

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2023

(Kèm theo Báo cáo số /BC-SGDĐT ngày /12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên)

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GV hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GV theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	11,745	39.75	11,744	100	51.89
Nữ	8,272	71.76	8,272	100	82.08
Dtts	6,283	69.44	6,283	100	86.55
Nữ dtts	4,200	157.20	4,200	100	177.78
Vùng khó khăn	9,646	39.78	9,646	100	51.60
Mầm non	3,644		3,644	100	100
Nữ	3,609		3,609	100	100
Dtts	2,600		2,600	100	100
Nữ dtts	2,573		2,573	100	100
Vùng khó khăn	2,907		2,907	100	100
Tiểu học	4,076	- 3.89	4,076	100	4.97
Nữ	2,267	- 3.74	2,267	100	3.05
Dtts	2,341	- 2.09	2,341	100	7.09
Nữ dtts	983	- 2.19	983	100	6.39
Vùng khó khăn	3,487	- 2.41	3,487	100	6.25
THCS	2,820	- 2.56	2,820	100	7.31
Nữ	1,609	- 1.89	1,609	100	3.81
Dtts	1,070	1.61	1,070	100	15.18

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	485	1.04	485	100	9.48
Vùng khó khăn	2,377	- 1.21	2,377	100	8.19
THPT	1,205	- 5.04	1,204	99.9	- 1.39
Nữ	787	- 4.14	787	100	- 0.76
Dtts	272	3.03	272	100	7.51
Nữ dtts	159	7.43	159	100	9.66
Vùng khó khăn	875	- 5.10	875	100	- 1.02

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GV theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	11	0.09	10.00	474	4.04	170.86	4,416	37.6	46.47	6,843	58.27	50.99
Nữ	7	0.08	40.00	350	4.23	493.22	2,918	35.28	86.93	4,997	60.41	71.25
Dtts	8	0.13	33.33	392	6.24	250.00	2,714	43.2	81.54	3,169	50.44	80.57
Nữ dtts	4	0.1	100.00	287	6.83	1494.44	1,723	41.02	196.05	2,186	52.05	140.22
Vùng khó khăn	9	0.09	12.50	444	4.6	186.45	3,749	38.87	46.33	5,444	56.44	49.64
Mâm non	6	0.16		302	8.29		1,576	43.25		1,760	48.3	
Nữ	4	0.11		298	8.26		1,559	43.2		1,748	48.43	
Dtts	6	0.23		262	10.08		1,207	46.42		1,125	43.27	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	4	0.16		259	10.07		1,194	46.4		1,116	43.37	
Vùng khó khăn	5	0.17		284	9.77		1,310	45.06		1,308	44.99	
Tiểu học	2	0.05	- 66.67	118	2.89	- 5.60	1,301	31.92	- 4.62	2,655	65.14	11.18
Nữ	2	0.09	0.00	31	1.37	- 26.19	572	25.23	- 11.73	1,662	73.31	10.21
Dtts	0	0	-100	91	3.89	7.06	878	37.51	- 1.68	1,372	58.61	13.86
Nữ dtts	0	0	0	14	1.42	16.67	274	27.87	- 11.04	695	70.7	15.07
Vùng khó khăn	1	0.03	- 80.00	109	3.13	- 0.91	1,126	32.29	- 2.68	2,251	64.55	11.99
THCS	3	0.11	- 25.00	41	1.45	32.26	1,035	36.7	- 4.78	1,741	61.74	15.60
Nữ	1	0.06	- 66.67	15	0.93	50.00	507	31.51	- 12.59	1,086	67.5	13.48
Dtts	2	0.19	- 33.33	31	2.9	93.75	479	44.77	2.13	558	52.15	26.53
Nữ dtts	0	0	-100	10	2.06	150.00	180	37.11	- 9.55	295	60.82	23.95
Vùng khó khăn	3	0.13	0.00	38	1.6	31.03	892	37.53	- 5.81	1,444	60.75	18.56
THPT	0	0	0	13	1.08	- 31.58	504	41.86	- 10.64	687	57.06	7.68
Nữ	0	0	0	6	0.76	- 14.29	280	35.58	- 15.92	501	63.66	10.60
Dtts	0	0	0	8	2.94	- 27.27	150	55.15	12.78	114	41.91	4.59
Nữ dtts	0	0	0	4	2.52	100.00	75	47.17	0.00	80	50.31	17.65

