

**DANH SÁCH TRÍCH NGANG**  
**Của cá nhân đề nghị Bộ Giáo dục và Đào tạo tặng Bằng khen**  
**Về việc thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số**  
**tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016-2020 định hướng đến năm 2025**

<b>STT</b>	<b>Họ và tên, đơn vị công tác</b>	<b>Tóm tắt thành tích</b>
1	Vũ Quý Hạnh – Phó Hiệu trưởng, Trường PTDTBT TH Phì Nhừ, huyện Điện Biên Đông, tỉnh Điện Biên	<p><b>1. Công tác tham mưu, chỉ đạo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Tham mưu trình Hiệu trưởng ban hành Kế hoạch số 64/KH-PTDTBTTHPN ngày 04/12/2016 của Trường PTDTBT TH Phì Nhừ về việc Kế hoạch thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho học sinh trường PTDTBT TH Phì Nhừ thuộc vùng dân tộc thiểu số huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025.</li><li>- Tham mưu trình Hiệu trưởng Kế hoạch số 23/KH- PTDTBTTHPN ngày 12/4/2020 của Trường PTDTBT TH Phì Nhừ về việc thực hiện Đề án Tăng cường tiếng Việt cho học sinh trường PTDTBT TH Phì Nhừ thuộc vùng dân tộc thiểu số huyện Điện Biên Đông tỉnh Điện Biên giai đoạn 2021-2025.</li><li>- Tham mưu với Hiệu trưởng kế hoạch số 42a/KH-PTDTBTTHPN ngày 20 tháng 8 năm 2024 V/v Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1, năm học 2024-2025; kế hoạch số 39/KH-PTDTBTTHPN ngày 05/6/2025 V/v Tổ chức dạy và học tiếng Việt cho trẻ em là người dân tộc thiểu số trước khi vào lớp 1, năm học 2025-2026;</li><li>- Tham mưu với Hiệu trưởng ban hành các loại kế hoạch, quyết định và trực tiếp chỉ đạo về việc triển khai, tổ chức thực hiện nội dung hoạt động, sự kiện của nhà trường về dự án “Tăng cường tiếp cận công nghệ giáo dục bình đẳng và hòa nhập cho trẻ em Việt Nam tại tỉnh Điện Biên” do Tổ chức Cứu trợ Trẻ em Quốc tế tài trợ.</li><li>- Tham mưu với hiệu trưởng ban hành các văn bản của trường và chỉ đạo trực tiếp việc thực hiện đa dạng các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn tiếng Việt theo các văn</li></ul>

bản hướng dẫn chỉ đạo của Sở GDĐT tỉnh Điện Biên, Phòng GDĐT huyện Điện Biên Đông: Ra đề mở phân môn Tập làm văn, xây dựng lộ trình giúp học sinh hoàn thành yêu cầu chuẩn đầu ra môn Tiếng Việt, xây dựng môi trường giao tiếp tiếng Việt cho học sinh bán trú

**2. Kết quả thực hiện các mục tiêu cụ thể của Đề án giai đoạn 2021-2025 tính đến năm học 2024-2025 của trường PTDTBT TH Pì Nhừ đạt được là:**

- Nhà trường tích cực triển khai thực hiện Quyết định số 1454/QĐ-UBND ngày 17/11/2016, Quyết định số 831/QĐ-UBND ngày 29/3/2020 của UBND tỉnh Điện Biên và các văn bản hướng dẫn hàng năm của của Sở, phòng GDĐT về Đề án Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên.

