

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TEMIS NĂM 2024

(Kèm theo Báo cáo số

/BC-SGDĐT ngày

/12/2024 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên)

PHẦN A: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI GIÁO VIÊN VÀ CÁN BỘ QUẢN LÝ CƠ SỞ GIÁO DỤC THEO CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

A.1. Kết quả đánh giá và xếp loại giáo viên theo chuẩn nghề nghiệp

A.1.1. Kết quả GV hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số GV theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	12,016	0.54	12,008	99.9	2.25
Nữ	8,489	0.58	8,482	99.9	2.50
Dtts	6,589	2.01	6,585	99.9	4.81
Nữ dtts	4,453	2.56	4,449	99.9	5.88
Vùng khó khăn	9,896	0.67	9,892	100	2.55
Mầm non	3,828	1.78	3,825	99.9	4.97
Nữ	3,793	1.85	3,790	99.9	4.96
Dtts	2,800	3.59	2,798	99.9	7.62
Nữ dtts	2,772	3.66	2,770	99.9	7.57
Vùng khó khăn	3,100	3.02	3,098	99.9	6.57
Tiểu học	4,102	- 0.39	4,101	100	0.61
Nữ	2,277	- 0.65	2,276	100	0.40
Dtts	2,387	0.29	2,386	100	1.92
Nữ dtts	1,011	0.60	1,010	99.9	2.75
Vùng khó khăn	3,513	- 0.34	3,512	100	0.72
THCS	2,853	- 0.24	2,849	99.9	1.03

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	Giáo viên hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	1,608	- 1.41	1,605	99.8	- 0.31
Dtts	1,117	1.45	1,116	99.9	4.30
Nữ dtts	503	0.20	502	99.8	3.51
Vùng khó khăn	2,407	- 0.33	2,406	100	1.22
THPT	1,233	1.65	1,233	100	2.41
Nữ	811	2.27	811	100	3.05
Dtts	285	3.64	285	100	4.78
Nữ dtts	167	3.73	167	100	5.03
Vùng khó khăn	876	- 0.57	876	100	0.11

A.1.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung của GV theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	7	0.06	- 36.36	401	3.34	- 15.40	4,945	41.18	11.98	6,655	55.42	- 2.75
Nữ	5	0.06	- 28.57	276	3.25	- 21.14	3,250	38.32	11.34	4,951	58.37	- 0.96
Dtts	4	0.06	- 50.00	313	4.75	- 20.15	3,187	48.4	17.43	3,081	46.79	- 2.78
Nữ dtts	3	0.07	- 25.00	212	4.77	- 26.13	2,031	45.65	17.88	2,203	49.52	0.69
Vùng khó khăn	7	0.07	- 22.22	372	3.76	- 16.22	4,290	43.37	14.43	5,223	52.8	- 4.06

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Mầm non	2	0.05	- 66.67	227	5.93	- 24.83	1,744	45.59	10.66	1,852	48.42	5.23
Nữ	2	0.05	- 50.00	225	5.94	- 24.50	1,723	45.46	10.45	1,840	48.55	5.20
Dtts	2	0.07	- 66.67	185	6.61	- 29.39	1,377	49.21	14.08	1,234	44.1	9.69
Nữ dtts	2	0.07	- 50.00	183	6.61	- 29.34	1,361	49.13	13.89	1,224	44.19	9.58
Vùng khó khăn	2	0.06	- 60.00	214	6.91	- 24.65	1,484	47.9	13.28	1,398	45.13	6.88
Tiểu học	5	0.12	150.00	124	3.02	5.08	1,581	38.55	21.52	2,391	58.3	- 9.94
Nữ	3	0.13	50.00	31	1.36	0.00	712	31.28	24.69	1,530	67.22	- 8.00
Dtts	2	0.08	100	93	3.9	2.20	1,076	45.1	22.55	1,215	50.92	- 11.44
Nữ dtts	1	0.1	100	15	1.49	7.14	368	36.44	34.80	626	61.98	- 10.06
Vùng khó khăn	5	0.14	400.00	112	3.19	2.75	1,411	40.18	25.31	1,984	56.49	- 11.86
THCS	0	0	-100	39	1.37	- 4.88	1,154	40.51	11.50	1,656	58.13	- 4.88
Nữ	0	0	-100	15	0.93	0.00	559	34.83	10.04	1,031	64.24	- 5.06
Dtts	0	0	-100	27	2.42	- 12.90	581	52.06	21.29	508	45.52	- 8.96
Nữ dtts	0	0	0	10	1.99	0.00	229	45.62	27.22	263	52.39	- 10.85
Vùng khó khăn	0	0	-100	36	1.5	- 5.26	1,016	42.23	13.90	1,354	56.28	- 6.23
THPT	0	0	0	11	0.89	- 15.38	466	37.79	- 7.54	756	61.31	10.04
Nữ	0	0	0	5	0.62	- 16.67	256	31.57	- 8.57	550	67.82	9.78

