

KẾT LUẬN
Thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục
của UBND Thị xã Mường Lay

Thực hiện Quyết định số 22/QĐ-TTr ngày 13/3/2025 của Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc Thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND Thị xã Mường Lay. Từ ngày 31/3-04/4/2025, Đoàn Thanh tra tiến hành kiểm tra, xác minh trực tiếp tại Phòng GDĐT Thị xã Mường Lay và các cơ sở giáo dục trên địa bàn. Sau khi xem xét báo cáo của Đoàn Thanh tra, Chánh Thanh tra Sở GDĐT Kết luận như sau:

A. KHÁI QUÁT VỀ TÌNH HÌNH ĐƠN VỊ

I. Đặc điểm tình hình Phòng GDĐT

Phòng GDĐT thị xã Mường Lay thành lập năm 1966, là cơ quan chuyên môn thuộc UBND thị xã, có chức năng tham mưu và giúp UBND thị xã quản lý nhà nước về giáo dục theo quy định pháp luật. Cơ cấu tổ chức hiện tại gồm 11 cán bộ, công chức, viên chức (06 công chức và 05 viên chức biệt phái), với 01 Trưởng phòng, 01 Phó trưởng phòng và các chuyên viên phụ trách các mảng công tác kế toán, tiểu học, trung học cơ sở (THCS), tổ chức cán bộ, mầm non, kiểm tra - thi đua khen thưởng, cơ sở vật chất, công nghệ thông tin - văn hóa - thể dục thể thao. Về trình độ chuyên môn, đội ngũ có 01 thạc sĩ, 09 cử nhân và 01 trung cấp.

II. Về cơ sở giáo dục và cán bộ, giáo viên, nhân viên

Hệ thống giáo dục của thị xã Mường Lay có tổng cộng 12 trường với 105 lớp và 2590 học sinh, bao gồm: 05 trường mầm non (38 nhóm lớp, 698 học sinh), 03 trường tiểu học (41 lớp, 1025 học sinh) và 04 trường THCS (26 lớp, 867 học sinh). Tổng số cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên là 283, trong đó 06 người thuộc quản lý nhà nước (Phòng GDĐT) và 277 người thuộc sự nghiệp (28 CBQL, 185 giáo viên, 64 nhân viên). Cụ thể theo cấp học: mầm non có 106 người (14 CBQL, 68 giáo viên, 24 nhân viên), tiểu học có 89 người (08 CBQL, 66 giáo viên, 15 nhân viên) và THCS có 82 người (06 CBQL, 51 giáo viên, 25 nhân viên).

III. Một số khó khăn, vướng mắc trong quá trình tổ chức thực hiện

Số lượng công chức hiện tại không đủ để đáp ứng khối lượng công việc nên phải biệt phái viên chức từ các trường học lên hỗ trợ công tác quản lý của Phòng GDĐT. Điều này, gây xáo trộn không nhỏ đến công tác bố trí giảng dạy tại các

trường, đồng thời gây khó khăn cho cả công chức và viên chức trong việc phân công và thực hiện nhiệm vụ tại Phòng GDĐT.

Bên cạnh đó, ngành giáo dục thiếu còn thiếu 02 giáo viên Tiếng Anh nên ảnh hưởng không nhỏ đến việc triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

Đội ngũ nhân viên kế toán tại các trường học thiếu nên 01 nhân viên phải kiêm nhiệm từ 1 đến 2 trường ảnh hưởng không nhỏ đến khả năng tham mưu quản lý tài chính ngân sách của các đơn vị.

Công tác truyền thông về giáo dục đã có những chuyển biến tích cực song vẫn chưa phản ánh đầy đủ các hoạt động đa dạng của ngành.

B. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ

I. Trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND Thị xã

1. Hoạt động kiểm tra pháp luật giáo dục

UBND thị xã Mường Lay đã ban hành quyết định thành lập các đoàn kiểm tra trong các năm 2022, 2023, 2024 để kiểm tra việc duy trì chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ tại các xã, phường; xét công nhận tốt nghiệp THCS; đánh giá, xếp loại “Đơn vị học tập”; thanh tra quản lý và sử dụng ngân sách tại hai trường THCS giai đoạn 2018–2021. Phòng GDĐT thực hiện kiểm tra nội bộ hàng năm đối với công tác quản trị trường học, lựa chọn sách giáo khoa, xây dựng trường học an toàn, hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng, xét tốt nghiệp THCS và kiểm tra toàn diện các cấp học. Các hoạt động này được triển khai trong năm học 2022–2023, 2023–2024 và có kế hoạch cho năm học 2024–2025, bao gồm giám sát hội thi giáo viên giỏi, kiểm tra công tác chuẩn bị năm học mới, khảo sát chất lượng đầu năm, an toàn thực phẩm, bán trú và kiểm tra cuối kỳ.