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	13	1.49	- 18.75	421	48.11	- 8.08	441	50.4	7.56

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1,233	54.32	1,233	100	89.69
Nữ	769	141.07	769	100	173.67
Dtts	329	115.03	329	100	188.60
Nữ dtts	205	502.94	205	100	720.00
Vùng khó khăn	996	47.99	996	100	87.22
Hiệu trưởng	445	51.36	445	100	86.19
Nữ	245	163.44	245	100	218.18
Dtts	82	100.00	82	100	173.33
Nữ dtts	49	444.44	49	100	716.67
Vùng khó khăn	356	43.55	356	100	83.51
Phó hiệu trưởng	788	56.04	788	100	91.73
Nữ	524	131.86	524	100	156.86
Dtts	247	120.54	247	100	194.05
Nữ dtts	156	524.00	156	100	721.05
Vùng khó khăn	640	50.59	640	100	89.35

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Mầm non	471		471	100	100
Nữ	469		469	100	100
Dtts	173		173	100	100
Nữ dtts	171		171	100	100
Vùng khó khăn	352		352	100	100
Hiệu trưởng	163		163	100	100
Nữ	163		163	100	100
Dtts	43		43	100	100
Nữ dtts	43		43	100	100
Vùng khó khăn	119		119	100	100
Phó hiệu trưởng	308		308	100	100
Nữ	306		306	100	100
Dtts	130		130	100	100
Nữ dtts	128		128	100	100
Vùng khó khăn	233		233	100	100
Tiểu học	389	- 3.71	389	100	13.08
Nữ	194	- 4.90	194	100	8.38
Dtts	100	- 1.96	100	100	25.00
Nữ dtts	27	- 3.57	27	100	28.57
Vùng khó khăn	329	- 3.80	329	100	14.24
Hiệu trưởng	136	- 2.86	136	100	11.48
Nữ	55	- 8.33	55	100	12.24

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	20	- 4.76	20	100	17.65
Nữ dtts	4	- 33.33	4	100	0.00
Vùng khó khăn	114	- 3.39	114	100	12.87
Phó hiệu trưởng	253	- 4.17	253	100	13.96
Nữ	139	- 3.47	139	100	6.92
Dtts	80	- 1.23	80	100	26.98
Nữ dtts	23	4.55	23	100	35.29
Vùng khó khăn	215	- 4.02	215	100	14.97
THCS	276	1.10	276	100	39.39
Nữ	78	4.00	78	100	18.18
Dtts	45	9.76	45	100	87.50
Nữ dtts	6	20.00	6	100	100.00
Vùng khó khăn	241	0.42	241	100	44.31
Hiệu trưởng	114	0.00	114	100	39.02
Nữ	21	- 8.70	21	100	5.00
Dtts	15	- 6.25	15	100	66.67
Nữ dtts	2	- 33.33	2	100	0.00
Vùng khó khăn	97	- 1.02	97	100	46.97
Phó hiệu trưởng	162	1.89	162	100	39.66
Nữ	57	9.62	57	100	23.91
Dtts	30	20.00	30	100	100.00

