	199	96.6	3.25	199	96.6	3.27	200	97.09	3.27	201	97.57
Nữ dtts	3.23	110	94.83	3.28	112	96.55	3.25	113	97.41	3.24	113	97.41	3.24	114	98.28
Vùng khó khăn	3.24	724	95.01	3.27	732	96.06	3.24	735	96.46	3.24	731	95.93	3.24	730	95.8

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQLCSGDPT về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQLCSGDPT trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQLCSGDPT

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
<b>Tổng số</b>	778	765	760	97.69	3.38	737	96.97
Nữ	307	305	305	99.35	3.40	296	97.05

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Dtts	152	150	150	98.68	3.39	145	96.67
Nữ dtts	31	31	31	100	3.44	31	100
Vùng khó khăn	664	652	649	97.74	3.36	630	97.07
<b>Tiểu học</b>	405	400	400	98.77	3.39	392	98
Nữ	202	201	201	99.5	3.44	198	98.51
Dtts	105	103	103	98.1	3.36	100	97.09
Nữ dtts	27	27	27	100	3.42	27	100
Vùng khó khăn	348	343	343	98.56	3.36	336	97.96
<b>Trung học cơ sở</b>	270	266	266	98.52	3.37	255	95.86
Nữ	75	74	74	98.67	3.31	69	93.24
Dtts	37	37	37	100	3.40	35	94.59
Nữ dtts	3	3	3	100	3.61	3	100
Vùng khó khăn	236	232	232	98.31	3.34	222	95.69
<b>Trung học phổ thông</b>	103	99	94	91.26	3.35	90	95.74
Nữ	30	30	30	100	3.36	29	96.67
Dtts	10	10	10	100	3.49	10	100
Nữ dtts	1	1	1	100	3.47	1	100
Vùng khó khăn	80	77	74	92.5	3.38	72	97.3

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
<b>Tổng số</b>	3.36	741	97.5	3.39	740	97.37	3.40	746	98.16	3.39	746	98.16	3.38	744	97.89
Nữ	3.38	298	97.7	3.42	297	97.38	3.43	300	98.36	3.42	300	98.36	3.39	299	98.03
Dtts	3.38	147	98	3.38	146	97.33	3.39	147	98	3.39	147	98	3.40	146	97.33
Nữ dtts	3.43	31	100	3.46	31	100	3.44	31	100	3.45	31	100	3.42	31	100
Vùng khó khăn	3.34	633	97.53	3.37	633	97.53	3.37	637	98.15	3.36	637	98.15	3.35	635	97.84
<b>Tiểu học</b>	3.39	395	98.75	3.40	393	98.25	3.41	396	99	3.40	396	99	3.39	394	98.5
Nữ	3.43	199	99	3.45	199	99	3.47	200	99.5	3.46	200	99.5	3.42	199	99
Dtts	3.36	102	99.03	3.35	101	98.06	3.34	102	99.03	3.38	102	99.03	3.37	101	98.06
Nữ dtts	3.40	27	100	3.43	27	100	3.44	27	100	3.43	27	100	3.40	27	100
Vùng khó khăn	3.35	339	98.83	3.37	337	98.25	3.38	339	98.83	3.36	339	98.83	3.35	337	98.25
<b>Trung học cơ sở</b>	3.34	255	95.86	3.38	257	96.62	3.37	258	96.99	3.38	258	96.99	3.37	258	96.99
Nữ	3.27	69	93.24	3.34	69	93.24	3.31	70	94.59	3.33	70	94.59	3.31	70	94.59
Dtts	3.40	35	94.59	3.40	35	94.59	3.40	35	94.59	3.39	35	94.59	3.43	35	94.59
Nữ dtts	3.60	3	100	3.61	3	100	3.33	3	100	3.78	3	100	3.67	3	100



Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	7,816	422	5.4	217	51.42	251	59.48	91	21.56	379	89.81
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,816	171	2.19	71	41.52	113	66.08	32	18.71	156	91.23
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	7,816	182	2.33	87	47.8	98	53.85	27	14.84	155	85.16
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	7,816	545	6.97	324	59.45	193	35.41	72	13.21	412	75.6
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,816	288	3.68	134	46.53	158	54.86	45	15.63	241	83.68
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,842	292	7.6	144	49.32	176	60.27	53	18.15	254	86.99
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,842	116	3.02	46	39.66	82	70.69	18	15.52	106	91.38
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	3,842	98	2.55	40	40.82	68	69.39	15	15.31	85	86.73
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	3,842	283	7.37	168	59.36	128	45.23	39	13.78	204	72.08



Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,842	190	4.95	91	47.89	116	61.05	29	15.26	156	82.11
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,800	118	4.21	67	56.78	72	61.02	37	31.36	114	96.61
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,800	45	1.61	21	46.67	21	46.67	6	13.33	40	88.89
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	2,800	62	2.21	34	54.84	24	38.71	9	14.52	54	87.1
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,800	190	6.79	114	60	55	28.95	28	14.74	149	78.42
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,800	65	2.32	26	40	31	47.69	13	20	57	87.69
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	1,174	32	2.73	15	46.88	15	46.88	5	15.63	29	90.63
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ	1,174	33	2.81	18	54.55	14	42.42	5	15.15	25	75.76

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan											
Tiêu chí 13. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội để thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh	1,174	31	2.64	15	48.39	11	35.48	4	12.9	26	83.87
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,174	72	6.13	42	58.33	10	13.89	5	6.94	59	81.94
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,174	33	2.81	17	51.52	11	33.33	3	9.09	28	84.85

#### C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQLCSGDPT

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	777	37	4.76	19	51.35	7	18.92	3	8.11	34	91.89
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	777	33	4.25	13	39.39	7	21.21	2	6.06	29	87.88
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	777	80	10.3	33	41.25	21	26.25	6	7.5	74	92.5

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	777	13	1.67	4	30.77	2	15.38	1	7.69	12	92.31
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	777	67	8.62	20	29.85	14	20.9	3	4.48	59	88.06
<b>Tiểu học</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	404	7	1.73	4	57.14	3	42.86	1	14.29	6	85.71
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	404	21	5.2	14	66.67	5	23.81	2	9.52	20	95.24
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	404	17	4.21	9	52.94	5	29.41	1	5.88	16	94.12
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	404	43	10.64	22	51.16	17	39.53	5	11.63	40	93.02
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	404	22	5.45	9	40.91	7	31.82	2	9.09	20	90.91
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	270	4	1.48	1	25	0	0	0	0	4	100
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	270	12	4.44	4	33.33	1	8.33	0	0	12	100
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	270	9	3.33	3	33.33	1	11.11	0	0	8	88.89

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	270	20	7.41	8	40	1	5	0	0	19	95
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	270	28	10.37	5	17.86	7	25	1	3.57	28	100
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	103	4	3.88	1	25	1	25	1	25	2	50
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	103	7	6.8	1	14.29	1	14.29	1	14.29	5	71.43
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	103	17	16.5	3	17.65	3	17.65	1	5.88	15	88.24
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	103	5	4.85	0	0	1	20	0	0	4	80
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	103	17	16.5	6	35.29	0	0	0	0	11	64.71

### C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Chung</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	7,816	1912	24.46	1,095	57.27	854	44.67	355	18.57	1,616	84.52
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,816	1755	22.45	1,023	58.29	776	44.22	343	19.54	1,466	83.53
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	7,816	1626	20.8	999	61.44	716	44.03	334	20.54	1,355	83.33
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	7,816	1416	18.12	810	57.2	634	44.77	264	18.64	1,193	84.25
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	7,816	1395	17.85	908	65.09	498	35.7	245	17.56	1,108	79.43
<b>Tiểu học</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	3,842	975	25.38	535	54.87	552	56.62	211	21.64	829	85.03
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	3,842	921	23.97	559	60.69	497	53.96	222	24.1	774	84.04
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,842	875	22.77	494	56.46	499	57.03	207	23.66	736	84.11

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	3,842	748	19.47	421	56.28	419	56.02	168	22.46	634	84.76
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	3,842	669	17.41	436	65.17	307	45.89	143	21.38	531	79.37
<b>Trung học cơ sở</b>											
Phát triển chuyên môn bản thân	2,800	666	23.79	383	57.51	241	36.19	108	16.22	569	85.44
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,800	592	21.14	335	56.59	212	35.81	94	15.88	503	84.97
Hướng dẫn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018	2,800	556	19.86	357	64.21	161	28.96	83	14.93	453	81.47
Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,800	517	18.46	320	61.9	146	28.24	80	15.47	437	84.53
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,800	507	18.11	306	60.36	182	35.9	88	17.36	436	86
<b>Trung học phổ thông</b>											
Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,174	288	24.53	194	67.36	65	22.57	42	14.58	227	78.82