2. Bảo đảm các điều kiện cho trường công lập

UBND thị xã thực hiện các biện pháp khắc phục tình trạng thiếu giáo viên như cử người đi đào tạo các ngành còn thiếu, tổ chức tuyển dụng, phân công kiêm nhiệm và điều động hàng năm. Công tác bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên được triển khai thường xuyên. UBND thị xã chỉ đạo Phòng GDĐT quản lý tài chính, phân bổ ngân sách và xây dựng quy chế chi tiêu nội bộ. Việc kiểm tra cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và an toàn trường học được thực hiện định kỳ thông qua chỉ đạo, tự kiểm tra và rà soát hàng năm.

3. Phát triển loại hình trường và xã hội hóa giáo dục

UBND thị xã xây dựng kế hoạch sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp giáo dục công lập đến năm 2025 và định hướng đến năm 2030. Công tác xã hội hóa giáo dục được đẩy mạnh, huy động nguồn lực hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị, hoạt động giáo dục và học sinh khó khăn; các khoản tài trợ được quản lý, sử dụng đúng quy định của Bộ GDĐT.

4. Thực hiện quyền tự chủ và trách nhiệm giải trình

UBND thị xã ban hành quyết định phân loại và giao quyền tự chủ tài chính cho các đơn vị sự nghiệp công lập giai đoạn 2022–2026. Các trường học thực hiện quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, phân công nhiệm vụ rõ ràng, nâng cao chất lượng và tinh thần trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ.

5. Trách nhiệm về kết quả phát triển giáo dục

UBND thị xã ban hành các quyết định, kế hoạch phát triển giáo dục và chỉ đạo Phòng GDĐT phối hợp với các cơ quan, ban ngành thực hiện nhiệm vụ được giao. Việc chỉ đạo thực hiện chương trình giáo dục mầm non, phổ thông được xây dựng phù hợp với điều kiện địa phương, gắn với đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

II. Công tác tham mưu của Phòng GDĐT cho UBND Thị xã

1. Tham mưu về phát triển giáo dục

Hàng năm, Phòng GDĐT phối hợp trình HĐND thị xã các chỉ tiêu giáo dục trong nghị quyết về quốc phòng – an ninh; tham mưu UBND thị xã ban hành quyết định quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn, cơ cấu tổ chức và hiện đang xin ý kiến thay thế quyết định này do mở rộng thêm nhiệm vụ giáo dục nghề nghiệp. Phòng thực hiện chức năng tham mưu quản lý nhà nước về chương trình, nội dung giáo dục, giáo dục nghề nghiệp, tiêu chuẩn nhà giáo, cơ sở vật chất, thi cử, bảo đảm chất lượng và được ủy quyền thực hiện các nội dung về công tác cán bộ.

2. Chủ trì, phối hợp ban hành văn bản và phê duyệt đề án

Phòng GDĐT chỉ đạo các trường hoàn thiện hồ sơ thành lập, kiện toàn Hội đồng trường theo quy định. Hàng năm, tham mưu UBND thị xã ban hành quyết định, kế hoạch phát triển giáo dục; triển khai kế hoạch thực hiện Nghị quyết của Chính phủ và Tỉnh ủy về sắp xếp đơn vị sự nghiệp công lập; xây dựng đề án sắp xếp các đơn vị giáo dục đến năm 2025 và 2030, trong đó có việc sáp nhập hai trường tiểu học từ năm học 2025–2026.

3. Tuyển dụng, sử dụng và bồi dưỡng đội ngũ

Phòng GDĐT xây dựng kế hoạch, phối hợp Phòng Nội vụ thực hiện công tác tuyển dụng, nâng ngạch, thăng hạng, phân bổ biên chế, bổ nhiệm, điều động, khen thưởng, kỷ luật. Việc tuyển dụng viên chức được thực hiện năm 2022, 2023; năm 2024 chưa thực hiện do sáp nhập địa giới hành chính. Phòng hướng dẫn xét bổ nhiệm chức danh nghề nghiệp, phối hợp đề xuất xếp lương; thực hiện công tác bổ nhiệm năm 2023–2024 cho giáo viên và nhân viên. Hàng năm, Phòng rà soát nhu cầu biên chế, tham mưu phân bổ nhân lực cho các trường. Tình trạng thiếu giáo viên được khắc phục thông qua đào tạo, tuyển dụng, kiêm nhiệm và điều động. Tỷ lệ giáo viên đạt chuẩn trở lên đạt 98,9%. Việc điều động, luân chuyển cán bộ quản lý được triển khai định kỳ; chế độ chính sách, nâng lương, phụ cấp được thực hiện đầy đủ. Phòng đã tinh giản 10 biên chế giai đoạn 2022–2025; xây dựng