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Dtts	0	0	0	8	2.81	0.00	153	53.68	2.00	124	43.51	8.77
Nữ dtts	0	0	0	4	2.4	0.00	73	43.71	- 2.67	90	53.89	12.50
Vùng khó khăn	0	0	0	10	1.14	- 23.08	379	43.26	- 9.98	487	55.59	10.43

A.2. Kết quả đánh giá và xếp loại cán bộ quản lý cơ sở giáo dục theo chuẩn hiệu trưởng

A.2.1. Kết quả CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn so với tổng số CBQL theo cấp học

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	1,231	- 0.32	1,231	100	- 0.16
Nữ	760	- 1.43	760	100	- 1.17
Dtts	339	2.73	339	100	3.04
Nữ dtts	211	2.43	211	100	2.93
Vùng khó khăn	994	- 0.30	994	100	- 0.20
Hiệu trưởng	451	1.12	451	100	1.35
Nữ	238	- 3.25	238	100	- 2.86
Dtts	85	3.66	85	100	3.66
Nữ dtts	50	2.04	50	100	2.04
Vùng khó khăn	364	2.25	364	100	2.25
Phó hiệu trưởng	780	- 1.14	780	100	- 1.02

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	522	- 0.57	522	100	- 0.38
Dtts	254	2.42	254	100	2.83
Nữ dtts	161	2.55	161	100	3.21
Vùng khó khăn	630	- 1.72	630	100	- 1.56
Mầm non	467	- 1.27	467	100	- 0.85
Nữ	464	- 1.49	464	100	- 1.07
Dtts	175	0.57	175	100	1.16
Nữ dtts	172	0.00	172	100	0.58
Vùng khó khăn	349	- 1.13	349	100	- 0.85
Hiệu trưởng	160	- 2.44	160	100	- 1.84
Nữ	160	- 2.44	160	100	- 1.84
Dtts	43	0.00	43	100	0.00
Nữ dtts	43	0.00	43	100	0.00
Vùng khó khăn	119	0.00	119	100	0.00
Phó hiệu trưởng	307	- 0.65	307	100	- 0.32
Nữ	304	- 0.98	304	100	- 0.65
Dtts	132	0.76	132	100	1.54
Nữ dtts	129	0.00	129	100	0.78
Vùng khó khăn	230	- 1.71	230	100	- 1.29
Tiểu học	381	- 2.06	381	100	- 2.06

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	189	- 2.58	189	100	- 2.58
Dtts	100	0.00	100	100	0.00
Nữ dtts	29	7.41	29	100	7.41
Vùng khó khăn	322	- 2.13	322	100	- 2.13
Hiệu trưởng	137	0.74	137	100	0.74
Nữ	53	- 3.64	53	100	- 3.64
Dtts	21	5.00	21	100	5.00
Nữ dtts	5	25.00	5	100	25.00
Vùng khó khăn	116	1.75	116	100	1.75
Phó hiệu trưởng	244	- 3.56	244	100	- 3.56
Nữ	136	- 2.16	136	100	- 2.16
Dtts	79	- 1.25	79	100	- 1.25
Nữ dtts	24	4.35	24	100	4.35
Vùng khó khăn	206	- 4.19	206	100	- 4.19
THCS	287	3.99	287	100	3.99
Nữ	81	3.85	81	100	3.85
Dtts	53	17.78	53	100	17.78
Nữ dtts	9	50.00	9	100	50.00
Vùng khó khăn	251	4.15	251	100	4.15
Hiệu trưởng	121	6.14	121	100	6.14