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	4	100.00	4	100	300.00
Vùng khó khăn	144	1.41	144	100	42.57
THPT	97	- 20.49	97	100	- 10.19
Nữ	28	- 30.00	28	100	- 22.22
Dtts	11	10.00	11	100	10.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	74	- 18.68	74	100	- 3.90
Hiệu trưởng	32	- 20.00	32	100	- 8.57
Nữ	6	- 40.00	6	100	- 25.00
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	26	- 18.75	26	100	- 3.70
Phó hiệu trưởng	65	- 20.73	65	100	- 10.96
Nữ	22	- 26.67	22	100	- 21.43
Dtts	7	16.67	7	100	16.67
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	48	- 18.64	48	100	- 4.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	5	0.41	66.67	319	25.87	62.76	909	73.72	101.55
Nữ	0	0	0	3	0.39	100	167	21.72	173.77	599	77.89	172.27
Dtts	0	0	0	1	0.3	0.00	121	36.78	181.40	207	62.92	195.71
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	76	37.07	1800.00	129	62.93	514.29
Vùng khó khăn	0	0	0	2	0.2	- 33.33	283	28.41	67.46	711	71.39	97.50
Hiệu trưởng	0	0	0	3	0.67	200.00	104	23.37	55.22	338	75.96	97.66
Nữ	0	0	0	2	0.82	100	43	17.55	152.94	200	81.63	233.33
Dtts	0	0	0	0	0	0	30	36.59	150.00	52	63.41	188.89
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	16	32.65	1500.00	33	67.35	560.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.28	0.00	94	26.4	67.86	261	73.31	90.51
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	0.25	0.00	215	27.28	66.67	571	72.46	103.93
Nữ	0	0	0	1	0.19	100	124	23.66	181.82	399	76.15	149.38
Dtts	0	0	0	1	0.4	0.00	91	36.84	193.55	155	62.75	198.08
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	60	38.46	1900.00	96	61.54	500.00
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.16	- 50.00	189	29.53	67.26	450	70.31	101.79
Mầm non	0	0		2	0.42		125	26.54		344	73.04	

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	0	0		2	0.43		124	26.44		343	73.13	
Dtts	0	0		0	0		70	40.46		103	59.54	
Nữ dtts	0	0		0	0		69	40.35		102	59.65	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		105	29.83		247	70.17	
Hiệu trưởng	0	0		2	1.23		36	22.09		125	76.69	
Nữ	0	0		2	1.23		36	22.09		125	76.69	
Dtts	0	0		0	0		16	37.21		27	62.79	
Nữ dtts	0	0		0	0		16	37.21		27	62.79	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		30	25.21		89	74.79	
Phó hiệu trưởng	0	0		0	0		89	28.9		219	71.1	
Nữ	0	0		0	0		88	28.76		218	71.24	
Dtts	0	0		0	0		54	41.54		76	58.46	
Nữ dtts	0	0		0	0		53	41.41		75	58.59	
Vùng khó khăn	0	0		0	0		75	32.19		158	67.81	
Tiểu học	0	0	0	1	0.26	100	73	18.77	- 2.67	315	80.98	17.10
Nữ	0	0	0	0	0	0	18	9.28	- 28.00	176	90.72	14.29

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	1	1	100	30	30	11.11	69	69	30.19
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	11.11	50.00	24	88.89	26.32
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.3	100	64	19.45	- 4.48	264	80.24	19.46
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	23	16.91	0.00	113	83.09	14.14
Nữ	0	0	0	0	0	0	3	5.45	- 62.50	52	94.55	26.83
Dtts	0	0	0	0	0	0	7	35	40.00	13	65	8.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	100	0.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	21	18.42	5.00	93	81.58	14.81
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.4	100	50	19.76	- 3.85	202	79.84	18.82
Nữ	0	0	0	0	0	0	15	10.79	- 11.76	124	89.21	9.73
Dtts	0	0	0	1	1.25	100	23	28.75	4.55	56	70	36.59
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	13.04	50.00	20	86.96	33.33
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.47	100	43	20	- 8.51	171	79.53	22.14
THCS	0	0	0	1	0.36	- 50.00	86	31.16	24.64	189	68.48	48.82
Nữ	0	0	0	1	1.28	100	14	17.95	- 30.00	63	80.77	36.96
Dtts	0	0	0	0	0	-100	17	37.78	54.55	28	62.22	133.33

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	50	50.00	3	50	200.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	85	35.27	30.77	156	64.73	56.00
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	33	28.95	13.79	81	71.05	52.83
Nữ	0	0	0	0	0	0	1	4.76	- 83.33	20	95.24	42.86
Dtts	0	0	0	0	0	0	6	40	20.00	9	60	125.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	2	100	100.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	32	32.99	28.00	65	67.01	58.54
Phó hiệu trưởng	0	0	0	1	0.62	- 50.00	53	32.72	32.50	108	66.67	45.95
Nữ	0	0	0	1	1.75	100	13	22.81	- 7.14	43	75.44	34.38
Dtts	0	0	0	0	0	-100	11	36.67	83.33	19	63.33	137.50
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	75	200.00	1	25	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	53	36.81	32.50	91	63.19	54.24
THPT	0	0	0	1	1.03	0.00	35	36.08	- 32.69	61	62.89	10.91
Nữ	0	0	0	0	0	0	11	39.29	- 31.25	17	60.71	- 15.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	4	36.36	- 20.00	7	63.64	40.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	100	0	0	-100