kế hoạch tinh giản và đề án phát triển nguồn nhân lực đến năm 2030. Công tác quy hoạch, đánh giá cán bộ, đào tạo, bồi dưỡng chuyên môn, lý luận chính trị, CNTT, ngoại ngữ, tiếng dân tộc được tổ chức hằng năm. Kiểm tra kỷ luật hành chính được duy trì thường xuyên, không phát hiện vi phạm.

4. Quản lý dạy học và giáo dục

Hàng năm, Phòng GDĐT ban hành hướng dẫn nhiệm vụ năm học, chỉ đạo xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với điều kiện thực tế. Chất lượng giáo dục mầm non, tiểu học, THCS được theo dõi chặt chẽ; có số liệu thống kê về tỷ lệ suy dinh dưỡng, hoàn thành chương trình, tốt nghiệp trong các năm học 2022–2023, 2023–2024 và kế hoạch 2024–2025. Phòng chỉ đạo thực hiện giáo dục đạo đức, lối sống, an toàn trường học, triển khai sách giáo khoa mới và truyền thông giáo dục. Nội dung giáo dục kỹ năng sống, pháp luật được lồng ghép vào môn học và hoạt động ngoại khóa; mối liên kết gia đình – nhà trường – xã hội được tăng cường. Phương pháp dạy học được đổi mới, tăng trải nghiệm, tích hợp nội dung địa phương. Việc triển khai chương trình GDPT 2018 đúng lộ trình, có sự tham gia của các bên liên quan; cơ sở vật chất, thiết bị được bổ sung, chất lượng dạy học chuyển biến tích cực. Truyền thông giáo dục được thực hiện qua nhiều kênh: website, fanpage, Zalo...

5. Cập nhật dữ liệu ngành giáo dục

Thông tin đội ngũ và học sinh được cập nhật thường xuyên trên hệ thống cơ sở dữ liệu ngành, đảm bảo đúng tiến độ và quy định.

6. Ban hành văn bản và phổ biến pháp luật

Phòng GDĐT triển khai kịp thời văn bản pháp luật mới đến toàn thể cán bộ, giáo viên, học sinh qua nhiều hình thức. Các trường tích hợp phổ biến pháp luật với giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, tổ chức thi tìm hiểu pháp luật. Chất lượng môn Giáo dục công dân được chú trọng. Giáo dục ATGT, bảo vệ môi trường, VSATTP, phòng chống tệ nạn được tăng cường. Học sinh ký cam kết thực hiện pháp luật. Tủ sách pháp luật được xây dựng tại các trường, khuyến khích giáo viên, học sinh đọc và nghiên cứu.

7. Kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo và phòng chống tham nhũng

Phòng phổ biến các văn bản về công tác thanh tra giáo dục, xây dựng kế hoạch kiểm tra năm học và tổ chức giám sát. Từ năm học 2022–2023 đến nay, không có đơn thư khiếu nại, tố cáo. Các trường thực hiện công khai minh bạch theo đúng quy định.

8. Các nhiệm vụ khác

Phòng GDĐT chỉ đạo đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục. 100% văn bản được xử lý qua hệ thống có chữ ký số; tất cả giáo viên sử dụng chữ ký số trên hệ thống EDOC; 12/12 trường sử dụng hệ thống SMAS; thí điểm thành công học bạ điện tử.

Phòng tiếp tục triển khai phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021–2025, định hướng 2030; duy trì huy động học sinh ra lớp, đảm bảo tiêu chí phổ cập. Công tác giáo dục hòa nhập cho người khuyết tật được tiếp tục thực hiện.