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Nữ	21	0.00	21	100	0.00
Dtts	17	13.33	17	100	13.33
Nữ dtts	2	0.00	2	100	0.00
Vùng khó khăn	105	8.25	105	100	8.25
Phó hiệu trưởng	166	2.47	166	100	2.47
Nữ	60	5.26	60	100	5.26
Dtts	36	20.00	36	100	20.00
Nữ dtts	7	75.00	7	100	75.00
Vùng khó khăn	146	1.39	146	100	1.39
THPT	96	- 1.03	96	100	- 1.03
Nữ	26	- 7.14	26	100	- 7.14
Dtts	11	0.00	11	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	72	- 2.70	72	100	- 2.70
Hiệu trưởng	33	3.13	33	100	3.13
Nữ	4	- 33.33	4	100	- 33.33
Dtts	4	0.00	4	100	0.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0
Vùng khó khăn	24	- 7.69	24	100	- 7.69

Cấp học	Tổng (Người)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	CBQL hoàn thành đánh giá và xếp loại theo chuẩn		
			Tổng (Người)	Tổng (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Phó hiệu trưởng	63	- 3.08	63	100	- 3.08
Nữ	22	0.00	22	100	0.00
Dtts	7	0.00	7	100	0.00
Nữ dtts	1	0.00	1	100	0.00
Vùng khó khăn	48	0.00	48	100	0.00

A.2.2. Kết quả đánh giá, xếp loại chung CBQL theo cấp học ở các mức TỐT, KHÁ, ĐẠT, CHƯA ĐẠT

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Tổng số	0	0	0	4	0.32	- 20.00	314	25.51	- 1.57	913	74.17	0.44
Nữ	0	0	0	3	0.39	0.00	170	22.37	1.80	587	77.24	- 2.00
Dtts	0	0	0	0	0	-100	119	35.1	- 1.65	220	64.9	6.28
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	73	34.6	- 3.95	138	65.4	6.98
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.1	- 50.00	261	26.26	- 7.77	732	73.64	2.95
Hiệu trưởng	0	0	0	2	0.44	- 33.33	114	25.28	9.62	335	74.28	- 0.89
Nữ	0	0	0	1	0.42	- 50.00	55	23.11	27.91	182	76.47	- 9.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	28	32.94	- 6.67	57	67.06	9.62
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	14	28	- 12.50	36	72	9.09

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	1	0.27	0.00	91	25	- 3.19	272	74.73	4.21
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	0.26	0.00	200	25.64	- 6.98	578	74.1	1.23
Nữ	0	0	0	2	0.38	100.00	115	22.03	- 7.26	405	77.59	1.50
Dtts	0	0	0	0	0	-100	91	35.83	0.00	163	64.17	5.16
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	59	36.65	- 1.67	102	63.35	6.25
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	170	26.98	- 10.05	460	73.02	2.22
Mầm non	0	0	0	3	0.64	50.00	122	26.12	- 2.40	342	73.23	- 0.58
Nữ	0	0	0	3	0.65	50.00	120	25.86	- 3.23	341	73.49	- 0.58
Dtts	0	0	0	0	0	0	64	36.57	- 8.57	111	63.43	7.77
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	62	36.05	- 10.14	110	63.95	7.84
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	92	26.36	- 12.38	257	73.64	4.05
Hiệu trưởng	0	0	0	1	0.63	- 50.00	40	25	11.11	119	74.38	- 4.80
Nữ	0	0	0	1	0.63	- 50.00	40	25	11.11	119	74.38	- 4.80
Dtts	0	0	0	0	0	0	12	27.91	- 25.00	31	72.09	14.81
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	12	27.91	- 25.00	31	72.09	14.81