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Phát triển chuyên môn bản thân	1,174	271	23.08	177	65.31	61	22.51	36	13.28	218	80.44
Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,174	223	18.99	144	64.57	49	21.97	31	13.9	178	79.82
Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,174	207	17.63	130	62.8	50	24.15	28	13.53	160	77.29
Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,174	198	16.87	134	67.68	37	18.69	24	12.12	145	73.23
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	7,816	1619	20.71	967	59.73	660	40.77	327	20.2	1,332	82.27
Trong học kỳ 1	7,816	1086	13.89	574	52.85	394	36.28	182	16.76	855	78.73
<b>Tiểu học</b>											
Trong học kỳ 2	3,842	825	21.47	486	58.91	445	53.94	183	22.18	678	82.18
Trong hè	3,842	757	19.7	469	61.96	384	50.73	174	22.99	625	82.56
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	2,800	637	22.75	392	61.54	214	33.59	114	17.9	526	82.57
Trong học kỳ 2	2,800	518	18.5	342	66.02	177	34.17	89	17.18	484	93.44
<b>Trung học phổ thông</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong hè	1,174	235	20.02	156	66.38	62	26.38	39	16.6	181	77.02
Trong học kỳ 2	1,174	225	19.17	154	68.44	41	18.22	23	10.22	166	73.78
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	7,816	2804	35.88	1,701	60.66	1,142	40.73	521	18.58	2,330	83.1
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	7,816	1827	23.38	1,116	61.08	694	37.99	321	17.57	1,521	83.25
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	7,816	1278	16.35	748	58.53	508	39.75	226	17.68	1,069	83.65
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	7,816	1173	15.01	672	57.29	455	38.79	201	17.14	982	83.72
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	7,816	954	12.21	562	58.91	384	40.25	172	18.03	796	83.44
Khác (ghi cụ thể)	7,816	182	2.33	122	67.03	69	37.91	34	18.68	153	84.07
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	3,842	1360	35.4	809	59.49	727	53.46	314	23.09	1,136	83.53
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,842	819	21.32	488	59.58	413	50.43	173	21.12	680	83.03
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,842	622	16.19	348	55.95	335	53.86	134	21.54	526	84.57



Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,842	517	13.46	293	56.67	271	52.42	110	21.28	437	84.53
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,842	425	11.06	243	57.18	237	55.76	95	22.35	362	85.18
Khác (ghi cụ thể)	3,842	80	2.08	56	70	41	51.25	23	28.75	68	85
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	2,800	1009	36.04	606	60.06	332	32.9	158	15.66	866	85.83
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,800	696	24.86	420	60.34	219	31.47	112	16.09	593	85.2
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,800	446	15.93	264	59.19	135	30.27	66	14.8	377	84.53
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,800	440	15.71	245	55.68	145	32.95	69	15.68	376	85.45
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,800	356	12.71	211	59.27	120	33.71	62	17.42	297	83.43
Khác (ghi cụ thể)	2,800	64	2.29	40	62.5	24	37.5	8	12.5	56	87.5
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	1,174	435	37.05	286	65.75	83	19.08	49	11.26	328	75.4
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,174	312	26.58	208	66.67	62	19.87	36	11.54	248	79.49
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,174	216	18.4	134	62.04	39	18.06	22	10.19	169	78.24
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên	1,174	210	17.89	136	64.76	38	18.1	26	12.38	166	79.05

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,174	173	14.74	108	62.43	27	15.61	15	8.67	137	79.19
Khác (ghi cụ thể)	1,174	38	3.24	26	68.42	4	10.53	3	7.89	29	76.32