- Năm học 2024-2025, toàn trường có 1 điểm trường trung tâm biên chế 18 lớp với 535 học sinh trong đó học sinh dân tộc Mông chiếm tỉ lệ 99,8%; tỷ lệ học sinh/lớp đạt 29,72. Huy động học sinh 6 tuổi học lớp 1 đạt 100%; huy động học sinh từ 6 đến 10 tuổi học cấp tiểu học đạt 100% (đạt 100,2% kế hoạch UBND huyện giao). Nhà trường tổ chức tăng cường tiếng Việt cho 100% học sinh dân tộc thiểu số qua các môn học và hoạt động giáo dục tối thiểu 1 tiết/tuần theo tài liệu của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt (đạt 100% kế hoạch Đề án); mở 04 lớp 1 dạy TCTV trước khi vào lớp 1, 02 lớp Xoá mù chữ có lồng ghép dạy học TCTV cho học viên, 100% lớp 1,2,3,4,5 giáo viên tích cực lồng ghép sử dụng ứng dụng “Vui đọc cùng em” vào soạn, giảng dạy TCTV. 100% giáo viên tích cực làm đồ dùng, đồ chơi tự tạo, thiết kế các hoạt động trên phần mềm, nền tảng ứng dụng để phục vụ hoạt động dạy TCTV. Tổ chức thành công và tham gia các cuộc thi, sự kiện “Giao lưu Tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số”, “Đọc sách và cảm nhận sách”, “Cha mẹ đọc sách cùng con” cấp trường, cấp cụm, cấp huyện có lồng ghép chuyên đề TCTV cho học sinh dân tộc thiểu số.

- Trường được phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Điện Biên Đông lựa chọn tổ chức thành công hoạt động chuyên môn “Giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thông qua ứng dụng “Vui đọc cùng em” có 21/21 cơ sở giáo dục tiểu học toàn huyện tham gia.

- Nhà trường thực hiện sáng tạo, linh hoạt các giải pháp tăng cường tiếng Việt: mỗi học sinh đều có Sổ tay từ vựng tiếng Việt; mỗi lớp học đều có cây từ vựng tiếng Việt với từ ngữ thay đổi hàng tuần theo chủ đề, chủ điểm; Trong khuôn viên trường có không gian, thực hiện mô hình liên thông thư viện giúp học sinh phát triển vốn từ vựng tiếng Việt,... Tất cả hướng tới

		<p>mục tiêu giúp học sinh có cơ hội giao lưu và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Việt, qua đó hoàn thành tốt môn Tiếng Việt và các môn học khác.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Chất lượng cuối năm học 2024-2025: Học sinh xếp loại hoàn thành xuất sắc: 32 em (tỷ lệ 6,0%); học sinh xếp loại hoàn thành tốt: 65 em (tỷ lệ 12,3%); học sinh xếp loại hoàn thành: 434 em (tỷ lệ 81,7%); học sinh xếp loại chưa hoàn thành: 0 em (0%).</li><li>- Chất lượng môn Tiếng Việt cuối năm học 2024-2025: Hoàn thành Tốt 100 học sinh (tỷ lệ 18,8%); Hoàn thành 431 học sinh (tỷ lệ 81,2%); xếp loại chưa hoàn thành 0 học sinh (tỷ lệ 0%). Học sinh hoàn thành Chương trình lớp học 535/535 em (tỷ lệ 100%).</li></ul> <p>* Chủ động lập tờ trình và dự trù kinh phí gửi UBND huyện, Phòng GDĐT để xin phân bổ kinh phí thực hiện đảm bảo chính sách đối với học sinh người DTTS theo Nghị quyết số 20/NQ-HĐND Quy định kinh phí hỗ trợ thực hiện việc dạy và học tiếng Việt cho trẻ em trước khi vào lớp Một của HĐND tỉnh Điện Biên.</p> <p><b>3. Thành tích cá nhân đạt được trong giai đoạn 2021-2025</b></p> <p>Thành tích thi đua: Từ năm 2021 đến 2025 có 01 năm học HTTNV và 04 năm học HTXSNV, 02 lần đạt danh hiệu CSTĐCS, được tặng giấy khen của Chủ tịch UBND huyện Điện Biên Đông, Đảng uỷ xã Phì Nhừ, Chủ tịch UBND xã Phì Nhừ.</p>
--	--	--