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	28	23.53	- 6.67	91	76.47	2.25
Phó hiệu trưởng	0	0	0	2	0.65	100	82	26.71	- 7.87	223	72.64	1.83
Nữ	0	0	0	2	0.66	100	80	26.32	- 9.09	222	73.03	1.83
Dtts	0	0	0	0	0	0	52	39.39	- 3.70	80	60.61	5.26
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	50	38.76	- 5.66	79	61.24	5.33
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	64	27.83	- 14.67	166	72.17	5.06
Tiểu học	0	0	0	0	0	-100	73	19.16	0.00	308	80.84	- 2.22
Nữ	0	0	0	0	0	0	26	13.76	44.44	163	86.24	- 7.39
Dtts	0	0	0	0	0	-100	29	29	- 3.33	71	71	2.90
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	8	27.59	166.67	21	72.41	- 12.50
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	63	19.57	- 1.56	259	80.43	- 1.89
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	26	18.98	13.04	111	81.02	- 1.77
Nữ	0	0	0	0	0	0	7	13.21	133.33	46	86.79	- 11.54
Dtts	0	0	0	0	0	0	5	23.81	- 28.57	16	76.19	23.08
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	20	100	4	80	0.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	22	18.97	4.76	94	81.03	1.08
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	-100	47	19.26	- 6.00	197	80.74	- 2.48
Nữ	0	0	0	0	0	0	19	13.97	26.67	117	86.03	- 5.65
Dtts	0	0	0	0	0	-100	24	30.38	4.35	55	69.62	- 1.79
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	7	29.17	133.33	17	70.83	- 15.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	-100	41	19.9	- 4.65	165	80.1	- 3.51
THCS	0	0	0	0	0	-100	88	30.66	2.33	199	69.34	5.29
Nữ	0	0	0	0	0	-100	17	20.99	21.43	64	79.01	1.59
Dtts	0	0	0	0	0	0	24	45.28	41.18	29	54.72	3.57
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	3	33.33	0.00	6	66.67	100.00
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	80	31.87	- 5.88	171	68.13	9.62
Hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	38	31.4	15.15	83	68.6	2.47
Nữ	0	0	0	0	0	0	6	28.57	500.00	15	71.43	- 25.00
Dtts	0	0	0	0	0	0	11	64.71	83.33	6	35.29	- 33.33
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	1	50	100	1	50	- 50.00

Cấp học	Kết quả xếp loại											
	Chưa đạt			Đạt			Khá			Tốt		
	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)	SL (Người)	Tỷ lệ (%)	Tăng/giảm so với năm trước (%)
Vùng khó khăn	0	0	0	1	4.17	0.00	7	29.17	- 36.36	16	66.67	14.29
Phó hiệu trưởng	0	0	0	0	0	0	21	33.33	- 8.70	42	66.67	0.00
Nữ	0	0	0	0	0	0	5	22.73	- 37.50	17	77.27	21.43
Dtts	0	0	0	0	0	0	2	28.57	- 33.33	5	71.43	25.00
Nữ dtts	0	0	0	0	0	0	0	0	-100	1	100	100
Vùng khó khăn	0	0	0	0	0	0	19	39.58	5.56	29	60.42	- 3.33

PHẦN B: KẾT QUẢ ĐÁNH GIÁ VỀ CÁC CHƯƠNG TRÌNH BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

B.1. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của GIÁO VIÊN về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.1.1. Số lượng và tỷ lệ % GV trả lời phiếu khảo sát trực tuyến

Cấp dạy	Tổng số GV	Tổng số GV tham gia học tập trực tuyến	Giáo viên hoàn thành trả lời phiếu khảo sát trực tuyến		Điểm trung bình tổng tất cả các item	
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)
						SL
Không có dữ liệu						

Không có dữ liệu

B.1.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Không có dữ liệu

B.2. Kết quả trả lời phiếu khảo sát trực tuyến của CBQL CSGD về chương trình bồi dưỡng thường xuyên

B.2.1. Số lượng CBQL CSGD trả lời phiếu khảo sát trực tuyến so với tổng số CBQL CSGD

Cấp dạy	Tổng số CBQL	Tổng số CBQL tham gia học tập trực tuyến	CBQL đã trả lời phiếu khảo sát		Điểm trung bình tổng tất cả các item			
			SL	%	TB	Điểm TB của tổng các item từ 3.0 (không có mục nào dưới 2.5)		
						SL	%	

Không có dữ liệu

B.2.2. Mức độ hài lòng với mô đun bồi dưỡng

Không có dữ liệu

PHẦN C: BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT NHU CẦU BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN CỦA GIÁO VIÊN VÀ CBQL CSGD THEO CÁC TIÊU CHÍ TRONG CHUẨN NGHỀ NGHIỆP GIÁO VIÊN VÀ CHUẨN HIỆU TRƯỞNG CƠ SỞ GIÁO DỤC