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	1	1.35	0.00	29	39.19	- 21.62	44	59.46	12.82
Hiệu trưởng	0	0	0	1	3.13	0.00	12	37.5	- 20.00	19	59.38	0.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	3	50	0.00	3	50	- 40.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	1	25	- 50.00	3	75	50.00
Nữ dtts	0	0		0	0		0	0		0	0	
Vùng khó khăn	0	0	0	1	3.85	0.00	11	42.31	0.00	14	53.85	- 6.67
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	23	35.38	- 37.84	42	64.62	16.67
Nữ	0	0	0	0	0	0	8	36.36	- 38.46	14	63.64	- 6.67
Dtts	0	0	0	0	0	0	3	42.86	0.00	4	57.14	33.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	100	100	0	0	-100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	18	37.5	- 30.77	30	62.5	25.00

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GV trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GV tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	11,745	4,738	4,737	40.33	3.27	4,582	96.73
Nữ	8,272	2,371	2,371	28.66	3.23	2,293	96.71
Dtts	6,283	2,635	2,634	41.92	3.29	2,560	97.19
Nữ dtts	4,200	1,043	1,043	24.83	3.25	1,011	96.93
Vùng khó khăn	9,646	4,425	4,424	45.86	3.27	4,281	96.77
Mầm non	3,644	0	0	0	0	0	0
Nữ	3,609	0	0	0	0	0	0
Dtts	2,600	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	2,573	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	2,907	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	4,076	2,877	2,877	70.58	3.28	2,796	97.18
Nữ	2,267	1,426	1,426	62.9	3.25	1,384	97.05
Dtts	2,341	1,830	1,830	78.17	3.29	1,775	96.99
Nữ dtts	983	704	704	71.62	3.25	679	96.45
Vùng khó khăn	3,487	2,718	2,718	77.95	3.28	2,642	97.2
THCS	2,820	1,815	1,814	64.33	3.24	1,741	95.98
Nữ	1,609	917	917	56.99	3.20	881	96.07
Dtts	1,070	802	801	74.86	3.29	782	97.63
Nữ dtts	485	338	338	69.69	3.24	331	97.93
Vùng khó khăn	2,377	1,684	1,683	70.8	3.25	1,616	96.02
THPT	1,205	46	46	3.82	3.49	45	97.83
Nữ	787	28	28	3.56	3.54	28	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	3.28	2,833	98.47	3.28	2,818	97.95	3.29	2,844	98.85	3.28	2,841	98.75	3.27	2,827	98.26
Nữ	3.25	1,407	98.67	3.25	1,398	98.04	3.25	1,415	99.23	3.25	1,414	99.16	3.24	1,402	98.32
Dtts	3.29	1,799	98.31	3.29	1,793	97.98	3.30	1,803	98.52	3.30	1,804	98.58	3.28	1,793	97.98
Nữ dtts	3.25	692	98.3	3.26	689	97.87	3.25	696	98.86	3.26	698	99.15	3.25	689	97.87
Vùng khó khăn	3.28	2,675	98.42	3.28	2,664	98.01	3.29	2,686	98.82	3.28	2,684	98.75	3.27	2,671	98.27
THCS	3.24	1,767	97.41	3.26	1,769	97.52	3.24	1,780	98.13	3.25	1,779	98.07	3.24	1,770	97.57
Nữ	3.19	892	97.27	3.21	896	97.71	3.20	901	98.26	3.21	903	98.47	3.20	898	97.93
Dtts	3.29	790	98.63	3.30	789	98.5	3.29	793	99	3.30	792	98.88	3.28	790	98.63
Nữ dtts	3.23	333	98.52	3.24	334	98.82	3.24	334	98.82	3.26	335	99.11	3.22	335	99.11
Vùng khó khăn	3.24	1,642	97.56	3.26	1,643	97.62	3.25	1,654	98.28	3.25	1,653	98.22	3.24	1,644	97.68
THPT	3.48	45	97.83	3.51	45	97.83	3.48	45	97.83	3.49	45	97.83	3.49	45	97.83
Nữ	3.53	28	100	3.54	28	100	3.55	28	100	3.56	28	100	3.55	28	100
Dtts	3.67	3	100	3.67	3	100	3.67	3	100	3.67	3	100	3.67	3	100
Nữ dtts	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100	3.00	1	100
Vùng khó khăn	3.57	23	100	3.62	23	100	3.61	23	100	3.62	23	100	3.65	23	100