### C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGDPT

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
<b>Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	777	179	23.04	94	52.51	28	15.64	7	3.91	149	83.24
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	777	126	16.22	57	45.24	26	20.63	3	2.38	99	78.57
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	777	99	12.74	35	35.35	25	25.25	3	3.03	74	74.75
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	777	94	12.1	33	35.11	25	26.6	3	3.19	78	82.98
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	777	80	10.3	28	35	18	22.5	1	1.25	65	81.25
<b>Tiểu học</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Sử dụng ngoại ngữ	404	95	23.51	59	62.11	23	24.21	7	7.37	83	87.37
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	404	56	13.86	27	48.21	16	28.57	3	5.36	48	85.71
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	404	50	12.38	18	36	18	36	3	6	43	86
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	404	50	12.38	20	40	14	28	3	6	43	86
Ứng dụng công nghệ thông tin	404	42	10.4	23	54.76	14	33.33	4	9.52	40	95.24
<b>Trung học cơ sở</b>											
Sử dụng ngoại ngữ	270	62	22.96	29	46.77	4	6.45	0	0	53	85.48
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	270	46	17.04	21	45.65	7	15.22	0	0	35	76.09
Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	270	32	11.85	7	21.88	6	18.75	0	0	27	84.38
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	270	31	11.48	11	35.48	5	16.13	0	0	20	64.52
Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	270	31	11.48	10	32.26	7	22.58	0	0	25	80.65
<b>Trung học phổ thông</b>											
Hướng dẫn thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018	103	24	23.3	9	37.5	3	12.5	0	0	16	66.67
Sử dụng ngoại ngữ	103	22	21.36	6	27.27	1	4.55	0	0	13	59.09

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	103	18	17.48	6	33.33	2	11.11	0	0	11	61.11
Quản trị tài chính nhà trường	103	18	17.48	3	16.67	2	11.11	0	0	14	77.78
Quản trị nhân sự nhà trường	103	14	13.59	4	28.57	1	7.14	0	0	9	64.29
<b>Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng</b>											
<b>Chung</b>											
Trong hè	777	151	19.43	65	43.05	35	23.18	6	3.97	128	84.77
Trong học kỳ 2	777	143	18.4	61	42.66	29	20.28	4	2.8	112	78.32
<b>Tiểu học</b>											
Trong hè	404	78	19.31	36	46.15	25	32.05	5	6.41	73	93.59
Trong học kỳ 2	404	64	15.84	34	53.13	15	23.44	4	6.25	51	79.69
<b>Trung học cơ sở</b>											
Trong hè	270	51	18.89	24	47.06	7	13.73	1	1.96	39	76.47
Trong học kỳ 2	270	45	16.67	15	33.33	9	20	0	0	35	77.78
<b>Trung học phổ thông</b>											
Trong học kỳ 2	103	34	33.01	12	35.29	5	14.71	0	0	26	76.47
Trong học kỳ 1	103	24	23.3	9	37.5	1	4.17	0	0	16	66.67
<b>Điều kiện thực hiện</b>											
<b>Chung</b>											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	777	207	26.64	100	48.31	47	22.71	7	3.38	191	92.27
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	777	141	18.15	59	41.84	34	24.11	4	2.84	117	82.98
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	777	136	17.5	45	33.09	25	18.38	4	2.94	104	76.47
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	777	92	11.84	32	34.78	19	20.65	3	3.26	67	72.83
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	777	55	7.08	38	69.09	26	47.27	4	7.27	74	134.55
Khác (ghi cụ thể)	777	7	0.9	4	57.14	2	28.57	1	14.29	13	185.71
<b>Tiểu học</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	404	113	27.97	63	55.75	28	24.78	6	5.31	95	84.07
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	404	68	16.83	36	52.94	19	27.94	4	5.88	57	83.82
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	404	58	14.36	27	46.55	18	31.03	4	6.9	53	91.38
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	404	43	10.64	19	44.19	14	32.56	3	6.98	38	88.37
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	404	42	10.4	17	40.48	19	45.24	4	9.52	40	95.24
Khác (ghi cụ thể)	404	7	1.73	5	71.43	2	28.57	1	14.29	6	85.71
<b>Trung học cơ sở</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	270	82	30.37	34	41.46	15	18.29	1	1.22	67	81.71

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	270	48	17.78	16	33.33	9	18.75	0	0	36	75
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	270	44	16.3	17	38.64	5	11.36	0	0	34	77.27
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	270	24	8.89	6	25	4	16.67	0	0	16	66.67
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	270	23	8.52	8	34.78	2	8.7	0	0	16	69.57
Khác (ghi cụ thể)	270	7	2.59	2	28.57	0	0	0	0	6	85.71
<b>Trung học phổ thông</b>											
Tạo điều kiện về thời gian	103	39	37.86	11	28.21	4	10.26	0	0	29	74.36
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	103	30	29.13	7	23.33	6	20	0	0	24	80
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	103	23	22.33	8	34.78	2	8.7	0	0	17	73.91
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	103	23	22.33	7	30.43	3	13.04	0	0	18	78.26
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	103	15	14.56	5	33.33	3	20	0	0	13	86.67
Khác (ghi cụ thể)	103	3	2.91	0	0	0	0	0	0	1	33.33