C.1. Nhu cầu bồi dưỡng dựa trên đánh giá theo chuẩn

C.1.1. Nhu cầu bồi dưỡng của GIÁO VIÊN

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											
Tiêu chí 8. Quản lý nhóm, lớp	3,825	175	4.58	173	98.86	139	79.43	137	78.29	164	93.71
Tiêu chí 10. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	3,825	168	4.39	166	98.81	144	85.71	142	84.52	162	96.43
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	3,825	353	9.23	351	99.43	253	71.67	251	71.1	304	86.12
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	3,825	306	8	304	99.35	249	81.37	247	80.72	286	93.46
Tiêu chí 15. Thể hiện khả năng nghệ thuật trong hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em	3,825	258	6.75	255	98.84	213	82.56	210	81.4	242	93.8

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,101	96	2.34	24	25	70	72.92	10	10.42	87	90.63
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,101	73	1.78	20	27.4	57	78.08	12	16.44	65	89.04
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,101	74	1.8	19	25.68	60	81.08	12	16.22	67	90.54
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,101	165	4.02	96	58.18	92	55.76	38	23.03	121	73.33
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,101	134	3.27	44	32.84	104	77.61	24	17.91	122	91.04
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,849	23	0.81	6	26.09	15	65.22	4	17.39	22	95.65
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,849	27	0.95	11	40.74	20	74.07	8	29.63	24	88.89
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,849	22	0.77	8	36.36	15	68.18	6	27.27	19	86.36
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,849	55	1.93	31	56.36	16	29.09	11	20	50	90.91

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,849	23	0.81	7	30.43	12	52.17	3	13.04	21	91.3
THPT											
Tiêu chí 8. Xây dựng văn hóa nhà trường	1,233	12	0.97	5	41.67	8	66.67	2	16.67	12	100
Tiêu chí 9. Thực hiện quyền dân chủ trong nhà trường	1,233	10	0.81	5	50	5	50	2	20	10	100
Tiêu chí 11. Tạo dựng mối quan hệ hợp tác với cha mẹ hoặc người giám hộ của học sinh và các bên liên quan	1,233	13	1.05	6	46.15	10	76.92	4	30.77	11	84.62
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	1,233	30	2.43	13	43.33	5	16.67	2	6.67	21	70
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,233	26	2.11	12	46.15	10	38.46	5	19.23	25	96.15

C.1.2. Nhu cầu bồi dưỡng của CBQL CSGD

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Mầm non											

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 7. Quản trị nhân sự nhà trường	467	50	10.71	50	100	20	40	20	40	41	82
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	467	42	8.99	42	100	16	38.1	16	38.1	28	66.67
Tiêu chí 9. Quản trị tài chính nhà trường	467	93	19.91	93	100	27	29.03	27	29.03	58	62.37
Tiêu chí 10. Quản trị cơ sở vật chất, đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học của nhà trường	467	39	8.35	39	100	8	20.51	8	20.51	24	61.54
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	467	6	1.28	6	100	0	0	0	0	2	33.33
Tiểu học											
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	381	6	1.57	5	83.33	2	33.33	2	33.33	3	50
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	381	19	4.99	7	36.84	11	57.89	3	15.79	16	84.21
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	381	14	3.67	6	42.86	6	42.86	1	7.14	12	85.71
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	381	33	8.66	13	39.39	17	51.52	3	9.09	29	87.88
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	381	8	2.1	4	50	1	12.5	0	0	5	62.5
THCS											
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	287	16	5.57	5	31.25	2	12.5	0	0	14	87.5

Cấp học/tên tiêu chí	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL được đánh giá và xếp loại	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	287	10	3.48	0	0	5	50	0	0	10	100
Tiêu chí 16. Phối hợp giữa nhà trường, gia đình, xã hội trong huy động và sử dụng nguồn lực để phát triển nhà trường	287	9	3.14	1	11.11	4	44.44	0	0	8	88.89
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	287	10	3.48	1	10	5	50	1	10	10	100
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	287	7	2.44	0	0	4	57.14	0	0	7	100
THPT											
Tiêu chí 6. Quản trị nhân sự nhà trường	96	5	5.21	2	40	2	40	1	20	2	40
Tiêu chí 7. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	96	2	2.08	1	50	1	50	1	50	2	100
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	96	11	11.46	4	36.36	2	18.18	1	9.09	7	63.64
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	96	2	2.08	1	50	0	0	0	0	0	0
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	96	6	6.25	3	50	1	16.67	0	0	5	83.33