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQL CSGD về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQL CSGD trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQL CSGD

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item		
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)	
						SL	%
Tổng số	1,233	526	526	42.66	3.36	512	97.34
Nữ	769	205	205	26.66	3.40	201	98.05
Dtts	329	125	125	37.99	3.38	124	99.2
Nữ dtts	205	28	28	13.66	3.17	28	100
Vùng khó khăn	996	481	481	48.29	3.34	467	97.09
Mầm non	471	0	0	0	0	0	0
Nữ	469	0	0	0	0	0	0
Dtts	173	0	0	0	0	0	0
Nữ dtts	171	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	352	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	389	297	297	76.35	3.39	292	98.32
Nữ	194	143	143	73.71	3.41	141	98.6
Dtts	100	84	84	84	3.33	83	98.81
Nữ dtts	27	24	24	88.89	3.17	24	100
Vùng khó khăn	329	274	274	83.28	3.37	269	98.18
THCS	276	220	220	79.71	3.31	211	95.91
Nữ	78	60	60	76.92	3.38	58	96.67
Dtts	45	40	40	88.89	3.42	40	100
Nữ dtts	6	4	4	66.67	3.18	4	100
Vùng khó khăn	241	201	201	83.4	3.28	192	95.52
THPT	97	9	9	9.28	3.75	9	100

Cấp dạy	I. Hình thức hỗ trợ tương tác trực tuyến			II. Sự sẵn có của chương trình bồi dưỡng trực tuyến			III. Sự phù hợp với nhu cầu nâng cao chuẩn nghề nghiệp GV/CBQLCSGDPT			IV. Sự hữu ích khi áp dụng vào lớp học			V. Đóng góp nâng cao kết quả học tập của HS		
	Điểm TB của tổng mục I	Điểm TB của tổng mục I từ 3.0		Điểm TB của tổng mục II	Điểm TB của tổng mục II từ 3.0		Điểm TB của tổng mục III	Điểm TB của tổng mục III từ 3.0		Điểm TB của tổng mục IV	Điểm TB của tổng mục IV từ 3.0		Điểm TB của tổng mục V	Điểm TB của tổng mục V từ 3.0	
		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%		SL	%
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiểu học	3.39	295	99.33	3.41	297	100	3.38	297	100	3.39	296	99.66	3.38	295	99.33
Nữ	3.41	143	100	3.42	143	100	3.40	143	100	3.39	142	99.3	3.39	142	99.3
Dtts	3.34	83	98.81	3.34	84	100	3.34	84	100	3.33	84	100	3.27	84	100
Nữ dtts	3.16	24	100	3.18	24	100	3.14	24	100	3.21	24	100	3.17	24	100
Vùng khó khăn	3.37	272	99.27	3.39	274	100	3.36	274	100	3.37	273	99.64	3.36	272	99.27
THCS	3.30	213	96.82	3.32	212	96.36	3.34	216	98.18	3.31	214	97.27	3.31	214	97.27
Nữ	3.36	58	96.67	3.39	58	96.67	3.38	59	98.33	3.38	59	98.33	3.39	59	98.33
Dtts	3.41	40	100	3.43	40	100	3.41	40	100	3.41	40	100	3.41	39	97.5
Nữ dtts	3.13	4	100	3.22	4	100	3.08	4	100	3.22	4	100	3.22	4	100
Vùng khó khăn	3.26	194	96.52	3.29	193	96.02	3.30	197	98.01	3.28	195	97.01	3.27	195	97.01
THPT	3.79	9	100	3.76	9	100	3.69	9	100	3.75	9	100	3.73	9	100
Nữ	3.50	2	100	3.58	2	100	3.50	2	100	3.50	2	100	3.50	2	100
Dtts	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100	4.00	1	100
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	3.86	6	100	3.80	6	100	3.70	6	100	3.80	6	100	3.77	6	100