C. KẾT LUẬN NỘI DUNG THANH TRA

1. Những mặt làm được

UBND Thị xã Mường Lay đã thực hiện đầy đủ trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục, ban hành hệ thống văn bản chỉ đạo kịp thời, đầy đủ và tổ chức triển khai hiệu quả các nhiệm vụ giáo dục trên địa bàn. Công tác kiểm tra được thực hiện thường xuyên tại các đơn vị trường học; chỉ đạo Phòng GDĐT và các cơ quan liên quan bảo đảm các điều kiện về đội ngũ nhà giáo, tài chính, cơ sở vật chất, thư viện và thiết bị dạy học, tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động giảng dạy và giáo dục.

Phòng GDĐT đã tiếp nhận, triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo của cấp trên đến toàn ngành; chủ động tham mưu UBND thị xã ban hành các văn bản chỉ đạo phát triển sự nghiệp giáo dục phù hợp với tình hình thực tế; huy động sự tham gia của các cấp, ngành, đoàn thể và toàn xã hội trong công tác giáo dục và đào tạo.

Công tác quy hoạch mạng lưới trường lớp được thực hiện hiệu quả; tỷ lệ huy động trẻ trong độ tuổi đến trường hằng năm đều đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch giao, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện trên địa bàn.

2. Tồn tại, hạn chế, khuyết điểm

2.1. Công tác tổ chức cán bộ

Việc bổ nhiệm cán bộ quản lý tại một số cơ sở giáo dục chưa đảm bảo định mức theo Nghị định số 120/2020/NĐ-CP, đặc biệt trường liên cấp cũng mới chỉ bố trí 01 Hiệu trưởng và 01 Phó Hiệu trưởng. Một số hồ sơ viên chức còn sử dụng bản sao, thiếu căn cứ pháp lý (Trường TH Bản Mo, THCS Lay Nura).

2.2. Thực hiện Luật Giáo dục và Điều lệ trường học

Phân công nhiệm vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên và tổ chuyên môn tại một số trường mầm non chưa cụ thể, chưa bám sát Điều lệ trường mầm non (Trường MN Đồi Cao). Nhà trường bố trí giáo viên kiêm nhiệm thủ quỹ không đúng quy định tại Thông tư 19/2023/TT-BGDĐT (Trường MN Nậm Cản, Bản Lẻ). Quyết định phân công nhiệm vụ chưa thể hiện rõ vai trò tổ chuyên môn, tổ văn phòng theo Điều 13, 14 Điều lệ trường mầm non (Trường MN Bản Lẻ). Việc tổ chức dạy 2 buổi/ngày tại 4 trường (THCS Nguyễn Bá Ngọc, THCS Sông Đà, THCS Lay Nura, TH&THCS Đoàn Kết) chưa đúng biểu mẫu, học sinh và giáo viên vẫn sử dụng đơn đăng ký học thêm/dạy thêm.

2.3. Công tác kiểm tra, giải quyết khiếu nại, tố cáo, phòng chống tham nhũng

Một số trường chưa công khai đầy đủ thông tin đầu năm học 2024–2025 trên website đúng thời hạn theo Thông tư 09/2024/TT-BGDĐT. Nội dung kiểm tra nội bộ

còn chung chung, chủ yếu tập trung vào chuyên môn, chưa chú trọng kiểm tra thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí. Một số trường chưa thực hiện đầy đủ kế hoạch kiểm tra, thiếu báo cáo kết quả sau kiểm tra (MN Đồi Cao, MN Lay Nua).

2.4. Quản lý cơ sở vật chất

Hai điểm trường (Trung tâm và Huổi Luân - MN Lay Nua) chưa có giấy chứng nhận quyền sử dụng đất, diện tích thực tế không khớp hồ sơ. Một số trường chưa lập biên bản giao nhận tài sản cho giáo viên, các bộ phận và từ Phòng GD&ĐT (MN Đồi Cao, Lay Nua, Nậm Cắn, Bản Lẻ). Tính đến 31/01/2025, còn thiếu phòng học bộ môn: Tiểu học Lay Nua thiếu 01 phòng đa chức năng, 01 phòng tư vấn tâm lý; Tiểu học Bản Mo thiếu 01 phòng khoa học công nghệ, 01 phòng mỹ thuật, 01 phòng tư vấn học đường và 01 phòng đa chức năng.