C.2. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của giáo viên

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	3,825	1,422	37.18	1,409	99.09	1,117	78.55	1,106	77.78	1,228	86.36
Tiêu chí 14. Ứng dụng công nghệ thông tin	3,825	1,167	30.51	1,159	99.31	805	68.98	798	68.38	914	78.32
Tiêu chí 13. Sử dụng ngoại ngữ (ưu tiên tiếng Anh) hoặc tiếng dân tộc của trẻ em	3,825	1,118	29.23	1,107	99.02	657	58.77	650	58.14	751	67.17
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục theo hướng phát triển toàn diện trẻ em	3,825	1,054	27.56	1,043	98.96	835	79.22	827	78.46	927	87.95
Tiêu chí 5. Nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ em	3,825	591	15.45	584	98.82	459	77.66	455	76.99	522	88.32
Tiểu học											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	4,101	1,492	36.38	806	54.02	912	61.13	360	24.13	1,286	86.19
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	4,101	1,424	34.72	868	60.96	785	55.13	358	25.14	1,183	83.08
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,101	1,190	29.02	641	53.87	728	61.18	291	24.45	1,038	87.23

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	4,101	1,102	26.87	700	63.52	540	49	250	22.69	884	80.22
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	4,101	1,002	24.43	539	53.79	607	60.58	247	24.65	880	87.82
THCS											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	2,849	1,132	39.73	636	56.18	460	40.64	204	18.02	954	84.28
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,849	931	32.68	552	59.29	377	40.49	174	18.69	774	83.14
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	2,849	857	30.08	538	62.78	323	37.69	153	17.85	726	84.71
Tiêu chí 14. Sử dụng ngoại ngữ hoặc tiếng dân tộc	2,849	818	28.71	499	61	258	31.54	125	15.28	684	83.62
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	2,849	782	27.45	472	60.36	306	39.13	144	18.41	646	82.61
THPT											
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn bản thân	1,233	549	44.53	353	64.3	146	26.59	82	14.94	407	74.13

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 5. Sử dụng phương pháp dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,233	468	37.96	314	67.09	106	22.65	63	13.46	329	70.3
Tiêu chí 15. Ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác và sử dụng thiết bị công nghệ trong dạy học, giáo dục	1,233	397	32.2	270	68.01	87	21.91	56	14.11	283	71.28
Tiêu chí 4. Xây dựng kế hoạch dạy học và giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,233	368	29.85	232	63.04	94	25.54	52	14.13	258	70.11
Tiêu chí 6. Kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh	1,233	360	29.2	254	70.56	70	19.44	46	12.78	261	72.5
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong học kỳ 2	3,825	955	24.97	951	99.58	617	64.61	615	64.4	702	73.51
Trong hè	3,825	864	22.59	855	98.96	611	70.72	604	69.91	702	81.25
Tiểu học											
Trong hè	4,101	1,080	26.34	611	56.57	615	56.94	255	23.61	907	83.98
Trong học kỳ 2	4,101	904	22.04	527	58.3	476	52.65	206	22.79	757	83.74
THCS											
Trong hè	2,849	833	29.24	469	56.3	325	39.02	137	16.45	698	83.79

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Trong học kỳ 2	2,849	818	28.71	481	58.8	267	32.64	122	14.91	681	83.25
THPT											
Trong hè	1,233	396	32.12	249	62.88	98	24.75	51	12.88	279	70.45
Trong học kỳ 2	1,233	377	30.58	245	64.99	82	21.75	48	12.73	274	72.68
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	3,825	1,959	51.22	1,944	99.23	1,370	69.93	1,358	69.32	1,556	79.43
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	3,825	1,025	26.8	1,018	99.32	684	66.73	680	66.34	813	79.32
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	3,825	710	18.56	706	99.44	473	66.62	469	66.06	558	78.59
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	3,825	650	16.99	643	98.92	465	71.54	461	70.92	538	82.77
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	3,825	428	11.19	425	99.3	304	71.03	301	70.33	356	83.18
Khác (ghi cụ thể)	3,825	118	3.08	117	99.15	89	75.42	88	74.58	93	78.81
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	4,101	1,893	46.16	1,075	56.79	1,037	54.78	428	22.61	1,589	83.94
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	4,101	1,044	25.46	599	57.38	572	54.79	239	22.89	884	84.67
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	4,101	810	19.75	448	55.31	429	52.96	170	20.99	705	87.04
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi	4,101	695	16.95	388	55.83	393	56.55	164	23.6	599	86.19