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQL CSGD THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	3,644	224	6.15	219	97.77	189	84.38	185	82.59	209	93.3
Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,644	235	6.45	230	97.87	204	86.81	200	85.11	217	92.34
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	3,644	427	11.72	420	98.36	321	75.18	315	73.77	356	83.37
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	3,644	375	10.29	368	98.13	315	84	309	82.4	351	93.6
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	3,644	345	9.47	337	97.68	295	85.51	288	83.48	323	93.62
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,076	85	2.09	24	28.24	62	72.94	9	10.59	78	91.76
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,076	83	2.04	26	31.33	62	74.7	12	14.46	78	93.98
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,076	71	1.74	22	30.99	54	76.06	11	15.49	67	94.37

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,076	149	3.66	87	58.39	68	45.64	23	15.44	102	68.46
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,076	118	2.89	39	33.05	83	70.34	16	13.56	106	89.83
THCS											
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,820	34	1.21	15	44.12	24	70.59	9	26.47	31	91.18
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	2,820	32	1.13	13	40.63	19	59.38	7	21.88	32	100
Tiêu chí 10. Thực hiện và xây dựng trường học an toàn, phòng chống bạo lực học đường	2,820	31	1.1	12	38.71	21	67.74	8	25.81	30	96.77
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,820	115	4.08	63	54.78	45	39.13	20	17.39	101	87.83
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,820	47	1.67	16	34.04	28	59.57	8	17.02	45	95.74
THPT											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	1,204	17	1.41	7	41.18	7	41.18	3	17.65	17	100
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,204	20	1.66	8	40	10	50	5	25	20	100
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ	1,204	22	1.83	13	59.09	15	68.18	9	40.91	21	95.45

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,204	64	5.32	29	45.31	19	29.69	9	14.06	50	78.13
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,204	21	1.74	9	42.86	9	42.86	3	14.29	20	95.24

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQL CSGD

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	471	62	13.16	62	100	27	43.55	27	43.55	49	79.03
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	471	39	8.28	39	100	17	43.59	17	43.59	22	56.41
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	471	128	27.18	127	99.22	46	35.94	45	35.16	81	63.28
Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường	471	50	10.62	50	100	14	28	14	28	29	58
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	471	20	4.25	20	100	6	30	6	30	8	40

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiểu học											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	389	6	1.54	4	66.67	4	66.67	2	33.33	3	50
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	389	17	4.37	9	52.94	7	41.18	2	11.76	13	76.47
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	389	10	2.57	4	40	4	40	0	0	9	90
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	389	36	9.25	15	41.67	16	44.44	2	5.56	31	86.11
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	389	7	1.8	2	28.57	3	42.86	2	28.57	6	85.71
THCS											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	276	8	2.9	4	50	1	12.5	0	0	7	87.5
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	276	7	2.54	4	57.14	1	14.29	0	0	6	85.71
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	276	23	8.33	9	39.13	3	13.04	0	0	21	91.3
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	276	3	1.09	1	33.33	0	0	0	0	2	66.67
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	276	14	5.07	6	42.86	2	14.29	1	7.14	13	92.86
THPT											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	97	3	3.09	0	0	1	33.33	0	0	2	66.67
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	97	2	2.06	0	0	0	0	0	0	1	50
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	97	6	6.19	1	16.67	1	16.67	0	0	4	66.67
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	97	3	3.09	1	33.33	1	33.33	0	0	2	66.67
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	97	7	7.22	3	42.86	1	14.29	0	0	7	100

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,644	1,495	41.03	1,479	98.93	1,149	76.86	1,136	75.99	1,268	84.82
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	3,644	1,201	32.96	1,193	99.33	818	68.11	812	67.61	945	78.68
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	3,644	1,151	31.59	1,144	99.39	654	56.82	649	56.39	774	67.25