2.5. Thực hiện chế độ, chính sách đối với người lao động và học sinh
Một số trường chi trả chế độ lớp ghép không đúng quy định (gộp kỳ thay vì theo tháng): MN Lay Nua, MN Đồi Cao, MN Bản Lẻ. Việc quản lý sổ tài sản chưa đúng mẫu quy định (MN Nậm Cắn, Đồi Cao, Bản Lẻ), ảnh hưởng đến tính đúng đắn của việc khấu hao tài sản theo Thông tư 45/2018/TT-BTC và Thông tư 23/2023/TT-BTC. Trường MN Bản Lẻ chi trả phụ cấp thâm niên không đúng cho 01 Phó Hiệu trưởng biệt phái về Phòng GD&ĐT, sai quy định tại Điều 3 Nghị định 77/2021/NĐ-CP; tổng số tiền chi sai từ 10/2024 đến 3/2025 là 6.471.387 đồng.

3. Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế, khuyết điểm

Phòng GD&ĐT đã tham mưu cho UBND Thị xã về việc bổ nhiệm, điều động cán bộ quản lý cho các cơ sở giáo dục¹. Tuy nhiên, do chủ trương sắp xếp các đơn vị hành chính nên công tác điều động, bổ nhiệm đang phải tạm dừng.

Bên cạnh đó, nguồn kinh phí được cấp để đầu tư cơ sở vật chất còn hạn chế, nhiều hạng mục đề xuất bổ sung chưa được phê duyệt đầu tư, gây ảnh hưởng đến việc đảm bảo điều kiện dạy và học.

Ngoài ra, hiệu quả quản lý và điều hành trong việc triển khai các nhiệm vụ tại một số trường học chưa cao. Vẫn còn tình trạng một số tập thể, cá nhân chưa nhận thức đầy đủ tầm quan trọng và thực hiện chưa đúng quy trình trong công tác kiểm tra nội bộ cũng như quản lý cơ sở vật chất.

4. Trách nhiệm của tập thể, cá nhân

Những tồn tại, hạn chế, khuyết điểm nêu trên thuộc trách nhiệm của Trưởng Phòng, Lãnh đạo Phòng GD&ĐT; Ban Giám hiệu các đơn vị trực thuộc Phòng GD&ĐT và các tập thể, cá nhân nêu trên.

¹ Thông báo số 657-TB/TU ngày 26/7/2024 của Thị ủy Mường Lay về công tác cán bộ; Quyết định số 607/QĐ-UBND ngày 29/7/2024 của UBND Thị xã Mường Lay quy định số lượng cấp phó trong các đơn vị sự nghiệp công lập thuộc UBND thị xã Mường Lay

D. CÁC BIỆN PHÁP ĐÃ XỬ LÝ THEO THẨM QUYỀN: không.

D. KIẾN NGHỊ XỬ LÝ

1. Xử lý về kinh tế

Đề nghị Trường MN Bản Lé thu hồi nộp ngân sách khoản chi sai về phụ cấp thâm niên, số tiền 6.471.387 đồng

2. Xử lý trách nhiệm

Đề nghị UBND Thị xã Mường Lay chịu trách nhiệm công khai Kết luận; ban hành kế hoạch khắc phục những tồn tại hạn chế qua thanh tra. Cụ thể:

Chỉ đạo Phòng GDĐT tham mưu các cấp có thẩm quyền phương án đề nghị bổ sung, sắp xếp biên chế của các đơn vị; tổ chức xây dựng phương án tham mưu các cấp có thẩm quyền bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho các nhà trường; nghiên cứu, triển khai các giải pháp hiệu quả để nâng cao hơn nữa chất lượng giáo dục ở các cấp học; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ.

Tổ chức họp, rút kinh nghiệm đối với các tồn tại hạn chế trong công tác quản lý, chỉ đạo của Phòng GDĐT.

Tổ chức họp, kiểm điểm trách nhiệm đối với ban giám hiệu các cơ sở giáo dục và các cá nhân có liên quan đến tồn tại, hạn chế nêu trên để chấn chỉnh, khắc phục trong công tác quản lý, chỉ đạo điều hành và tổ chức thực hiện nhiệm vụ.

Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kết luận thanh tra và các minh chứng kèm theo về Thanh tra Sở GDĐT trước ngày 15/5/2025.

Trên đây là Kết luận thanh tra trách nhiệm quản lý nhà nước về giáo dục của UBND Thị xã Mường Lay của Thanh tra Sở GDĐT. Đề nghị UBND Thị xã Mường Lay chỉ đạo các cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục trên địa bàn nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Thanh tra Bộ GDĐT;
- Thanh tra tỉnh;
- Lãnh đạo Sở GDĐT;
- UBND Thị xã Mường Lay;
- Phòng GDĐT Thị xã Mường Lay;
- Các phòng CMNV Sở GDĐT;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu: VT, TTr.

CHÁNH THANH TRA

Đoàn Trần Hiệp