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
đưa các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng											
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	4,101	455	11.09	242	53.19	256	56.26	99	21.76	398	87.47
Khác (ghi cụ thể)	4,101	86	2.1	51	59.3	48	55.81	18	20.93	72	83.72
THCS											
Tạo điều kiện về thời gian	2,849	1,577	55.35	912	57.83	579	36.72	264	16.74	1,327	84.15
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	2,849	963	33.8	580	60.23	333	34.58	164	17.03	801	83.18
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	2,849	776	27.24	437	56.31	266	34.28	112	14.43	645	83.12
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	2,849	631	22.15	378	59.9	227	35.97	107	16.96	519	82.25
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	2,849	441	15.48	256	58.05	157	35.6	72	16.33	367	83.22
Khác (ghi cụ thể)	2,849	72	2.53	40	55.56	31	43.06	12	16.67	61	84.72
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	1,233	773	62.69	506	65.46	185	23.93	109	14.1	562	72.7
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	1,233	500	40.55	332	66.4	120	24	70	14	360	72
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	1,233	392	31.79	237	60.46	84	21.43	39	9.95	285	72.7
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	1,233	347	28.14	228	65.71	78	22.48	45	12.97	246	70.89

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số GV đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	1,233	254	20.6	166	65.35	59	23.23	33	12.99	191	75.2
Khác (ghi cụ thể)	1,233	37	3	26	70.27	5	13.51	3	8.11	27	72.97

C.3. Nhu cầu bồi dưỡng theo mong muốn của CBQL CSGD

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Nội dung đăng ký học tập, bồi dưỡng											
Mầm non											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	467	183	39.19	183	100	50	27.32	50	27.32	116	63.39
Tiêu chí 3. Phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	467	127	27.19	125	98.43	59	46.46	57	44.88	105	82.68
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	467	109	23.34	107	98.17	51	46.79	49	44.95	94	86.24
Tiêu chí 8. Quản trị tổ chức, hành chính nhà trường	467	100	21.41	99	99	40	40	39	39	82	82
Tiêu chí 2. Tư tưởng đổi mới trong quản trị nhà trường	467	98	20.99	97	98.98	37	37.76	36	36.73	73	74.49
Tiểu học											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	381	125	32.81	69	55.2	30	24	12	9.6	106	84.8

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	381	100	26.25	54	54	36	36	10	10	87	87
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	381	82	21.52	37	45.12	34	41.46	8	9.76	73	89.02
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	381	81	21.26	35	43.21	29	35.8	4	4.94	67	82.72
Tiêu chí 18. Ứng dụng công nghệ thông tin	381	77	20.21	42	54.55	23	29.87	8	10.39	69	89.61
THCS											
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	287	107	37.28	36	33.64	20	18.69	4	3.74	94	87.85
Tiêu chí 5. Quản trị hoạt động dạy học, giáo dục học sinh	287	74	25.78	25	33.78	11	14.86	3	4.05	65	87.84
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	287	67	23.34	18	26.87	11	16.42	2	2.99	59	88.06
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	287	64	22.3	22	34.38	12	18.75	3	4.69	52	81.25
Tiêu chí 4. Tổ chức xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường	287	58	20.21	18	31.03	10	17.24	4	6.9	50	86.21
THPT											
Tiêu chí 8. Quản trị tài chính nhà trường	96	29	30.21	6	20.69	4	13.79	0	0	22	75.86