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	3,644	1,129	30.98	1,117	98.94	882	78.12	872	77.24	981	86.89
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	3,644	617	16.93	610	98.87	490	79.42	484	78.44	542	87.84
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,076	1,532	37.59	774	50.52	929	60.64	338	22.06	1,328	86.68
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,076	1,361	33.39	782	57.46	741	54.45	300	22.04	1,141	83.84
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,076	1,206	29.59	622	51.58	720	59.7	269	22.31	1,057	87.65
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,076	1,168	28.66	718	61.47	551	47.17	251	21.49	930	79.62
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,076	1,063	26.08	545	51.27	630	59.27	231	21.73	945	88.9
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,820	1,111	39.4	630	56.71	429	38.61	191	17.19	932	83.89
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và	2,820	843	29.89	481	57.06	332	39.38	147	17.44	703	83.39

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh											
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,820	833	29.54	493	59.18	260	31.21	125	15.01	692	83.07
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,820	831	29.47	519	62.45	305	36.7	143	17.21	711	85.56
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,820	741	26.28	418	56.41	290	39.14	121	16.33	615	83
THPT											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	1,204	526	43.69	342	65.02	148	28.14	89	16.92	394	74.9
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,204	444	36.88	298	67.12	111	25	73	16.44	328	73.87
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,204	370	30.73	235	63.51	89	24.05	54	14.59	275	74.32
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,204	359	29.82	235	65.46	82	22.84	54	15.04	263	73.26

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 7. Tư vấn và hỗ trợ học sinh	1,204	335	27.82	200	59.7	75	22.39	40	11.94	254	75.82
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	3,644	1,153	31.64	1,147	99.48	749	64.96	745	64.61	852	73.89
Trong hè	3,644	770	21.13	761	98.83	561	72.86	553	71.82	653	84.81
Tiểu học											
Trong học kỳ 2	4,076	1,101	27.01	598	54.31	572	51.95	210	19.07	941	85.47
Trong hè	4,076	1,037	25.44	565	54.48	581	56.03	222	21.41	855	82.45
THCS											
Trong hè	2,820	854	30.28	484	56.67	299	35.01	121	14.17	707	82.79
Trong học kỳ 2	2,820	808	28.65	465	57.55	278	34.41	125	15.47	682	84.41
THPT											
Trong hè	1,204	417	34.63	253	60.67	100	23.98	52	12.47	317	76.02
Trong học kỳ 2	1,204	340	28.24	205	60.29	63	18.53	33	9.71	245	72.06
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	3,644	1,857	50.96	1,843	99.25	1,264	68.07	1,254	67.53	1,450	78.08
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,644	980	26.89	973	99.29	661	67.45	656	66.94	780	79.59
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,644	596	16.36	593	99.5	415	69.63	413	69.3	476	79.87
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên	3,644	582	15.97	576	98.97	412	70.79	407	69.93	486	83.51

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,644	361	9.91	357	98.89	253	70.08	249	68.98	297	82.27
Khác (ghi cụ thể)	3,644	78	2.14	78	100	46	58.97	46	58.97	50	64.1
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	4,076	1,941	47.62	1,074	55.33	1,075	55.38	424	21.84	1,625	83.72
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,076	1,032	25.32	569	55.14	535	51.84	207	20.06	872	84.5
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,076	749	18.38	408	54.47	379	50.6	147	19.63	641	85.58
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	4,076	734	18.01	376	51.23	421	57.36	154	20.98	629	85.69
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,076	453	11.11	231	50.99	243	53.64	77	17	388	85.65
Khác (ghi cụ thể)	4,076	79	1.94	44	55.7	46	58.23	21	26.58	70	88.61
THCS											
Tạo điều kiện về thời gian	2,820	1,499	53.16	869	57.97	521	34.76	234	15.61	1,250	83.39
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,820	865	30.67	532	61.5	276	31.91	131	15.14	706	81.62
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,820	637	22.59	363	56.99	198	31.08	76	11.93	524	82.26
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,820	584	20.71	356	60.96	192	32.88	81	13.87	485	83.05