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tiêu chí 17. Sử dụng ngoại ngữ	96	27	28.13	7	25.93	4	14.81	1	3.7	20	74.07
Tiêu chí 10. Quản trị chất lượng giáo dục trong nhà trường	96	25	26.04	5	20	5	20	0	0	18	72
Tiêu chí 9. Quản trị cơ sở vật chất, thiết bị và công nghệ trong dạy học, giáo dục học sinh của nhà trường	96	23	23.96	5	21.74	3	13.04	1	4.35	16	69.57
Tiêu chí 3. Năng lực phát triển chuyên môn, nghiệp vụ bản thân	96	22	22.92	10	45.45	1	4.55	0	0	17	77.27
Thời gian hoàn thành modul bồi dưỡng											
Mầm non											
Trong hè	467	156	33.4	156	100	52	33.33	52	33.33	118	75.64
Trong học kỳ 2	467	149	31.91	147	98.66	59	39.6	57	38.26	117	78.52
Tiểu học											
Trong hè	381	111	29.13	55	49.55	33	29.73	10	9.01	104	93.69
Trong học kỳ 2	381	103	27.03	53	51.46	32	31.07	8	7.77	90	87.38
THCS											
Trong hè	287	112	39.02	37	33.04	22	19.64	4	3.57	97	86.61
Trong học kỳ 2	287	81	28.22	25	30.86	17	20.99	4	4.94	70	86.42
THPT											
Trong hè	96	46	47.92	12	26.09	3	6.52	0	0	33	71.74
Trong học kỳ 2	96	36	37.5	8	22.22	5	13.89	0	0	23	63.89

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Điều kiện thực hiện											
Mầm non											
Tạo điều kiện về thời gian	467	295	63.17	293	99.32	106	35.93	104	35.25	221	74.92
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	467	158	33.83	157	99.37	51	32.28	50	31.65	122	77.22
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	467	150	32.12	148	98.67	46	30.67	44	29.33	121	80.67
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	467	109	23.34	107	98.17	42	38.53	40	36.7	82	75.23
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	467	79	16.92	79	100	27	34.18	27	34.18	61	77.22
Khác (ghi cụ thể)	467	19	4.07	19	100	2	10.53	2	10.53	12	63.16
Tiểu học											
Tạo điều kiện về thời gian	381	180	47.24	93	51.67	54	30	15	8.33	152	84.44
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	381	98	25.72	52	53.06	35	35.71	10	10.2	85	86.73
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	381	76	19.95	37	48.68	23	30.26	6	7.89	65	85.53
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	381	74	19.42	38	51.35	19	25.68	7	9.46	66	89.19
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	381	48	12.6	19	39.58	17	35.42	4	8.33	43	89.58
Khác (ghi cụ thể)	381	6	1.57	4	66.67	1	16.67	0	0	4	66.67
THCS											

Cấp học/nội dung	Số lượng và tỷ lệ %										
	Tổng số CBQL đã tự đánh giá	Nhu cầu chung		Nữ		DTTS		Nữ DTTS		Vùng khó khăn	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
Tạo điều kiện về thời gian	287	172	59.93	55	31.98	39	22.67	8	4.65	152	88.37
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	287	106	36.93	29	27.36	18	16.98	3	2.83	91	85.85
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	287	105	36.59	31	29.52	19	18.1	5	4.76	91	86.67
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	287	74	25.78	22	29.73	11	14.86	4	5.41	62	83.78
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	287	56	19.51	15	26.79	8	14.29	3	5.36	48	85.71
Khác (ghi cụ thể)	287	7	2.44	3	42.86	1	14.29	0	0	5	71.43
THPT											
Tạo điều kiện về thời gian	96	67	69.79	17	25.37	10	14.93	1	1.49	48	71.64
Cung cấp đầy đủ cơ sở hạ tầng, tài liệu học tập...	96	52	54.17	12	23.08	7	13.46	0	0	38	73.08
Hỗ trợ kinh phí hợp lý	96	41	42.71	9	21.95	6	14.63	0	0	34	82.93
Có chính sách rõ ràng, hợp lý về xét duyệt, xếp loại thi đua các cấp liên quan đến hoạt động bồi dưỡng	96	31	32.29	7	22.58	3	9.68	0	0	22	70.97
Có cơ chế giám sát, đánh giá công bằng, chính xác	96	22	22.92	7	31.82	2	9.09	0	0	16	72.73
Khác (ghi cụ thể)	96	5	5.21	1	20	0	0	0	0	4	80