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,820	414	14.68	238	57.49	135	32.61	55	13.29	347	83.82
Khác (ghi cụ thể)	2,820	58	2.06	33	56.9	25	43.1	11	18.97	49	84.48
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	1,204	740	61.46	478	64.59	159	21.49	95	12.84	545	73.65
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,204	478	39.7	313	65.48	93	19.46	55	11.51	357	74.69
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,204	370	30.73	227	61.35	73	19.73	41	11.08	276	74.59
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,204	334	27.74	210	62.87	73	21.86	40	11.98	249	74.55
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,204	243	20.18	151	62.14	46	18.93	26	10.7	189	77.78
Khác (ghi cụ thể)	1,204	22	1.83	14	63.64	4	18.18	2	9.09	20	90.91

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGD

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	471	220	46.71	220	100	56	25.45	56	25.45	141	64.09

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	471	131	27.81	130	99.24	56	42.75	55	41.98	104	79.39
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	471	110	23.35	110	100	40	36.36	40	36.36	86	78.18
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	471	107	22.72	106	99.07	44	41.12	43	40.19	88	82.24
Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường	471	93	19.75	93	100	43	46.24	43	46.24	73	78.49
Tiểu học											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	389	118	30.33	67	56.78	18	15.25	4	3.39	92	77.97
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	389	86	22.11	34	39.53	32	37.21	5	5.81	77	89.53
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	389	85	21.85	33	38.82	28	32.94	5	5.88	79	92.94
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	389	76	19.54	30	39.47	27	35.53	6	7.89	68	89.47
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	389	71	18.25	40	56.34	19	26.76	5	7.04	59	83.1
THCS											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	276	99	35.87	31	31.31	20	20.2	2	2.02	89	89.9
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	276	69	25	20	28.99	7	10.14	1	1.45	59	85.51

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	276	62	22.46	18	29.03	10	16.13	2	3.23	51	82.26
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong lãnh đạo, quản trị nhà trường	276	53	19.2	18	33.96	5	9.43	2	3.77	42	79.25
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	276	53	19.2	14	26.42	9	16.98	2	3.77	46	86.79
THPT											
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	97	37	38.14	6	16.22	4	10.81	0	0	27	72.97
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	97	35	36.08	6	17.14	3	8.57	0	0	25	71.43
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	97	30	30.93	10	33.33	4	13.33	0	0	24	80
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	97	29	29.9	11	37.93	3	10.34	0	0	22	75.86
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	97	24	24.74	8	33.33	3	12.5	0	0	18	75
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	471	166	35.24	164	98.8	64	38.55	62	37.35	129	77.71
Trong hè	471	141	29.94	141	100	50	35.46	50	35.46	111	78.72
Tiểu học											
Trong hè	389	112	28.79	53	47.32	29	25.89	7	6.25	93	83.04
Trong học kỳ 2	389	108	27.76	53	49.07	23	21.3	5	4.63	91	84.26

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
THCS											
Trong hè	276	99	35.87	22	22.22	14	14.14	1	1.01	88	88.89
Trong học kỳ 2	276	72	26.09	22	30.56	12	16.67	3	4.17	57	79.17
THPT											
Trong hè	97	42	43.3	13	30.95	4	9.52	1	2.38	36	85.71
Trong học kỳ 2	97	37	38.14	10	27.03	5	13.51	1	2.7	25	67.57
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	471	285	60.51	284	99.65	94	32.98	93	32.63	212	74.39
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	471	171	36.31	170	99.42	59	34.5	58	33.92	134	78.36
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	471	141	29.94	139	98.58	50	35.46	48	34.04	114	80.85
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	471	94	19.96	94	100	36	38.3	36	38.3	78	82.98
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	471	76	16.14	75	98.68	33	43.42	32	42.11	65	85.53
Khác (ghi cụ thể)	471	14	2.97	14	100	4	28.57	4	28.57	7	50
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	389	178	45.76	86	48.31	50	28.09	12	6.74	151	84.83
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	389	90	23.14	45	50	18	20	4	4.44	75	83.33
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	389	88	22.62	41	46.59	24	27.27	5	5.68	75	85.23
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi	389	80	20.57	34	42.5	20	25	4	5	69	86.25

